

RESOLUÇÃO Nº 726, 06 DE MARÇO DE 2018.

Regulamenta o processo de formação e habilitação de condutores de veículos automotores e elétricos, a realização dos exames, os cursos de formação, atualização, aperfeiçoamento, especializados, preventivo e de reciclagem, a expedição de documentos de habilitação e dá outras providências.

O CONSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO – CONTRAN usando da competência que lhe confere o artigo 12, incisos I, X e XV, e artigo 141, da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que instituiu o Código de Trânsito Brasileiro – CTB e, conforme o Decreto nº 4.711, de 29 de maio de 2003, que trata da coordenação do Sistema Nacional de Trânsito:

Considerando a Resolução A/64/255 de 02 de março de 2010 da Organização das Nações Unidas (ONU), que acolhe a Declaração de Moscou resultante da 1ª Conferência Ministerial Global sobre Segurança no Trânsito, em novembro de 2009;

Considerando que a Declaração de Moscou define como um dos cinco pilares globais de sustentação da segurança no trânsito o foco no comportamento e segurança dos usuários;

Considerando os objetivos 3, 9, 11, 16 e 17 da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, definida pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas em setembro de 2015, em Nova Iorque;

Considerando os termos constantes na Declaração de Brasília, definidos na 2ª Conferência Ministerial Global sobre Segurança no Trânsito, em novembro de 2015;

Considerando o Pacto Nacional pela Redução de Acidentes no Trânsito, de 11 de maio de 2011, lançado em conjunto pelos Ministérios da Saúde e das Cidades e que define metas para articulações multissetoriais para o desenvolvimento de parcerias entre o governo e a sociedade civil, como resposta brasileira à demanda da Organização Mundial da Saúde por planos nacionais para redução da acidentalidade no trânsito;

Considerando que os estudos acadêmicos e científicos realizados nas últimas décadas destacam a importância de se estabelecer os processos pedagógicos e metodologias para a educação do condutor que contemplem não somente os aspectos das competências e habilidades exigidas para condução, mas também os aspectos da sua formação geral e de suas atitudes, que podem influir decisivamente em suas escolhas e no seu grau de exposição ao risco, e conseqüentemente no envolvimento em ocorrências de acidentes trânsito;

Considerando os conteúdos dos debates das Audiências Públicas realizadas em setembro de 2013 e dezembro de 2016 na Câmara dos Deputados, promovidos pela Frente Parlamentar em Defesa do Trânsito Seguro e que trataram da evolução e modernização do processo de formação de condutores brasileiros, complementados pelas pesquisas, estudos técnicos e debates setoriais organizados pela sociedade civil e comunidade acadêmica;

Considerando a necessidade de constituir um currículo como ferramenta que organiza, sequência e integra o conteúdo e saberes a serem construídos em todo o processo de formação, contribuindo para, ao mesmo tempo, fortalecer e qualificar cada etapa especificamente, como também para integrá-las de forma que a retomada de um mesmo conteúdo seja permitida durante toda a formação e, assim, promova maior significado e aplicabilidade para os conhecimentos construídos e a prática de uma condução segura;

Considerando que estabelecer um currículo para a formação do condutor passa por pensar que, à medida que a sociedade muda, as pessoas candidatas à habilitação também mudam, as transformações urbanas ocorrem, a frota veicular muda ou aumenta, novas necessidades de respostas a estas mudanças surgem, gerando novas demandas sobre posturas e comportamentos como usuário do trânsito;

Considerando que um processo de ensino-aprendizagem que considera estes aspectos é mais capaz de influir no repertório dos indivíduos, adequando-se às novas demandas e potencializando intervenções capazes de transformar as respostas dadas pelos condutores às situações de risco encontradas no dia a dia em comportamentos culturalmente naturais, alinhados aos seus valores éticos de vida;

Considerando que a educação e formação para o trânsito deve ser um processo contínuo que deve ganhar espaço nas escolas como etapa inicial para a construção de uma nova cultura de segurança, e ter no trabalho dos Centros de Formação de Condutores a complementação técnica e atuação necessária no processo de preparação para conduzir com responsabilidade;

Considerando que o processo de formação de condutores deve ter o cidadão candidato à habilitação como referência central e que os Centros de Formação de Condutores devem exercer seu direito e assumir o seu dever de atuar como as instituições de ensino que são;

Considerando que o modelo proposto para a formação de condutores deve levar em consideração a atuação integrada e coordenada entre os entes envolvidos no processo, composto pelo instrutor, pela instituição de ensino, pelo sistema no qual está inserido, e pela cultura e valores da sociedade à qual pertence, e que deve ser pautado por métodos fundamentados e ter o candidato à habilitação como ponto central;

Considerando a necessidade de redução dos elevados índices de acidentes no trânsito brasileiro, os quais todos os anos tem ceifado dezenas de milhares de vidas, tem deixado centenas de milhares de brasileiros sequelados, tem sobrecarregado os sistemas de saúde e de seguridade social, tem um elevado custo emocional, financeiro e material para as famílias, a sociedade e para o Estado e cuja solução passa, necessariamente, por um processo de formação que possibilite termos condutores mais hábeis e conscientes de suas obrigações e responsabilidades no trânsito;

Considerando as contribuições recebidas durante o Processo de Consulta Pública, conforme publicado no Diário Oficial da União de nº 155, de 08 de agosto de 2017, que foram entregues durante as sessões ocorridas nas cidades de Manaus/AM, em 29 de agosto, Recife/PE, em 1º de setembro, Campo Grande/MS, em 04 de setembro, São Paulo/SP, em 06 de setembro, e Porto Alegre/RS, em 12 de setembro de 2017, e que estão registradas no Processo SEI nº 80000.020710/2017-41; e

Considerando, por fim, a necessidade de se criar mecanismos relacionados ao processo de formação de condutores de veículos automotores e elétricos, à realização dos exames, dos cursos de formação, especializados, preventivos e de reciclagem e à expedição de documentos de habilitação, que sejam eficientes e eficazes no cumprimento integral do que estabelece o Código de Trânsito Brasileiro – CTB, Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, resolve:

CAPÍTULO I – DAS DIPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º Estabeler normas regulamentares para o processo de formação, habilitação, adição de categoria, cursos especializados, de atualização, de aperfeiçoamento, prevenção e reciclagem de condutor de veículo automotor e elétrico, os procedimentos dos exames, cursos e avaliações para a autorização, habilitação, renovação, adição de categoria e a emissão de documentos de habilitação.

Art. 2º A Carteira Nacional de Habilitação – CNH e a Permissão Para Dirigir – PPD, expedidas em modelo único nos modelos impresso e eletrônico, são licenças concedidas pelo Estado, condicionadas ao preenchimento de requisitos legais, podendo o direito de dirigir ser suspenso e a licença cassada, nos casos previstos na legislação.

CAPÍTULO II – DAS CATEGORIAS DE HABILITAÇÃO E DOS REQUISITOS PARA A HABILITAÇÃO

Seção I – Das Categorias de Habilitação

Art. 3º Os candidatos poderão habilitar-se nas categorias de A à E, de acordo com o artigo 143 do Código de Trânsito Brasileiro e com o Anexo I desta Resolução, bem como obter a Autorização para Conduzir Ciclomotor.

§ 1º A obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor obedecerá aos termos e condições estabelecidos nesta Resolução.

§ 2º Quando da habilitação de uma nova categoria, esta será somada à(s) já existente(s) e, para efeito de processo, será considerada uma adição de categoria.

Art. 4º A Tabela de Correspondência das Categorias de Habilitação e Autorização para Conduzir Ciclomotor estão estabelecidas no Anexo I desta Resolução.

Seção II – Dos Requisitos para a Habilitação

Subseção I – Disposições Gerais

Art. 5º O candidato à habilitação, deverá preencher os seguintes requisitos:

I – ser penalmente imputável;

II – saber ler e escrever;

III – possuir Carteira de Identidade ou equivalente;

IV – ser inscrito no Cadastro de Pessoa Física – CPF.

Subseção II – Dos Requisitos Específicos para a Habilitação nas Categorias C, D e E

Art. 6º Para habilitar-se na categoria C, o condutor deverá estar habilitado no mínimo há um ano na categoria B e não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações médias, durante os últimos doze meses.

Art. 7º Para habilitar-se nas categorias D e E, o candidato deverá preencher os seguintes requisitos:

I - ser maior de vinte e um anos;

II - estar habilitado:

a) no mínimo há dois anos na categoria B, ou no mínimo há um ano na categoria C, quando pretender habilitar-se na categoria D; e

b) no mínimo há um ano na categoria C, quando pretender habilitar-se na categoria E;

III - não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos doze meses;

IV - ser aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco, os quais estão incluídos na grade curricular dos cursos exigidos para estas categorias, conforme previsto no artigo 145 do CTB.

CAPÍTULO III – DOS PROCEDIMENTOS

Seção I – Do Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach

Art. 8º. O candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor, da Permissão para Dirigir e da Carteira Nacional de Habilitação, solicitará ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, do seu domicílio ou residência, ou na sede estadual ou distrital do próprio órgão ou entidade, a abertura do processo de habilitação.

§ 1º Na abertura do processo de habilitação o candidato deverá indicar a categoria “A”, “B”, “AB” ou Autorização para Conduzir Ciclomotores, devendo o Órgão Executivo de Trânsito dos Estados e do Distrito Federal registrar no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach esse requerimento.

§ 2º O lançamento dos eventos e transações no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach, deverá seguir estritamente a ordem cronológica sequencial dos processos de formação estabelecidos nesta Resolução.

§ 3º O candidato com deficiência auditiva, dislexia, Transtorno do Espectro Autista e/ou Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH, deverá declarar tal condição quando do cadastramento do processo de habilitação e apresentar laudo específico no momento da realização do Exame de Aptidão Física e Mental, para comprovação junto ao médico perito examinador.

Art. 9º. O Formulário Renach, que dá origem às informações na Base de Índice Nacional de Condutores – BINCO e autorização para a expedição da Autorização para Conduzir Ciclomotor, da Permissão para Dirigir e da Carteira Nacional de Habilitação, identificará a Unidade da Federação na qual o condutor foi habilitado ou realizou alterações de dados no seu prontuário.

Parágrafo único. Os documentos relativos ao processo de obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor, da Permissão para Dirigir e da Carteira Nacional de Habilitação deverão ficar arquivados em segurança, em meio físico e/ou eletrônico, no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, nos termos do artigo 325 do CTB.

Art. 10. O candidato à habilitação para conduzir veículos automotores, cadastrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados - Renach, que transferir seu domicílio ou residência para outra Unidade da Federação, terá assegurado o seu direito de continuar o processo de autorização e/ou habilitação na Unidade da Federação do seu novo domicílio ou residência, sem prejuízo dos cursos e exames nos quais tenha sido aprovado, desde que cadastrados no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach.

Art. 11. Para efeito do processo de habilitação, os dados requeridos para o processo de autorização e habilitação e os constantes do Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach são de propriedade do órgão máximo executivo de trânsito da União, sem prejuízo ao disposto no artigo 22 do CTB.

Seção II – Do Monitoramento dos Processos de Formação e Exames

Art. 12. Em todos os exames definidos nesta Resolução será obrigatória, na modalidade presencial, a validação da presença dos candidatos e condutores por meio de monitoramento por sistema informatizado e de coleta biométrica, a qual será comparada com as imagens coletadas quando da abertura do formulário Renach.

§ 1º É atribuição dos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal implantar e fiscalizar as atividades previstas no caput deste artigo, informando ao órgão máximo executivo de trânsito da União acerca da sua execução.

§ 2º As normas e procedimentos para o monitoramento e a validação da presença dos candidatos e condutores serão regulamentados em atos normativos específicos.

Seção III – Da Expedição da Autorização para Conduzir Ciclomotor – ACC, da Permissão Para Dirigir - PPD e da Carteira Nacional de Habilitação – CNH

Art. 13. A Autorização para Conduzir Ciclomotor - ACC, a Permissão para Dirigir – PPD e a Carteira Nacional de Habilitação - CNH , serão expedidas pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, por delegação do órgão máximo executivo de trânsito da União, ao candidato considerado apto nos termos desta Resolução.

§ 1º Ao candidato considerado apto para a condução de ciclomotor e para obtenção da habilitação nas categorias A, B ou A e B, será conferida Permissão para Dirigir com validade de 1 (um) ano.

§ 2º A Carteira Nacional de Habilitação será conferida ao condutor no término de um ano, desde que o mesmo não tenha cometido nenhuma infração de natureza grave ou gravíssima ou seja reincidente em infração média.

§ 3º A não obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação, tendo em vista a incapacidade de atendimento do disposto no parágrafo anterior, obriga o candidato a reiniciar todo o processo de habilitação.

§ 4º Em caso de inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor, esta será inserida em campo específico da Carteira Nacional de Habilitação, utilizando-se para ambas um único registro no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach, agregando-se neste todas as informações, conforme dispõe o §7º do artigo 159 do CTB.

Art. 14. A expedição da CNH se derá compulsoriamente quando:

I – da obtenção da Permissão para Dirigir, somente para as categoria “A”, “B” ou “A” e “B”, com validade de um ano, observado o disposto no art. 148 do CTB;

II – da substituição da Permissão para Dirigir pela CNH, ao término do prazo de validade de um ano daquela, desde que atendido ao disposto no §3º do art. 148 do CTB;

III – da obtenção da ACC;

IV – da adição de categoria;

V – da adição da ACC;

VI – da solicitação de emissão de segunda via pelo condutor por perda, dano ou extravio;

VII – da renovação dos exames para CNH, exceto o exame toxicológico;

VIII – houver a reabilitação do condutor;

IX – da alteração de algum dos dados impressos na CNH;

X – da substituição do documento de habilitação estrangeira;

Art. 15. A informação de todas as categorias nas quais o condutor encontra-se habilitado deverá estar discriminada em campo específico quando da emissão de uma nova via da Carteira Nacional de Habilitação.

Seção IV – Da Permissão para Dirigir e seu Processo de Cancelamento

Art. 16. O condutor detentor da Permissão para Dirigir poderá conduzir veículos de acordo com a categoria ou categorias nas quais se encontre habilitado, em quaisquer vias terrestres abertas à circulação pública, obedecidas as normas previstas no Código de Trânsito Brasileiro e nas Resoluções do CONTRAN pertinentes.

Art. 17. A Permissão para Dirigir será cancelada nos seguintes casos:

I - quando do cometimento de infração de natureza grave ou gravíssima ou da reincidência em infração média, no período de doze meses;

II - quando constatada, em processo administrativo, irregularidade na sua expedição.

Parágrafo único. O condutor que tenha a sua Permissão para Dirigir cancelada será cadastrado como inabilitado para todos os fins no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach e deverá iniciar novo processo de habilitação.

Art. 18. Ao término de um ano, será conferida ao condutor a Carteira Nacional de Habilitação, salvo se a Permissão para Dirigir houver sido cancelada.

§ 1º Caso haja infrações pendentes de julgamento por qualquer órgão ou entidade componente do Sistema Nacional de Trânsito, o condutor será cientificado e o órgão ou entidade executivo de trânsito responsável pela habilitação expedirá a Carteira Nacional de Habilitação, mantendo registro de ressalvas no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach.

§ 2º Se julgadas procedentes as infrações pendentes e consolidadas as penalidades, a Carteira Nacional de Habilitação - CNH expedida será cancelada no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach e o condutor deverá reiniciar todo o processo de habilitação, nos termos do § 4º do artigo 148 do CTB, sendo considerado inabilitado para todos os fins.

Seção V – Da Renovação da Carteira Nacional de Habilitação

Art. 19. A validade da Carteira Nacional de Habilitação está condicionada ao prazo de vigência do Exame de Aptidão Física e Mental.

Art. 20. Para a renovação da Carteira Nacional de Habilitação, o condutor deverá submeter-se à realização:

I – de Exame de Aptidão Física e Mental, caso seja autorizado a conduzir ciclomotor ou habilitado nas categorias A e/ou B;

II – de Exame Toxicológico de larga janela de detecção e Exame de Aptidão Física e Mental, caso seja habilitado nas categorias C, D e/ou E;

III – aprovação em curso de atualização ou de aperfeiçoamento, conforme regulamentação estabelecida no Anexo IV desta Resolução.

Parágrafo único. O condutor que exerce atividade remunerada ao veículo deverá submeter-se, além dos exames acima previstos, à Avaliação Psicológica, de acordo com § 3º do artigo 147 do CTB, sendo obrigatória a inclusão desta informação no campo observações da Carteira Nacional de Habilitação.

Seção VI – Da Suspensão ou Cassação do Documento de Habilitação

Art. 21. A Base Nacional de Condutores Habilitados conterà um arquivo de dados que será atualizado pelos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, no qual será registrado todo e qualquer impedimento ao direito de dirigir e de obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação.

§ 1º O condutor que for penalizado com a suspensão ou cassação do direito de dirigir, terá o impedimento cadastrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach pelo mesmo prazo da penalidade.

§ 2º A suspensão do direito de dirigir, a cassação do direito de dirigir e a proibição de se obter a Autorização para Conduzir Ciclomotor e/ou a habilitação, imputada pelo Poder Judiciário, será cadastrada no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach.

Art. 22. O condutor que tiver a Autorização para Conduzir Ciclomotor e/ou a Carteira Nacional de Habilitação cassada poderá requerer sua reabilitação, depois de decorrido o prazo de dois anos da cassação.

§ 1º O condutor que teve cassado o direito de dirigir, terá seu registro no Registro Nacional de Condutores Habilitados - Renach desbloqueado e mantido, quando da sua reabilitação.

§ 2º Para abertura do processo de reabilitação será necessário que o órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal certifique-se de que todos os débitos constantes do prontuário do condutor tenham sido efetivamente quitados.

Art. 23. A reabilitação de que trata o artigo anterior dar-se-á após o condutor ser aprovado em Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e ser aprovado nos exames necessários à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou da Carteira Nacional de Habilitação das categorias nas quais se encontrava habilitado, preservada a data da primeira habilitação.

Art. 24. As regulamentações específicas para o Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e para o Curso Preventivo de Reciclagem estão estabelecidas no Anexo IV desta Resolução.

Seção VII – Da Exclusão de Categoria

Art. 25. Quando da exclusão de categoria, por determinação judicial ou de médico perito examinador, a adição da categoria excluída dar-se-á assim que cessar a ação causadora da exclusão, devendo o condutor submeter-se aos exames previstos para a renovação de cada categoria.

Art. 26. Quando da exclusão de categoria, por solicitação do condutor, quaisquer adições posteriores de categoria deverão seguir os procedimentos definidos nesta Resolução.

CAPÍTULO IV – DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO E EXAMES

Seção I – Disposições Gerais

Art. 27. Os processos de habilitação para conduzir veículos automotores e elétricos, compreendem os seguintes cursos e exames, nesta ordem:

I – Autorização para Conduzir Ciclomotor – ACC: Avaliação Psicológica, Exame de Aptidão Física e Mental, Cursos Teóricos: Básico (20 horas/aula), Exame Teórico, e Exame de Direção Veicular em Via Pública e Curso de Prática de Direção Veicular em circuito fechado (4 horas/aula) e em Via Pública (6 horas/aula).

II – Habilitação na Categoria A: Avaliação Psicológica, Exame de Aptidão Física e Mental, Cursos Teóricos: Básico (25 horas/aula) e Específico (20 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado (10 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado, Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública (10 horas/aula) e Exame de Direção Veicular em Via Pública;

III – habilitação na Categoria B: Avaliação Psicológica, Exame de Aptidão Física e Mental, Cursos Teóricos: Básico (25 horas/aula) e Específico (20 horas/aula), Treinamento em Simulador de Direção Veicular (6 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular (20 horas/aula) e Exame de Direção Veicular em Via Pública.

Art. 28. O candidato que requerer simultaneamente Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria B ou habilitação nas categorias A e B, poderá:

I – submeter-se a uma única Avaliação Psicológica e a um único Exame de Aptidão Física e Mental, desde que considerado apto para ambos;

II – realizar um único Curso Teórico Básico, com comprovação de 100% (cem por cento) de presença.

Art. 29. O candidato habilitado na categoria A ou na categoria B, poderá adicionar a ACC, a categoria B ou a categoria A, respectivamente, devendo realizar os seguintes cursos e exames:

I - adição de Autorização para Conduzir Ciclomotor – ACC: Avaliação Psicológica, Exame de Aptidão Física e Mental, Cursos Teóricos: Básico (20 horas/aula), Exame Teórico, e Exame de Direção Veicular em Via Pública;

II - adição de categoria A: Exame de Aptidão Física e Mental, Curso Teórico Específico (20 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado (10 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado, Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública (10 horas/aula) e Exame de Direção Veicular em Via Pública;

III - adição de categoria B: Exame de Aptidão Física e Mental, Curso Teórico Específico (20 horas/aula), Treinamento em Simulador de Direção Veicular (6 horas/aula), Exame Teórico, Curso de Prática de Direção Veicular (20 horas/aula) e Exame de Direção Veicular em Via Pública.

Art. 30. As normas específicas para as matrizes curriculares, diretrizes pedagógicas, carga horária e exames para a inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categorias A e B são as mesmas referentes à obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação nas categorias A e B, na primeira habilitação, observado o disposto no parágrafo abaixo.

Parágrafo único. O Exame Teórico, nos casos de inclusão de Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categorias A e B, a ser realizado junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, deverá conter 20 (vinte) questões de múltipla escolha e seu tempo de duração será de 45 (quarenta e cinco) minutos.

Art. 31. Os processos de habilitação nas categorias C, D e E são considerados adição de categoria e compreendem os seguintes cursos e exames, nesta ordem:

I – adição de Categoria C – Exame Toxicológico de larga janela de detecção, Exame de Aptidão Física e Mental, Curso de Prática de Direção Veicular (20 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Via Pública;

II – adição de Categoria D – Exame Toxicológico de larga janela de detecção, Exame de Aptidão Física e Mental, Curso de Prática de Direção Veicular (20 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Via Pública;

III – adição de Categoria E – Exame Toxicológico de larga janela de detecção, Exame de Aptidão Física e Mental, Curso de Prática de Direção Veicular (20 horas/aula), Exame de Direção Veicular em Via Pública.

Art. 32. As normas específicas para as matrizes curriculares, diretrizes pedagógicas, carga horária e exames para a habilitação nas categorias C, D e E estão estabelecidas no Anexo III desta Resolução.

Art. 33. As adições de categorias C e D ou D e E, poderão ser realizadas simultaneamente, desde que cumpridos os requisitos estabelecidos nos artigos 7º e 8º e no Anexo III desta Resolução.

Art. 34. O processo do candidato à obtenção de autorização para conduzir ciclomotor, à habilitação e/ou à adição de categoria ficará ativo no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses, contados a partir do ato do cadastramento dos dados informativos do candidato no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach.

§ 1º O processo não concluído no prazo previsto no caput deste artigo será extinto.

§ 2º A extinção do processo prevista no parágrafo anterior enseja a abertura de novo processo pelo candidato, sendo vedado o aproveitamento de qualquer etapa do processo extinto.

Seção II – Dos Cursos e Treinamento da Formação de Condutores

Subseção I - Dos Cursos Teóricos

Art. 35. Os Cursos Teóricos terão suas matrizes curriculares, cargas horárias, diretrizes pedagógicas e disposições gerais estabelecidas nos Anexos II, III, IV e V desta Resolução.

Subseção II – Do Treinamento em Simulador de Direção Veicular

Art. 36. O Treinamento em Simulador de Direção Veicular, quando parte integrante do processo de formação, terá sua matriz curricular, carga horária, diretriz pedagógica e disposições gerais estabelecidas nos Anexos desta Resolução.

Subseção III – Dos Cursos de Prática de Direção Veicular

Art. 37. Os Cursos de Prática de Direção Veicular terão suas matrizes curriculares, cargas horárias, diretrizes pedagógicas e disposições gerais estabelecidas nos Anexos II e III desta Resolução.

Art. 38. Para a realização do Curso de Prática de Direção Veicular, o candidato deverá estar acompanhado por um instrutor de prática de direção veicular e portar a Licença para Aprendizagem de Direção Veicular – LADV, expedida pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, contendo, no mínimo, as seguintes informações:

I - identificação do órgão ou entidade executivo de trânsito expedidor;

II – nome completo, número do documento de identidade, do Cadastro de Pessoa Física - CPF e do formulário Renach do candidato;

III – categoria pretendida;

IV – nome do Centro de Formação de Condutores – CFC responsável pela formação;

V – prazo de validade;

VI – restrições médicas, quando houver;

VII – campo de observações constante do resultado do exame de aptidão física e mental.

§ 1º A LADV será expedida em nome do candidato, com a identificação do Centro de Formação de Condutores responsável pela formação, após a aprovação no Exame Teórico, com prazo de validade que permita que o processo seja concluído de acordo com o previsto no artigo 34, desta Resolução.

§ 2º Em caso de restrição médica, esta deverá constar no campo de observações, bem como as adaptações necessárias do veículo, quando da expedição da LADV.

§ 3º A LADV será expedida mediante a solicitação do candidato ou do Centro de Formação de Condutores ao qual o mesmo encontra-se vinculado para a formação de prática de direção veicular e somente produzirá os seus efeitos legais quando apresentada no original ou em meio eletrônico, acompanhada de um documento de identificação com foto e na Unidade da Federação em que tenha sido expedida.

§ 4º Quando o candidato optar pela mudança de Centro de Formação de Condutores, será expedida nova LADV.

§ 5º Poderá o candidato realizar o aproveitamento das aulas realizadas, desde que cadastradas no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach e observado o disposto no artigo 34 desta Resolução.

§ 6º Nas aulas do Curso de Prática de Direção Veicular, o instrutor, devidamente credenciado junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, deve realizar acompanhamento individual, não podendo instruir mais de um candidato simultaneamente.

§ 7º O acompanhamento das aulas de prática de direção veicular de veículos de duas rodas em via pública está regulamentado no item 3.4.5.2 do Anexo II desta Resolução.

Art. 39. A aprendizagem no Curso de Prática de Direção Veicular será realizada na forma do disposto no artigo 158 do CTB.

Art. 40. Os veículos destinados à realização dos Cursos e Exames de Direção Veicular deverão atender as especificações constantes do Anexo I desta Resolução, além do disposto em Resolução específica.

Art. 41. O candidato que for flagrado pela autoridade de trânsito ou seus agentes, conduzindo veículos automotores e elétricos em desacordo com o disposto nesta Resolução, terá extinto o seu processo de obtenção ou inclusão da Autorização para Conduzir Ciclomotor, de obtenção da Permissão para Dirigir e/ou adição de categoria, devendo iniciar novo processo de autorização, habilitação e/ou adição de categoria.

Seção III – Da Avaliação Psicológica e dos Exames para a Formação de Condutores

Subseção I – Disposições Gerais

Art. 42. Para a obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor, da Permissão para Dirigir e da Carteira Nacional de Habilitação, o candidato deverá submeter-se à realização dos seguintes exames e avaliações, na seguinte ordem:

I – Avaliação Psicológica;

II – Exame de Aptidão Física e Mental;

III – Exame Teórico, sobre a integralidade do conteúdo programático desenvolvido em Curso Teórico;

IV – Exame de Direção Veicular.

§ 1º Quando da adição das categorias C, D e E, o candidato deverá submeter-se, além dos exames acima previstos, ao Exame Toxicológico de larga janela de detecção, de acordo com o estabelecido no artigo 148-A do CTB e em Resolução específica.

§ 2º O Exame de Direção Veicular, para veículo de duas rodas, será composto de duas etapas: em circuito fechado e em via pública.

§ 3º O Exame de Direção Veicular, para veículo de quatro ou mais rodas, será realizado na via pública e em veículo da categoria na qual o candidato esteja se habilitando.

Subseção II – Da Avaliação Psicológica

Art. 43. A Avaliação Psicológica será exigida quando da:

I – obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Permissão para Dirigir;

II – renovação da Carteira Nacional de Habilitação, quando o condutor declarar que exerce atividade remunerada ao veículo;

III – adição de categoria, quando o condutor declarar que exerce atividade remunerada ao veículo;

IV – reconhecimento de habilitação obtida em outro país;

V – solicitação pelo médico perito examinador e/ou pela autoridade do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Art. 44. O condutor que exerce atividade remunerada ao veículo no transporte de pessoas ou bens deverá submeter-se à Avaliação Psicológica, de acordo com § 3º do artigo 147 do CTB, sendo obrigatória a inclusão desta informação no campo observações da Carteira Nacional de Habilitação.

§ 1º No ato da abertura do processo de renovação da Carteira Nacional de Habilitação o condutor deverá declarar, em documento próprio, se exerce ou não atividade remunerada ao veículo, sob as penas da lei.

§ 2º O condutor, a qualquer momento, poderá solicitar junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal a inclusão, na Carteira Nacional de Habilitação, da informação que exerce atividade remunerada ao veículo, devendo para tanto, submeter-se à Avaliação Psicológica.

Art. 45. A Avaliação Psicológica, estabelecida no artigo 147 do CTB, seus procedimentos e critérios de credenciamento dos profissionais da área de psicologia, obedecerão à regulamentação estabelecida em Resolução específica.

Subseção III – Do Exame de Aptidão Física e Mental

Art. 46. O Exame de Aptidão Física e Mental será preliminar e renovável a cada cinco anos, ou a cada três anos para condutores com mais de sessenta e cinco anos de idade, junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, do domicílio ou residência do candidato, ou na sede estadual ou distrital do próprio órgão ou entidade.

§ 1º Quando houver indícios de deficiência física, mental, ou de progressividade de doença que possa diminuir a capacidade para conduzir o veículo, o prazo de validade do Exame de Aptidão Física e Mental poderá ser diminuído a critério do médico perito examinador.

§ 2º O condutor que, por qualquer motivo, adquirir algum tipo de deficiência para a condução de veículo automotor e elétrico, deverá apresentar-se ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, o qual recolherá a Carteira Nacional de Habilitação para que o condutor se submeta aos exames necessários.

Art. 47. O Exame de Aptidão Física e Mental será exigido quando da:

- I – obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Permissão para Dirigir;
- II – renovação da Autorização para Conduzir Ciclomotor e da Carteira Nacional de Habilitação;
- III – inclusão da Autorização para Conduzir Ciclomotor e adição de categoria;
- IV – reconhecimento de habilitação obtida em outro país;
- V – solicitação pela autoridade do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Art. 48. O Exame de Aptidão Física e Mental, previsto no artigo 147 do CTB, seus procedimentos e critérios de credenciamento dos profissionais da área médica, obedecerão à regulamentação estabelecida em Resolução específica.

Art. 49. Os tripulantes de aeronaves definidos em legislação específica, titulares de Cartão de Saúde ou que apresentem comprovante de Licenças e Habilitações, expedidos pelas Forças Armadas ou pela Agência Nacional de Aviação Civil - ANAC, dentro do prazo de validade, mediante comprovação da condição de tripulante, conforme definido em legislação específica, ficam dispensados do Exame de Aptidão Física e Mental necessário à obtenção, adição ou à renovação periódica da habilitação para conduzir veículos automotores e elétricos, ressalvados os casos previstos no § 4º do artigo 147 e artigo 160 do CTB.

Parágrafo único. Os tripulantes candidatos à adição das categorias C, D e E, assim como os que estiverem em processo de renovação da Carteira Nacional de Habilitação nestas categorias, deverão preliminarmente submeter-se a Exame Toxicológico de larga janela de detecção.

Subseção IV – Do Exame Toxicológico de Larga Janela de Detecção

Art. 50. Os condutores das categorias C, D e E deverão submeter-se ao Exame Toxicológico de larga janela de detecção para a habilitação e renovação da Carteira Nacional de Habilitação, de acordo com o estabelecido no artigo 148-A do CTB e em Resolução específica.

§ 1º Os condutores das categorias C, D e E com Carteira Nacional de Habilitação com validade de 5 (cinco) anos deverão realizar o Exame Toxicológico de larga janela de detecção no prazo de 2 (dois) anos e 6 (seis) meses a contar da realização do disposto no caput deste artigo.

§ 2º Os condutores das categorias C, D e E com Carteira Nacional de Habilitação com validade de 3 (três) anos deverão realizar Exame Toxicológico de larga janela de detecção no prazo de 1 (um) ano e 6 (seis) meses a contar da realização do disposto no caput deste artigo.

§ 3º O resultado positivo, não justificado por médico revisor, no exame previsto neste artigo terá como consequência a suspensão do direito de dirigir pelo período de 3 (três) meses, condicionado o levantamento da suspensão ao resultado negativo em novo exame, e vedada a aplicação de outras penalidades, ainda que acessórias.

Subseção V – Exame Teórico

Art. 51. Após a emissão eletrônica do Certificado do Curso Teórico, será submetido ao Exame Teórico, constituído de exame escrito disponibilizado exclusivamente na forma eletrônica:

I - o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou da Permissão para Dirigir;

II - o candidato à inclusão da Autorização para Conduzir Ciclomotor e à adição de categoria;

III - o condutor que realizar o Curso de Atualização para Renovação da CNH;

IV- o condutor que realizar o Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH;

V - o condutor que realizar o Curso de Reciclagem para Condutores Infratores ou o Curso Preventivo de Reciclagem;

VI - o condutor que realizar Curso Especializado, previsto no Anexo V desta Resolução.

Art. 52. As questões dos Exames Teóricos deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina.

§ 1º Os Exames Teóricos conterão questões de múltipla escolha com quatro alternativas de respostas, sendo apenas uma correta.

§ 2º As questões deverão estar alinhadas com os objetivos educacionais definidos nas matrizes curriculares de cada curso.

§ 3º O órgão máximo executivo de trânsito da União será responsável pela elaboração e atualização de forma continuada de um banco de questões, conforme critérios e especificações estabelecidas no Manual para Elaboração de Questões, regulamentado em Resolução específica e disponibilizado aos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal para composição dos respectivos Exames Teóricos.

§ 4º Caberá aos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal elaborar questões para os Exames Teóricos conforme as especificações estabelecidas no Manual para Elaboração de Questões até a conclusão do banco de questões disposto no § 3º.

§ 5º O Exame Teórico ao qual o candidato for submetido ficará disponível para consulta por 15 (quinze) dias, a contar da data da divulgação de seu resultado.

Art. 53. Os Exames Teóricos serão realizados de forma individual e sigilosa com tempo de duração de cada um deles estabelecido nas Disposições Gerais dos seus respectivos cursos.

§ 1º Os Exames Teóricos deverão ser gerados randomicamente, contendo questões individualizadas para cada candidato ou condutor.

§ 2º Comprovada a deficiência auditiva, dislexia, autismo e/ou Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH no Exame de Aptidão Física e Mental, será concedido ao candidato o dobro do tempo previsto para a realização do Exame Teórico e a possibilidade de utilização de tecnologia assistiva.

Art. 54. Será considerado aprovado no Exame Teórico o candidato que obtiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento.

Parágrafo único. Em caso de reprovação no Exame Teórico para obtenção ou inclusão da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou da Permissão da Dirigir, o candidato somente poderá realizar novo exame depois de decorridos quinze dias da divulgação do resultado, observado o disposto no artigo 34 desta Resolução.

Art. 55. As normas relativas aos Exames Teóricos previstos nesta Seção estão regulamentadas nos Anexos II, III, IV e V desta Resolução.

Subseção VI – Exame de Direção Veicular

Art. 56. O Exame de Direção Veicular será realizado pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal e aplicado por Examinadores de Trânsito devidamente designados pela autoridade de trânsito no âmbito de sua circunscrição.

Art. 57. O Exame de Direção Veicular será realizado perante comissão integrada por três Examinadores de Trânsito designados pelo dirigente do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

§ 1º No Exame de Direção Veicular, o candidato deverá estar acompanhado, durante todo o exame, por no mínimo dois Examinadores de Trânsito, membros da comissão, sendo pelo menos um deles habilitado na categoria pretendida pelo candidato.

§ 2º Quando o Exame de Direção Veicular for monitorado por sistema informatizado, conforme critérios estabelecidos em Resolução específica, o candidato deverá estar acompanhado, durante todo o exame, por no mínimo um Examinador de Trânsito da comissão, habilitado na categoria pretendida pelo candidato.

§ 3º A comissão de que trata o caput deste artigo poderá ser itinerante para atender às especificidades de cada Estado ou do Distrito Federal, a critério do respectivo órgão ou entidade executivo de trânsito.

§ 4º O candidato que se encontrar sob a influência de álcool ou de qualquer outra substância psicoativa que determine dependência, não poderá realizar o Exame de Direção Veicular.

Art. 58. Para veículo de duas rodas, o Exame de Direção Veicular será composto de duas etapas:

I - etapa em Circuito Fechado, a ser realizada após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado;

II - etapa em Via Pública, a ser realizada após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública.

§ 1º O Exame de Direção Veicular para obtenção ou inclusão da Autorização para Conduzir Ciclomotor deverá ser realizado em veículo ciclomotor classificado como de aprendizagem, conforme critérios estabelecidos em Resolução específica.

§ 2º O Exame de Direção Veicular para obtenção da Permissão para Dirigir ou adição de categoria A deverá ser realizado em veículo classificado como de aprendizagem, na categoria pretendida, conforme critérios estabelecidos em Resolução específica.

§ 3º O Exame de Direção Veicular em Via Pública deverá ser realizado em locais e horários estabelecidos pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal e autorizado pelo órgão ou entidade responsável pela via.

Art. 59. Para veículo de quatro ou mais rodas, o Exame de Direção Veicular deverá ser realizado:

I - em Via Pública, excetuando-se a etapa de estacionamento em vagas delimitadas por balizas, a qual poderá, a critério do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ser realizada em locais fechados;

II - em locais e horários estabelecidos pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal e autorizado pelo órgão ou entidade responsável pela via;

III - com veículo da categoria pretendida, classificado como de aprendizagem, conforme critérios estabelecidos em Resolução específica.

§ 1º Ao veículo adaptado, a critério médico, para pessoas com deficiência, não se aplica o inciso III.

§ 2º No veículo eventualmente utilizado para aprendizagem, quando autorizado a servir a Exame de Direção Veicular, deverá ser afixada ao longo de sua carroçaria, à meia altura, faixa branca removível, de vinte centímetros de largura, com a inscrição AUTOESCOLA na cor preta.

§ 3º No Exame de Direção Veicular será permitida a utilização, em veículos de aprendizagem, de sensores de ré, de sensores de proximidade, de sensores de indicação da utilização do cinto de segurança, de retrovisor, assim como o assistente de partida em rampa e outros sensores, desde que estejam embarcados na fabricação dos veículos de quatro ou mais rodas, vedada a possibilidade de adaptação destas novas tecnologias em veículos já classificados como de aprendizagem.

§ 4º Durante o Exame de Direção Veicular, ainda que o veículo possua sistema autônomo de estacionamento, é vedada a sua utilização.

Art. 60. O candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor, da Permissão para Dirigir – PPD ou à adição de categoria, somente poderá realizar os Exames de Direção Veicular após a emissão dos Certificados de Conclusão dos respectivos Cursos de Prática de Direção Veicular.

Art. 61. O Exame de Direção Veicular avaliará a capacidade com a qual o candidato domina o veículo, realiza os diferentes comandos e a habilidade demonstrada para vivenciar o trânsito com segurança, conforme estabelecido nos Anexos II e III desta Resolução.

Art. 62. O Exame de Direção Veicular para candidato com deficiência será considerado exame especializado e deverá ser avaliado perante uma comissão especial, integrada por, no mínimo, 3 (três) membros, sendo um Examinador de Trânsito, um médico perito examinador e um representante indicado pelo Conselho Estadual de Trânsito – CETRAN ou Conselho de Trânsito do Distrito Federal - CONTRADIFE, conforme dispõe o inciso VI do artigo 14 do CTB.

Parágrafo único. O veículo destinado à instrução e ao Exame de Direção Veicular de candidato com deficiência física deverá estar adaptado segundo a indicação da Junta Médica Examinadora, podendo ser realizado, inclusive, em veículo disponibilizado pelo candidato, desde que autorizado e aprovado em vistoria pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Art. 63. Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular, o candidato somente poderá realizar novo exame:

I - depois de decorridos quinze dias da divulgação do resultado, observado o disposto no artigo 34 desta Resolução; e

II - após realizar, no mínimo, 4 (quatro) horas/aula de prática de direção veicular na categoria pretendida.

Parágrafo único. Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular para a obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor ou habilitação na categoria A, o candidato deverá realizar novo exame somente da etapa na qual foi reprovado, após o cumprimento do estabelecido nos incisos I e II deste artigo.

Art. 64. Para a realização do Exame de Direção Veicular, os veículos deverão atender as especificações estabelecidas no Anexo I desta Resolução, além do disposto em Resolução específica que regulamenta as normas para o credenciamento de Centros de Formação de Condutores.

Art. 65. As diretrizes e procedimentos específicos para o Exame de Direção Veicular para a obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação nas categorias de A à E estão estabelecidas nos Anexos II e III desta Resolução.

CAPÍTULO V – DOS EXAMINADORES DE TRÂNSITO

Art. 66. Os Examinadores de Trânsito, para o exercício de suas atividades, deverão ser titulados em curso previsto em regulamentação específica e designados pelo dirigente do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Art. 67. O exercício da atividade de examinador de trânsito é exclusivo de servidor público, civil ou militar, estatutário ou celetista, e deverá estar sob a responsabilidade direta e coordenação do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

Art. 68. A formação e atualização necessárias para o exercício da atividade de examinador de trânsito obedecerão ao estabelecido em Resolução específica.

CAPÍTULO VI - DOS CURSOS ESPECIALIZADOS

Art. 69. Os Cursos Especializados e as Atualizações de Cursos Especializados serão destinados a condutores habilitados que pretendam conduzir veículos de:

- I - transporte coletivo de passageiros;
- II - transporte escolar;
- III - emergência e ambulância;
- IV - transporte de produto perigoso;
- V - transporte de carga indivisível;
- VI - transporte individual de passageiros – mototaxi;
- VII - transporte remunerado de mercadorias - motofrete.

Art. 70. O órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal cadastrará no Registro Nacional de Condutores Habilitados - Renach informações relativas às aprovações nos cursos especializados, que constarão em campo específico da Carteira Nacional de Habilitação - CNH, conforme codificação definida pelo órgão máximo executivo de trânsito da União.

Art. 71. As matrizes curriculares, diretrizes pedagógicas, carga horária e exames dos Cursos Especializados e das Atualizações de Cursos Especializados estão estabelecidas no Anexo V desta Resolução.

Art. 72. São reconhecidos os cursos especializados, inclusive na modalidade ensino à distância, ministrados pelos órgãos de segurança pública e forças armadas e auxiliares para o seus integrantes, não se aplicando neste caso a Resolução CONTRAN nº 358/2010 e/ou sucedâneas.

§1º Os conteúdos e regulamentação dos cursos especializados dos órgãos ou entidades públicas de segurança, de saúde e forças armadas e auxiliares serão definidos internamente por esses órgãos e entidades, não se exigindo o cumprimento dos Anexos V e VI.

§2º O registro no RENACH para os cursos especializados realizados pelos órgãos ou entidades públicas de segurança, de saúde e forças armadas e auxiliares será realizado diretamente por eles.

CAPÍTULO VII - DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 73. Ao processo de habilitação de candidato que procedeu ao requerimento de sua abertura anteriormente à vigência desta norma, fica assegurado o direito de concluí-lo nos termos da legislação vigente quando do seu requerimento.

Art. 74. Fica concedido ao condutor portador da Permissão para Dirigir, prazo idêntico ao estabelecido no artigo 162, inciso V, do CTB, para providenciar a Carteira Nacional de Habilitação, aplicando-se a mesma penalidade e medida administrativa, caso este prazo seja excedido.

Art. 75. O órgão máximo executivo de trânsito da União:

I - fiscalizará, direta e permanentemente, o cumprimento dos requisitos e exigências constantes desta Resolução, adotando as providências cabíveis em caso de descumprimento.

II – poderá publicar atos normativos complementares a essa Resolução.

Art. 76. Os Anexos desta Resolução ficarão disponíveis no endereço eletrônico do órgão máximo executivo de trânsito da União: www.denatran.gov.br.

Art. 77. Esta Resolução entrará em vigor 90 (noventa) dias após a data de sua publicação, quando ficarão revogadas as Resoluções CONTRAN nº 168, de 14 de dezembro de 2004; nº 169, de 17 de março de 2005; nº 222, de 11 de janeiro de 2007; art. 5º da Resolução CONTRAN nº 265, de 14 de dezembro de nº 285, de 29 de julho de 2008; nº 307, de 06 de março de 2009; nº 360, de 29 de setembro de 2010; nº 409, de 02 de agosto de 2012; nº 410, de 02 de agosto de 2012, nº 413, de 09 de agosto de 2012; nº 420, de 31 de outubro de 2012; nº 422, de 27 de novembro de 2012; nº 435, de 20 de fevereiro de 2013; nº 455, de 22 de outubro de 2013; nº 464, de 27 de novembro de 2013; nº 484, de 07 de maio de 2014; os artigos 1, 2, 3 4, 5, 6, 8, 9, 11 da Resolução nº 493, de 05 de junho de 2014, nº 522, de 25 de março de 2015, nº 572, de 16 de dezembro de 2015, nº 659, de 14 de fevereiro de 2017, nº 683, de 25 de julho de 2017; nº 685 de 15 de agosto de 2017; nº 671, de 21 de junho de 2017, nº 705, de 10 de outubro de 2017, e demais disposições em contrário.

Maurício José Alves Pereira
Presidente

Adilson Antônio Paulus
Ministério da Justiça e Segurança Pública

Rone Evaldo Barbosa
Ministério dos Transportes, Portos e Aviação Civil

Luiz Otávio Maciel Miranda
Ministério da Saúde

Charles Andrews Sousa Ribeiro
Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações

Francisco de Assis Peres Soares
Ministério do Meio Ambiente

Bruno Ribeiro da Rocha
Ministério das Cidades

Thomas Paris Caldellas
Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços

João Paulo de Souza
Agência Nacional de Transportes Terrestres

APRESENTAÇÃO – ANEXOS I a VI

A definição do Currículo para a Formação do Condutor

O Anexo I apresenta a Tabela de Correspondência das Categorias de Habilitação e Autorização para Conduzir Ciclomotor.

Os Anexos de II ao VI estabelecem o currículo para a formação do condutor no Brasil.

Os Anexos têm como objetivo apresentar as estruturas curriculares acompanhando toda a vida funcional do condutor, desde a primeira habilitação até os Cursos Especializados. Estabelecem a definição de um plano de ensino e aprendizagem sequenciado e estruturado, abrangendo objetivos, conteúdos, estratégias, recursos, métodos, carga horária e avaliações. Envolve, portanto, todas as etapas da formação do condutor bem como os exames e avaliações necessários.

Nos Anexos estão identificados os elementos curriculares básicos, relacionados entre si e com as indicações para sua operacionalização. Mesmo sabendo que não será possível cobrir todas as possibilidades, as estruturas curriculares a seguir permitem que nada, ou quase nada, seja deixado ao acaso e que o trabalho pedagógico seja realizado em função da concretização dos objetivos.

Um dos aspectos fundamentais das estruturas curriculares está na definição dos objetivos de ensino, estabelecendo aquilo que se quer alcançar ao final de cada uma das etapas da formação do condutor. Os objetivos estão organizados nos níveis atitudinal ou comportamental, estratégico, tático e operacional definindo assim o rumo para o processo de ensino-aprendizagem.

Planejamento e objetivos da formação

Como toda formação, a de condutores necessita de um plano, um planejamento. O estabelecimento de um currículo delineará como a aprendizagem deverá ocorrer. Assim, pretende-se que a evolução para cada uma das etapas da formação ocorra de acordo com a evolução demonstrada por cada candidato.

O currículo configura-se como a base para todo o sistema de ensino de formação de condutores, de maneira que a aprendizagem ocorra num modelo estruturado e sequenciado. Dentro de uma estrutura organizada e estabelecida, a aprendizagem se efetiva pelos objetivos, temas complementares ou transversais, conteúdos, estratégias, recursos, métodos, quantidade de horas/aula trabalhadas, atividades desenvolvidas e a avaliação. Assim, o plano de formação considera:

- adequação do sujeito/candidato a condutor ao processo de aprendizagem;
- valor formativo dos temas e dos conteúdos de ensino;
- acessibilidade dos temas e dos conteúdos.

Objetiva-se aqui a integração do currículo às situações de ensino, melhorando e tornando mais concretos os resultados obtidos, identificando os elementos a serem trabalhados (ligando-os ou inter-relacionando-os), fornecendo orientações para sua operacionalização.

A estrutura dos Anexos oferece uma visão dos cursos como um todo: objetivos, público alvo, conteúdo, metodologia, avaliação, tempo de duração, exigências legais, e temas

transversais, considerando as características regionais, formulários, pontos de melhoria em relação aos anteriores. Este material também permite que sejam estabelecidos os parâmetros para a definição dos recursos físicos, materiais e humanos para o desenvolvimento do processo de ensino.

A definição dos objetivos é o fator que norteia todo o processo de ensino- aprendizagem e também contribui significativamente para o sucesso ou fracasso de uma formação. Para que ocorra uma formação sistematizada e padronizada, o sistema de ensino/aprendizagem necessita determinar claramente o que se deseja alcançar, num determinado período de tempo.

Definir informações e procedimentos para atingir os objetivos tornará esse processo mais eficiente e eficaz. O estabelecimento dos objetivos leva em conta:

- que o candidato deve ser capaz de fazer ao final de cada atividade;
- que o candidato deve ser capaz de fazer ao final de cada aula;
- que o candidato deve ser capaz de fazer ao final de cada etapa dos cursos;
- que o candidato deve ser capaz de ao final de cada curso.

Assim os Anexos a seguir definem a ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA, MATRIZES CURRICULARES, DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS E EXAMES para:

1. Cursos de formação de condutores para obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação nas categorias A e B
2. Cursos para adição de categorias;
3. Curso de Atualização para Renovação da CNH;
4. Curso de Aperfeiçoamento do Condutor para Renovação da CNH;
5. Curso de Reciclagem para Condutores Infratores;
6. Curso Preventivo de Reciclagem;
7. Cursos Especializados;
8. Atualização dos Cursos Especializados.

ANEXO I - TABELA DE CORRESPONDÊNCIA DAS CATEGORIAS DE HABILITAÇÃO E AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR.

ANEXO II - CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NAS CATEGORIAS A E B

PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1. CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A
2. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B

ANEXO III - CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
3. DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E
4. EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E

ANEXO IV - CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH, APERFEIÇOAMENTO PARA RENOVAÇÃO DA CNH, RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES E PREVENTIVO DE RECICLAGEM

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
3. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH
4. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH
5. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA RENOVAÇÃO DA CNH
6. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA RENOVAÇÃO DA CNH
7. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES
8. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES
9. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM
10. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM

ANEXO V - CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS

1. O processo de ensino aprendizagem
2. A abordagem didático-pedagógica
3. Matrizes Curriculares CURSOS TEÓRICOS – BÁSICO E ESPECÍFICO
4. Disposições Gerais

ANEXO VI – CURSOS DE ATUALIZAÇÃO DE CURSOS ESPECIALIZADOS

1. O processo de ensino aprendizagem
2. A abordagem didático-pedagógica
3. Matrizes Curriculares DOS CURSOS TEÓRICOS – BÁSICO E ESPECÍFICO
4. Disposições Gerais

ANEXO I - TABELA DE CORRESPONDÊNCIA DAS CATEGORIAS DE HABILITAÇÃO

Categoria	Especificação
-----------	---------------

A	<p>- Veículo motorizado, de duas ou três rodas, com ou sem carro lateral ou semirreboque especialmente projetados e para uso exclusivo desse veículo.</p>
B	<p>- Veículo motorizado, de quatro rodas, não abrangidos pela categoria A, cujo peso bruto total não exceda a 3.500 kg e cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista;</p> <p>- Veículo automotor da espécie motor-casa, cujo peso bruto total não exceda a 6.000 kg, ou cuja lotação não exceda a 8 lugares, excluído o do motorista.</p> <p>- Trator de roda e os equipamentos automotores destinados a executar trabalhos agrícolas, quando conduzidos em via pública.</p>
C	<p>- Veículo motorizado utilizado no transporte de carga, cujo peso bruto total exceda a 3.500 kg;</p> <p>- Veículo automotor da espécie Motor-casa, cujo PBT/PBTC exceda a 6.000 kg, ou cuja lotação não exceda a 8 lugares, excluído o do motorista;</p> <p>- Trator de roda, o trator de esteira, o trator misto ou o equipamento automotor destinado à movimentação de cargas, de terraplanagem, de construção ou de pavimentação.</p>
D	<p>- Veículo motorizado utilizados no transportes de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, excluído o do condutor;</p> <p>- Veículo automotor da espécie motor-casa, cuja lotação exceda a 8 lugares, excluído o do motorista;</p> <p>- Veículo destinado ao transporte de escolares independente da lotação;</p> <p>- Trator de roda, o trator de esteira, o trator misto ou o equipamento automotor destinado à movimentação de cargas, de terraplanagem, de construção ou de pavimentação.</p>
E	<p>- Combinação de veículos, ou de unidades de um mesmo veículo, acoplados entre si por meio de articulação ou engate específico, em que a unidade tratora se enquadre nas categorias B, C ou D, e:</p> <p>- a unidade acoplada (reboque, semirreboques, trailer ou articulada) tenha 6.000 kg ou mais de PBT, ou cuja lotação exceda a 8 (oito) lugares; ou</p> <p>- combinação de veículos com mais de uma unidade tracionada, independentemente da capacidade de tração ou do PBT.</p>
BE	<p>- Veículo da categoria B acoplado a uma unidade (reboque, semirreboque, trailer ou articulada), cujo PBTC exceda a 3.500kg;</p> <p>- Trator de roda, o trator de esteira, o trator misto ou o equipamento automotor destinado à movimentação de cargas, de terraplanagem, de construção ou de pavimentação;</p>
CE	<p>- Veículo da categoria C acoplado a uma ou mais unidades (reboque, semirreboque, trailer ou articulada), cujo Peso Bruto Total seja maior ou igual a 6.000kg;</p> <p>- Trator de roda, o trator de esteira, o trator misto ou o equipamento automotor destinado à movimentação de cargas, de terraplanagem, de construção ou de pavimentação.</p>

DE	<p>- Veículo da categoria D acoplado a uma unidade (reboque, semirreboque, trailer ou articulada) cuja lotação exceda a 8 lugares de lotação, excluído o do motorista e cujo peso bruto total não exceda a 6.000kg;</p> <p>- Trator de roda, o trator de esteira, o trator misto ou o equipamento automotor destinado à movimentação de cargas, de terraplanagem, de construção ou de pavimentação.</p>
----	---

Autorização para Conduzir Ciclomotor

ACC	<p>- Ciclomotor (veículo de duas ou três rodas, provido de um motor de combustão interna, cuja cilindrada não exceda a cinquenta centímetros cúbicos (3,05 polegadas cúbicas) e cuja velocidade máxima de fabricação não exceda a cinquenta quilômetros por hora);</p> <p>- Cicloelétrico (veículo de duas ou três rodas, provido de motor de propulsão elétrica com potência máxima de 4 kw (quatro quilowatts) dotados ou não de pedais acionados pelo condutor, cujo peso máximo incluindo o condutor, passageiro e carga, não exceda a 140 kg (cento e quarenta quilogramas) e cuja velocidade máxima declarada pelo fabricante não ultrapasse a 50 km/h (cinquenta quilômetros por hora).</p>
-----	--

ANEXO II – CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NAS CATEGORIAS A E B

PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1. CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A

1.1 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS: BÁSICO PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E BÁSICO E ESPECÍFICO PARA OBTENÇÃO DE HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A

1.2 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

1.3 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

1.4 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A.

1.5 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA

CONDUZIR CICLOMOTOR E FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM CIRCUITO FECHADO – CATEGORIA A

1.6 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

1.7 EXAME TEÓRICO – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

1.8 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

1.9 PADRÕES PARA O CIRCUITO FECHADO – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

2. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B

2.1 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS: BÁSICO E ESPECÍFICO – CATEGORIA B

2.2 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS – CATEGORIA B

2.3 MATRIZ CURRICULAR DO TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.4 DISPOSIÇÕES GERAIS DO TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.5 FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DAS AULAS EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.6 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.7 DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.8 FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.9 EXAME TEÓRICO – CATEGORIA B

2.10 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.11 PROCEDIMENTOS DO EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NAS CATEGORIAS A E B

O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

CATEGORIAS	CARGA HORÁRIA MÍNIMA	
	ACC	CATEGORIA A
Curso Teórico		
Curso Teórico Básico	20 h/a	25 h/a
Curso Teórico Específico		20 h/a
Carga Horária Total do Curso Teórico	20 h/a	45 h/a
Curso de Prática de Direção Veicular		
Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado	04 h/a	10 h/a
Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública	06 h/a	10 h/a
Carga Horária Total do Curso de Prática de Direção Veicular	10 h/a	20 h/a
Carga Horária Total – Autorização para Conduzir Ciclomotor e Categoria A	30 h/a	65 h/a
CATEGORIA B		
Curso Teórico		
Curso Teórico Básico	25 h/a	
Curso Teórico Específico	20 h/a	
Carga Horária Total do Curso Teórico	45 h/a	
Treinamento em Simulador de Direção	6 h/a	
Curso de Prática de Direção Veicular	20 h/a	
Carga Horária Total - Categoria B	71 h/a	
OBSERVAÇÃO: O Curso Teórico Básico exigido é o mesmo para ambas as categorias e para a Autorização para Conduzir Ciclomotor		

A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A abordagem dos conteúdos deverá ser realizada de acordo com a Estrutura Curricular Nacional e deve potencializar e garantir a aquisição de competências, a construção de conhecimentos e habilidades, da percepção de risco e a capacidade de autoavaliação nos níveis atitudinal ou comportamental, estratégico, tático e operacional, sendo que estes devem ocorrer simultaneamente. A formação de condutor deve promover as condições para que o candidato:

Desenvolva os conhecimentos e habilidades para a condução segura e responsável; Incorpore tarefas automáticas, liberando o sistema cognitivo para outras tarefas;

Avalie e perceba os resultados e consequências de cada escolha e comportamento no trânsito; Desenvolva a percepção de risco, identificando fatores de risco e evitando-os;

Seja um condutor preventivo: atuando como condutor seguro, ético e cívico; Adquirir formação por meio da reflexão, compreensão, imitação e repetição; Conheça e aplique corretamente as normas de trânsito;

Seja capaz de prever o comportamento dos outros integrantes do trânsito e de outros condutores;

Seja capaz, entre outras questões, de escolher trajetos alternativos ou deixar de dirigir em função da segurança; Aja de forma adequada perante o erro de outro condutor ou outros usuários da via; Execute ações seguras perante estímulos múltiplos.

As diretrizes pedagógicas aqui apresentadas estão pautadas na necessidade de que o ensino potencialize a aprendizagem para a condução do veículo, fortalecendo o desejo de conhecer e saber, organizando situações pedagógicas adequadas às capacidades cognitivas dos candidatos à habilitação para a condução de automóveis, motocicletas ou ciclomotores.

Os candidatos à habilitação devem ser informados claramente a respeito do que precisam aprender e quais as metas a serem atingidas em cada aula ou etapa da formação. Assim, cabe ao Sistema Nacional de Trânsito garantir que as informações cheguem aos candidatos e sejam efetivamente realizadas. Nesse sentido, é responsabilidade dos órgãos executivos de trânsito dos Estados do Distrito Federal fazer cumprir o processo de ensino e aprendizagem estabelecido, gerando as estruturas, suportes e realizando o acompanhamento e fiscalização necessários para que o candidato efetivamente aprenda a conduzir.

Destaca-se que os Centros de Formação de Condutores acabam por deter uma função social neste processo, uma vez que são responsáveis pela formação dos cidadãos/condutores que compartilharão os espaços de circulação. Com base nestas diretrizes, espera-se que os Centros de Formação de Condutores atuem como espaços de formação e informação, favorecendo o acesso aos saberes elaborados socialmente sobre a tarefa da condução, permitindo a reflexão sobre as questões sociais, políticas, culturais e econômicas que permeiam o tema, além das implicações para a qualidade de vida e a saúde. Assim sendo, os Centros de Formação de Condutores deverão desenvolver seu Projeto Político Pedagógico e os Planos de Curso para cada curso nos quais atuem, com base no Currículo Nacional estabelecido pelo CONTRAN. Compete aos Centros de Formação de Condutores garantir toda a estrutura, apoio e recursos para a realização do trabalho dos instrutores de trânsito, diretores de ensino e diretores gerais.

Para que a formação de condutores alcance objetivos mais profundos e complexos, todos os profissionais (instrutores de trânsito, diretores de ensino e diretores gerais) da instituição devem participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico e dos Planos de Curso, assim como desenvolver ações coordenadas, garantindo a formação coerente de seus candidatos por meio da formulação de metas, estratégias e meios para atingir os objetivos.

Quanto ao instrutor de trânsito, ao elaborar o planejamento e executar suas aulas, este deverá atuar propositadamente na formação de valores e atitudes dos sujeitos em relação aos outros em circulação. Deverá tratar os aspectos sociais, éticos e cidadãos implícitos no ato de conduzir um veículo e a relação com as questões sociais, políticas, econômicas e culturais de cada localidade e em cada momento histórico que acabem por influenciar as práticas de condução. Para isso, é preciso ter claro o momento pelo qual o candidato está passando e considerar suas expectativas, de seus familiares, enfim, de todos os envolvidos no processo. Ao assumir essa postura pedagógica, o instrutor de trânsito deve considerar que não basta somente selecionar e tratar os conteúdos da formação do condutor, mas também lidar com a organização do Centro de Formação de Condutores, pensar como as normas implícitas e explícitas regem a organização curricular e o funcionamento, pois estes aspectos recaem sobre a atuação das pessoas no ambiente educacional e interferem significativamente sobre a formação dos candidatos.

O processo de ensino deve garantir a oportunidade de reflexão sobre todas as questões que envolvem a tarefa da condução e quais as relações e implicações no contexto social e cultural dos candidatos, bem como considerar as questões regionais, nacionais e universais.

A organização da prática pedagógica e elaboração do planejamento devem valorizar a atividade mental construtiva nos processos de aquisição de conhecimento sobre a condução do veículo, onde o candidato interaja com os conceitos, valores, fatos, princípios, interprete a realidade, construa significados e representações próprias.

O instrutor de trânsito deve levar em conta que a aprendizagem sobre a condução ocorre em um processo de construção e reconstrução de conhecimentos e que esse processo se dá com uma interação constante entre o saber que o Centro de Formação de Condutores propõe e o saber que os candidatos à habilitação trazem das suas experiências ao circular pela cidade e realizar suas atividades cotidianas. O contexto social, os valores, os modelos, entre muitos outros aspectos, compõem o repertório que o candidato tem disponível. Assim sendo, o processo de formação receberá interferência contínua de fatores sociais, políticos, culturais, econômicos e psicológicos.

Também deverá garantir a participação ativa do candidato a condutor para a construção dos conceitos, atitudes, procedimentos e valores relacionados à tarefa da condução e, ao mesmo tempo, ter clara a importância e o valor da intervenção pedagógica para a aprendizagem da tarefa da condução. Para que efetivamente ocorra a construção de conhecimentos dessa tarefa, deve o instrutor de trânsito planejar suas aulas e atividades, intervir no processo de aprendizagem, colaborar para que os candidatos, constantemente, reorganizem seus conhecimentos e possam fazer aproximações sucessivas que permitam sua reconstrução. Espera-se que também seja observado que os conceitos e conteúdos tratados terão um novo significado em cada momento do processo ensino-aprendizagem.

Ainda considerando que o pensamento se desenvolve por meio de desafios, interesses e necessidades cotidianas, propõe-se que, a partir das características dos candidatos, sejam estabelecidas relações concretas com a realidade vivida por eles, favorecendo que os conceitos adquiridos possam ser imediatamente aplicados no dia a dia, garantindo a construção do exercício de cidadania, a formação de hábitos e comportamentos seguros.

Dessa forma, os objetivos são definidos nos níveis atitudinal ou comportamental, estratégico, tático e operacional.

O nível atitudinal ou comportamental considera a tarefa de dirigir inter-relacionada às características individuais de cada condutor, incluindo a experiência, atitudes, aptidões, motivações, decisões e comportamentos. Apesar das informações do sistema rodoviário ser as mesmas, cada ser humano é único e atuar neste nível implica em levar o condutor a ser capaz de perceber se está em condições de conduzir em segurança.

O nível estratégico está relacionado com as escolhas estratégicas feitas pelo condutor, como, por exemplo, a forma de deslocamento, período do dia ou noite, horários de maior ou menor tráfego, condução em estado de descanso, fadiga ou estresse, entre outros fatores que impactam diretamente seu estado físico e mental. As estratégias ou as escolhas também se referem ao planejamento do deslocamento através das vias a serem transitadas, ao tempo previsto, estrutura de autosserviços disponíveis, dentre outros. Além de intervir nas questões acima relacionadas é possível atuar na forma como o condutor age previamente ao deslocamento, como se prepara, verificando as melhores opções de percurso, tempo, pedágios, semáforos, congestionamentos e períodos.

No nível tático, a atuação será na forma como o recolhimento das informações acontece, sua junção com as normas de circulação viária e a ação tomada pelo condutor conforme as

situações de trânsito e os imprevistos, observando-se como o condutor reage de maneira aos imprevistos e em conformidade com a situação de trânsito apresentada. A tática permite estar preparado com antecipação para a interferência de um elemento surpresa no ambiente rodoviário, como por exemplo, um animal.

No nível operacional explora-se a forma como são feitas as tarefas e subtarefas necessárias para a condução de um veículo, ou seja, a maneira como são manipulados os controles e as competências necessárias para ter o domínio e controle do veículo. Explora-se cada manobra e as ações necessárias em diversos comandos do veículo. Dessa forma, para seguir a placa indicativa de destino à direita, por exemplo, é necessário olhar o retrovisor, pisar na embreagem, mudar a marcha, reduzir a velocidade, ajustar o volante, sinalizar a manobra e posicionar o veículo.

Por fim, todo o processo educativo deve estar fundamentado nas etapas que compõem cada curso de formação para habilitação, garantido suas especificidades e ao mesmo tempo a complementariedade entre elas.

As diretrizes pedagógicas também consideram o princípio da transversalidade que diz respeito a uma forma de organização curricular, na qual alguns temas perpassam todo o conteúdo programático de modo a integrar os diferentes conhecimentos para que o educando tenha mais instrumentos para sistematizá-los e compreender melhor a realidade.

Os temas dizem respeito a algumas questões que perpassam os componentes curriculares e conhecimentos constantes no currículo. Esses temas, geralmente com maior complexidade, como por exemplo, meio ambiente, trânsito e saúde, perpassaram todos os conteúdos e dão sentido e integração aos diferentes conhecimentos que serão produzidos no processo educativo. As indicações de temas transversais são encontradas nas Diretrizes Pedagógicas e nas Matrizes Curriculares dos cursos que ministra.

Diretrizes pedagógicas específicas a cada etapa serão encontradas anteriormente à matriz curricular de cada curso ou etapa de formação.

1. CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A

O processo de ensino aprendizagem do Curso de Formação de Condutores para a obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria A é composto de dois cursos, sendo eles: Curso Teórico (Básico e Específico, este último só para a categoria A) e Curso de Prática de Direção Veicular (em circuito fechado e em via pública).

A formação teórica básica adquirida nas primeiras habilitações é a base para a adição de outras categorias, inclusive àquelas pretendidas pelo candidato para futuras atividades profissionais.

1.1. MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS: BÁSICO PARA OBTENÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E BÁSICO E ESPECÍFICO PARA OBTENÇÃO DE HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A.

1.1.1. Diretrizes Pedagógicas Específicas

No Curso Teórico, o candidato deve ter garantido o acesso a todos os conteúdos, informações e procedimentos relacionados à tarefa da condução. Este curso prepara o candidato para o Curso de Prática de Direção Veicular e, acima de tudo, permite ao instrutor atuar na postura, atitudes e comportamentos do futuro condutor. Questões relacionadas à

manobra do veículo, ao domínio do veículo em situações de tráfego, às estratégias de condução em diferentes contextos e para diferentes objetivos, além de atitudes e comportamentos na condução poderão ser explorados, debatidos e fixados por meio de diversas estratégias pedagógicas, recursos e ferramentas didáticas.

Para o planeamento das aulas, o instrutor de trânsito deve prever algumas orientações didáticas que, uma vez consideradas, influenciam diretamente no resultado da aprendizagem: diversidade dos candidatos envolvidos no processo de ensino, seus conhecimentos prévios, a construção da autonomia, a organização do tempo e dos espaços de aprendizagem e os recursos didáticos.

O Curso Teórico é dividido em Básico e Específico. O Curso Básico trata dos conteúdos que abrangem conceitos mais amplos e que são pertinentes à Autorização para Conduzir Ciclomotor e às categorias A e B. O Curso Específico aprofunda conhecimentos explorados no Curso Básico e conteúdos específicos à categoria pretendida ou à Autorização para Conduzir Ciclomotor, tratando as especificidades, considerando a característica do veículo.

1.1.2. MATRIZ CURRICULAR

CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B	
MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
PRINCÍPIOS GERAIS DE TRÂNSITO	16 H/A (12 H/A ACC)
A TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO PREVENTIVA)	4 H/A
SAÚDE, AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS	3 H/A (2 H/A ACC)
NOÇÕES DE PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE E CONVÍVIO SOCIAL NO TRÂNSITO	2 H/A
TOTAL	25 H/A (20 H/A ACC)
CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A	
MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
O CONDUTOR E O VEÍCULO	4 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO PREVENTIVA)	16 H/A
TOTAL	20 H/A

CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B

CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B	
MÓDULO I - PRINCÍPIOS GERAIS DO TRÂNSITO	
CARGA HORÁRIA: 16 HORAS/AULA (12 HORAS/AULA ACC)	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS

TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA E ACESSIBILIDADE	
Sistema Nacional de Trânsito (SNT)	Conhecer a composição do Sistema Nacional de Trânsito e os objetivos de cada órgão e entidade.
Legislações	Conhecer as principais leis que regem o trânsito do Brasil.
	Entender que as normas estão ligadas a atitudes e comportamentos de responsabilidade dos usuários do trânsito a fim de garantir o direito de todos à segurança.
	Aprender a responsabilidade do condutor na promoção de uma mobilidade urbana segura e sustentável.
Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e suas atualizações	Conhecer a função do Código, seus conceitos e capítulos.
Função, conceitos e capítulos.	Entender o propósito das definições estabelecidas no Código de Trânsito Brasileiro.
	Reconhecer que o CTB define deveres e responsabilidades aos usuários do sistema.
Resoluções do Contran	Saber que as normas de trânsito sofrem alterações por meio de resoluções publicadas pelo CONTRAN. Saber como se informar e se atualizar para garantir uma condução segura.
Regulamentações estaduais e municipais	Saber que existem normas específicas para Estados e Municípios que precisam ser observadas pelo condutor.
	Saber como se informar e se atualizar para garantir uma condução segura.
Determinações do Código de Trânsito Brasileiro quanto à:	Conhecer as infrações de trânsito, penalidades e medidas administrativas.
Infrações, Medidas Administrativas e Penalidades	Conhecer os crimes de trânsito e as responsabilidades civil e criminal do infrator.
Crimes de Trânsito	Compreender que cometer uma infração ou crime de trânsito representa comportamento de risco e traz penalidades como consequências.
Direitos e deveres	Conhecer os direitos do condutor em relação à defesa administrativa contra penalidades e infrações de trânsito.
Ampla defesa e contraditório.	
O PROCESSO DE HABILITAÇÃO E DE REGISTRO	
Categorias de Habilitação.	Conhecer os diferentes tipos de categorias de habilitação e normas para habilitar-se em cada uma delas.
Permissão, renovação e mudança de categoria da CNH.	Conhecer as normas específicas para permissão, renovação e mudança de categoria da CNH. Conhecer as normas específicas para a penalidade de reciclagem.
Reciclagem.	Conhecer as normas específicas para a penalidade de reciclagem.
Condutor com deficiência.	Conhecer as normas específicas para adaptação de veículos para condutores com deficiência.

Carteira internacional.	Conhecer os procedimentos para a emissão da carteira internacional, os direitos e deveres em relação a esse tipo de habilitação.
Documentos de porte obrigatório	Conhecer os documentos de porte obrigatório para a condução dos diferentes tipos de veículos.
Processos de retirada e atualização dos documentos	Conhecer os processos para retirada, atualização e transferência de documentação e as implicações no descumprimento da legislação.
Transferência de propriedade	Conhecer os processos para transferência de propriedade do veículo.
DPVAT – IPVA	Aprender o conceito do DPVAT e IPVA, suas aplicações e normas específicas.
	relacionada ao transporte de produtos perigosos, suas particularidades e riscos relacionados.
Implicações e consequências da inexistência ou desatualização na documentação.	Conhecer as implicações e consequências do descumprimento das normas relativas à documentação tanto do condutor quanto do veículo.
NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA	
Princípios Gerais	Conhecer os princípios gerais das normas de circulação e conduta.
	Entender o quanto à atitudes e comportamentos de responsabilidade às normas pelos usuários do trânsito influem na garantia o direito de todos à segurança.
Normas de circulação	
Mão de direção.	Conhecer as normas relacionadas ao respeito à mão de direção.
	Saber as consequências ao desrespeito à mão de direção estabelecida nas vias.
Destinação das faixas de rolamento.	Aprender as normas de circulação em relação às faixas de rolamento, suas características e a que se destinam.
Normas para a transposição de faixas.	Conhecer as normas específicas para a transposição de faixas.
Normas para passagem e ultrapassagem	Conhecer as normas para passagem e ultrapassagem.
Circulação em vias estreitas ou obstruídas e com obras.	Compreender os princípios gerais de circulação em vias estreitas, obstruídas e com obras.
	Conhecer as normas de como agir no cruzamento com veículos de grande e pequeno porte e em vias estreitas, obstruídas ou com obras.
Distância de segurança.	Conhecer as normas de circulação em relação à distância de segurança.
Cruzamentos e interseções	Conhecer as normas de circulação e passagem por cruzamentos.
	Aprender a legislação relacionada à circulação em interseções sinalizadas e não sinalizadas e com veículos de grande ou pequeno porte.

	Conhecer as normas de preferência nos cruzamentos: 1º) rodovia; 2º) rotatória; 3º) mão direita.
Retornos e conversões.	Aprender as normas de circulação em relação aos retornos e conversões.
	Conhecer os principais fundamentos das normas de conduta e circulação em relação aos retornos e conversões.
Preferência X Prioridade.	Aprender a diferença entre preferência e prioridade e em que situações se aplicam.
ENGENHARIA DE TRÁFEGO E SINALIZAÇÃO VIÁRIA	
Engenharia de Tráfego	Compreender o conceito de Engenharia de Tráfego e as implicações no dia a dia do condutor.
- Conceito e sistema viário.	Compreender o conceito de sistema viário e as características das vias.
- Classificação das vias.	Aprender a classificação e características das vias.
-Perfil, característica, conservação e estado do pavimento.	
Sinalização Viária	
Conceito de sinalização viária	Conhecer a classificação geral, hierarquia e suas implicações no dia a dia do condutor.
	Entender a responsabilidade do condutor quanto à obediência à sinalização viária para conduzir de forma segura em conformidade com a via.
Sinalizações:	
- Vertical (regulamentação, advertência, indicação).	Compreender que o respeito às sinalizações viárias tem relação direta com sua segurança e dos demais usuários da via pública.
- Sinalização Horizontal (marcas e inscrições no pavimento).	Conhecer todas as sinalizações, seus objetivos, características, diferenças e importância do respeito a elas para uma condução segura.
- Dispositivos Auxiliares.	
- Sinalização Semafórica (regulamentação e advertência).	
- Sinalização Temporária.	
Outros usuários da via: pedestres, ciclistas, crianças, idosos, pessoas com deficiência ou restrição de mobilidade etc.	Conhecer as normas para compartilhamento do espaço com outros usuários, identificando situações para a aplicação dessas normas.
	Conhecer as normas de preferências e cedência de passagem aos outros usuários das vias.
	Compreender a importância de compartilhar as vias e agir com segurança para cuidado de si e do outro em circulação.
Acesso a imóveis ou áreas de estacionamento.	Aprender as normas de circulação em relação ao acesso a imóveis ou áreas de estacionamento.

Veículos escoltados, de emergência, de utilidade pública e sobre trilhos.	Conhecer as prerrogativas e normas de preferência para veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
	Conhecer as normas de preferências de passagem para veículos que se deslocam sobre trilhos.
Transporte público de passageiro.	Conhecer as normas e prerrogativas dos veículos de transporte público de passageiros:
	- respeito à área de embarque e desembarque;
	- cuidados com a movimentação dos pedestres.
A comunicação entre os usuários da via:	Conhecer a importância da comunicação no trânsito para a segurança viária.
- Gestos e Sinais Sonoros, dos agentes de trânsito e dos condutores.	Saber como agir diante dos variados tipos de comunicação no trânsito. Aprender os gestos e sinais sonoros emitidos pelos agentes de trânsito e condutores. Saber que atitude tomar mediante os gestos e sinais sonoros emitidos pelos agentes de trânsito e condutores.
-Uso das Luzes do veículo (farol alto, baixo, neblina, seta).	Conhecer as normas específicas para a utilização das luzes no veículo (seta, farol alto, baixo e de neblina).
- Uso da Buzina, especialmente em áreas específicas: hospitais, escolas etc.	Conhecer as normas específicas para a utilização da buzina.
CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B	
MÓDULO II - A TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO PREVENTIVA)	
CARGA HORÁRIA: 4 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
CARACTERIZAÇÃO DA TAREFA DA CONDUÇÃO	
Levantamento da informação	Reconhecer a importância e compreender quais são as funções da condução (levantamento da informação, tratamento da informação e ação).
	Identificar as competências que o condutor deve desenvolver para conduzir um veículo de maneira segura.
	Conhecer a influência da percepção visual, da adoção de estratégias e adaptação da condução às situações de trânsito.
	Compreender a importância dos elementos perceptivos como visão periférica, atenção etc., para o levantamento da informação.
O tratamento da informação (decisão)	Refletir sobre como é realizada a tomada de decisão pelo condutor e quais elementos a influenciam.
	Aprender os aspectos relacionados à antecipação e previsão das situações de risco e a adoção de estratégias para a avaliação dos riscos e a tomada de decisão.

A ação	Aprender sobre como se dão ações, as escolhas, atitudes do condutor no ato da condução mediante o levantamento e o tratamento da informação.
	Entender quais são as capacidades motoras e habilidades que o condutor precisa ter e sua importância na segurança na execução das ações na condução do veículo.
	Provocar reflexão sobre as consequências de nossas ações no espaço coletivo.
DIREÇÃO DEFENSIVA E PREVENTIVA – CONCEITOS GERAIS	
Conceito e elementos de Direção Defensiva e Preventiva.	Compreender o conceito de direção defensiva e preventiva e como conduzir nas situações de trânsito, prevendo e se antecipando a situações de risco.
	Relacionar o conceito de direção defensiva e preventiva e as normas gerais de circulação e manobras.
	Identificar estratégias para uma condução mais eficiente e segura.
Ver e ser visto:	Relacionar o conceito de ver e ser visto às normas de circulação e aos aspectos da comunicação com outros usuários. Saber perceber as condições de visibilidade nos diferentes contextos e como agir de forma preventiva para garantir a comunicação no trânsito. Aplicar a regra do ver e ser visto para compartilhamento do espaço com outros usuários considerando as especificidades de cada um.
-Comunicação no trânsito	Compreender a importância da comunicação por meio da sinalização.
-Observação do ambiente	Compreender a importância da observação do ambiente e movimentos do entorno para a tomada de decisões.
Contato visual com o outro	Aprender as técnicas corretas de contato visual com os outros usuários da via. Saber a importância do contato visual para a segurança viária.
O ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR	
Visão	Compreender a importância de conduzir com a capacidade visual plena.
- Acuidade Visual.	Conhecer detalhadamente sobre os fatores relacionados à visão (acuidade visual, campo de visão, visão cromática, visão estereoscópica e visão noturna).
- Campo de visão.	Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.
Visão cromática, estereoscópica e noturna.	
Audição	Conhecer detalhadamente sobre os fatores relacionados à audição.
Acuidade auditiva	Aprender sobre as necessidades enfrentadas em decorrência da deficiência auditiva na condução do veículo.
	Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.
Cinestesia	Conhecer os fatores relacionados à cinestesia e como influenciam o estado da condução.

A importância da cinestesia na condução	Reconhecer as situações relativas às escolhas que implicam no estado físico e mental no momento da condução.
SUBSTÂNCIAS QUE ALTERAM O ESTADO DO CONDUTOR	
Álcool	Aprender o conceito de alcoolemia, identificando os fatores que interferem as diferentes taxas de álcool no sangue e suas consequências.
- Noções de alcoolemia.	Compreender o efeito do álcool no organismo e quais os riscos e consequências na condução do veículo após o seu consumo.
- Condução sob a influência do álcool	Conhecer as formas de eliminação do álcool no organismo, entendendo que alguns procedimentos não funcionam, como por exemplo: tomar café, etc. Compreender os efeitos do álcool combinado com outros medicamentos e suas consequências na condução do veículo.
- Como o álcool é eliminado do organismo.	Conhecer a legislação vigente e determinações legais em relação à mistura álcool e direção.
- A mistura de álcool e outros medicamentos.	
Medicamentos	Conhecer as substâncias e medicamentos que influenciam negativamente na condução do veículo. Compreender os efeitos dos medicamentos e suas consequências na condução do veículo.
	Saber as consequências da condução sob efeito de medicamentos.
Outras Drogas	Conhecer os tipos de drogas e os principais efeitos na condução do veículo.
	Compreender os riscos da condução sob a influência de drogas no organismo e as principais consequências.
FATORES FÍSICOS E EMOCIONAIS QUE INFLUENCIAM NA CONDUÇÃO	
Idade	Conhecer os fatores de risco relacionados à condução decorrentes da idade.
	Refletir sobre as escolhas seguras relacionadas a esse fator.
Fadiga e/ou cansaço	Saber as principais causas, sintomas, como identificá-los e efeitos na condução e formas de prevenção.
- Sintomas	Saber as principais causas, sintomas, como identificá-los e efeitos na condução e formas de prevenção.
- Riscos à condução	Conhecer os riscos da fadiga e cansaço na condução de veículos.
- Como prevenir	Aprender como prevenir acidentes relacionados a essas situações.
Sonolência	
- Sintomas	Saber as principais causas, sintomas, como identificá-los, efeitos na condução e formas de prevenção.
- Riscos à condução	Conhecer os riscos da sonolência na condução de veículos.
- Como prevenir	Aprender como prevenir acidentes relacionados a essa situação.
Estado Emocional	
- As emoções	Saber o que são as emoções e como influenciam o comportamento humano.

e comportamento humano.	
- Estados emocionais e a relação com a condução	Compreender como as diferenças individuais interferem nos relacionamentos no trânsito. Compreender como o estado emocional pode influenciar negativamente na condução.
- Os estados emocionais e as forma de prevenção	Saber identificar os diversos tipos de estado emocional e as maneiras de evitar que eles influenciem negativamente na condução do veículo.
Distrações ao conduzir:	
- Uso de equipamentos eletrônicos e celulares (mesmo que em viva voz).	Conhecer os fatores de distração no trânsito. Saber como prevenir e antecipar situações de distração ao volante.
- Atender crianças e animais no banco traseiro	Entender os aspectos voltados à regulamentação específica para cada situação que influem na distração.
- Procurar objetos, trocar estação de rádio, programar sistema de localização.	Reconhecer os riscos da falta de atenção ocasionada pelos diferentes tipos de distração.
Retocar a maquiagem, arrumar camisa, gravata etc.	
CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B	
MÓDULO III - SAÚDE, AUTOCAUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS	
CARGA HORÁRIA: 3 HORAS/AULA (2 HORAS/AULA ACC)	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, o componente curricular Saúde, Acidentes de Trânsito e Primeiros Socorros - deve ser tratado transversalmente a todos os temas em todas as etapas da formação do condutor.	
SAÚDE E AUTOCAUIDADO NO TRÂNSITO	
Trânsito e Saúde:	Compreender o conceito de saúde e sua relação com a promoção da saúde no trânsito.
- Autocuidado e proteção,	Saber o conceito de prevenção e sua relação com as situações inesperadas do trânsito.
- A relação entre as normas e a preservação da vida.	Conhecer as maneiras de autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços.
- Prevenção e situações inesperadas	Perceber a relação do cumprimento das normas de circulação e a preservação da vida.

	Relacionar as escolhas no trânsito como um elemento de autocuidado.
Não é acidente	Reconhecer que os acidentes são eventos evitáveis.
- O conceito de acidente - evento e previsão.	Compreender o conceito de acidente, de direção defensiva e como conduzir nas situações de trânsito, prevendo e se antecipando as situações de risco.
- Fatores que influenciam o acidente.	Compreender os conceitos e princípios gerais do trânsito e da segurança viária, além dos fatores que influenciam no acidente.
- O fator humano - principal fator (dominante).	Compreender o sistema de circulação e os elementos do tráfego, percebendo que o comportamento humano é o maior responsável por manter um trânsito seguro.
- Principais comportamentos de risco: álcool, distrações etc.	Conhecer as situações de riscos relacionadas a uso de medicamentos, álcool e outras drogas, excesso de velocidade, distrações e condições adversas relacionadas ao ser humano em geral.
- Colisões e atropelamentos.	Conhecer as situações de riscos que resultam nas colisões e atropelamentos. Aprender a agir diante das colisões e atropelamentos quando eles ocorrerem
Noções de Primeiros Socorros:	Aprender o Conceito de Primeiros Socorros. Compreender a diferença entre os tipos e gravidade dos acidentes.
- Conceito	Saber como atuar diante de um acidente com e sem vítima (tipos de acidentes).
- Tipos e gravidade de acidentes	Aprender a agir identificando os cuidados especiais com a vítima motociclista, pedestre, ciclista e condutores dos demais veículos.
- Análise primária	Aprender a identificação das condições gerais da vítima (análise primária e secundária).
- Cuidados com a vítima - atenção à vítima motociclista.	Saber fazer a verificação das condições gerais da vítima (o que fazer e o que não fazer).
Sinalização do Local do acidente.	Entender a importância da sinalização do local do acidente.
	Aprender a sinalizar corretamente o local do acidente.
	Posicionar corretamente e de maneira segura o condutor e os passageiros em um acidente simulado.
Acionamento de socorro	Aprender a fazer o acionamento do socorro corretamente e atuar no sentido de proteger a vítima. (bombeiros, ambulância, polícia, concessionária de rodovia e outros).
Situações de risco	Aprender a identificação das condições gerais da via e as situações de risco que podem gerar novos acidentes (novas colisões, incêndio, explosões, atropelamentos, obstáculos na via).

CURSO TEÓRICO BÁSICO - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIAS A E B

MÓDULO IV – NOÇÕES DE PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE E CONVÍVIO SOCIAL NO TRÂNSITO

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS/AULA

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Apesar de apresentado e tratado como um item específico do currículo, orientamos o componente curricular - Noções de Proteção ao Meio Ambiente e Convívio Social no Trânsito seja tratado transversalmente a todos os temas em todas as etapas da formação do condutor.	
O CONDUTOR E O AMBIENTE	
O ambiente	Compreender o que é o ambiente, o que o compõe, o ser humano como integrante do ambiente.
	Compreender como as escolhas na condução influem no ambiente e no contexto geral do trânsito.
O ser humano	Compreender que o ser humano é o principal elemento do trânsito e que, durante as tarefas de condução, seu comportamento será o grande diferencial para a segurança viária.
	Conhecer os fatores culturais, emocionais e sociais dos condutores e como interferem na circulação.
O veículo	Identificar como as condições dos veículos influenciam na condução.
A via	Identificar como as condições das vias influenciam na condução.
CUIDADOS COM O AMBIENTE	
Proteção ao meio ambiente	Conhecer os impactos dos veículos no meio ambiente, como poluição ambiental, sonora etc.
- Conceito de ecologia e economia na condução	Conhecer o significado de proteção ao ambiente em relação à condução de veículos.
- O conceito de sustentabilidade e consumo	Compreender o conceito de sustentabilidade e consumo em relação ao uso do veículo.

CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A

Diretrizes Pedagógicas Específicas

Apesar de a abordagem didático-pedagógica geral estar alinhada entre as categorias A e B, considera-se importante destacar algumas especificidades em relação à aprendizagem teórica para a habilitação na categoria A.

Os conteúdos trabalhados no Curso Teórico Específico devem levar os candidatos a ter as informações necessárias para conduzir defensivamente adquirindo conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento de habilidade em controlar a motocicleta de maneira que não haja envolvimento em acidentes, apesar das ações incorretas dos outros e das dificuldades advindas pelas condições de tempo, trânsito, via, etc.

O candidato deve saber ao final do Curso Teórico Específico que a pilotagem defensiva é uma questão de atitude, de querer agir de maneira segura. Deve saber que pilotar defensivamente é fazer tudo que for razoável para evitar um acidente, independente do que façam os outros condutores ou das condições adversas enfrentadas.

As intervenções pedagógicas promovidas pelos instrutores de trânsito devem proporcionar ao candidato o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos sobre a tarefa da condução em relação às características do veículo e suas especificidades. Devem desenvolver a percepção de risco e a reflexão sobre as escolhas e atitudes nas mais variadas situações de trânsito.

A pilotagem defensiva é caracterizada por cinco elementos sendo: conhecimento, atenção, previsão, decisão e habilidade. Assim, o instrutor de trânsito deve levar o candidato a aprender que as situações de trânsito exigem pesquisa constante do ambiente, identificação de riscos, previsão de imprevistos, tomada de decisões e execução de manobras. Partindo do princípio que a pilotagem segura envolve 90% de raciocínio e 10% de execução física, a ação pedagógica deve levar o candidato a aprender a tomar decisões corretas e executá-las com perfeição.

O instrutor de trânsito do Curso Teórico Específico deve garantir a base necessária em conhecimentos para o Curso de Prática de Direção Veicular.

Os conhecimentos construídos no Curso Teórico Específico para habilitação na categoria A, somados aos conhecimentos construídos no Curso Teórico Básico, devem preparar o candidato para a realização do Exame Teórico.

CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A	
MÓDULO V- ESPECÍFICO - O CONDUTOR E O VEÍCULO	
CARGA/HORÁRIA: 4 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DOS VEÍCULOS	
Características e especificidades	
Tipos de motocicletas	Aprender a classificação das motocicletas, características, dimensões, pesos, modelos e funções.
Tipos de motocicletas e a segurança.	Saber identificar as especificidades da motocicleta para adaptar o e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade, peso, etc.
	Saber como deve compartilhar a via com diferentes tipos de veículos.
Especificação do veículo	Conhecer as partes que compõem a motocicleta: localização e componentes do guidão e painel de instrumentos.
	Conhecer as partes que compõem a motocicleta: localização e componentes do chassi da motocicleta, pedais (partida, freio, apoio do piloto, passageiro, apoio de câmbio), cavaletes (central e lateral), etc.
Painel de Instrumentos e comandos do guidão	
Reconhecimento e função dos principais componentes, instrumentos, indicadores do	Conhecer os componentes da motocicleta e saber localizar e utilizar cada componente: espelho retrovisor, farol, interruptor de ignição, freio, manopla de acelerador, interruptor de buzina, interruptor de sinalizador (sinaleira),

painel e comandos do guidão.	alavanca de embreagem.
	Conhecer o painel de instrumentos e os seus elementos mais comuns, como: velocímetro, hodômetro, indicador de marcha, indicador de sinaleira, indicador de farol, indicador de ponto morto, etc.
	Aprender como fazer a inspeção de funcionamento. Saber utilizar os equipamentos existentes e as funções dos comandos do guidão.
Espelhos retrovisores	
Ajustes e regulagem, funcionamento e manutenção.	Aprender técnicas corretas para o ajuste e regulagem dos espelhos retrovisores reduzindo pontos cegos e ângulos mortos dos veículos.
	Compreender a importância da utilização correta dos retrovisores para o aumento da segurança.
	Conhecer o movimento de cabeça como complemento ao uso do retrovisor.
MOTOR E SISTEMAS	
Motor	Conhecer as funções e objetivos do motor.
- Tipos, funcionamento e combustíveis utilizados.	Conhecer as particularidades e sistemas que compõe o motor e os tipos de combustíveis utilizados.
- Como ligar o motor e dar partida no veículo.	Aprender sobre o sistema de ignição para dar a partida no veículo.
Funcionamento mecânico do conjunto (motor/embreagem/acelerador).	Conhecer o funcionamento do motor em conjunto com embreagem e acelerador.
Sistemas	
- Sistema de Suspensão	Conhecer todos os sistemas do veículo, suas funções e a forma correta de uso.
- Sistema de Freios e Particularidades do ABS.	Compreender a importância de realizar manutenção preventiva em cada um dos sistemas do veículo para a segurança no trânsito.
- Sistema de Alimentação	Conhecer a importância do uso dos equipamentos para a segurança de condutores e passageiros.
- Sistema de Transmissão	
- Sistema Elétrico	
Pneus (Função, manutenção e uso).	Aprender sobre a função e o uso dos pneus, características e durabilidade, sua manutenção e maneira correta de realizar a troca.
	Aprender a avaliar o desgaste, a pressão para a manutenção correta.
INSPEÇÕES E MANUTENÇÕES DOS VEÍCULOS	

Responsabilidade e normas de inspeção - obrigatórias e preventivas	Compreender a importância das inspeções obrigatórias e preventivas para segurança e saber como realizá-las. Conhecer todos os itens de inspeção obrigatórios das motocicletas.
	Conhecer os problemas mais frequentes, utilização adequada, manutenções de rotina, inspeções mecânicas e pequenos reparos.
	Saber quais são as inspeções diárias de itens básicos como: calibragem dos pneus, óleo do motor etc.
Conhecimento das orientações do fabricante do veículo.	Conhecer as orientações dos fabricantes dos veículos e saber como utilizar corretamente cada item do veículo. Conhecer as orientações do fabricante do veículo (manual do fabricante, simbologia do painel e manutenção).

CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA A	
MÓDULO VI ESPECÍFICO – A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E PILOTAGEM DEFENSIVA)	
CARGA/HORÁRIA: 16 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
EQUIPAMENTOS DE USO OBRIGATÓRIO - CONDUTOR E PASSAGEIROS	
Equipamento de segurança obrigatório: capacete.	Conhecer o objetivo e utilidade do uso do capacete. Saber identificar os modelos aprovados (certificação). Saber como comprar e utilizar: tamanho, colocação, ajustes.
	Saber como fazer a manutenção. Saber quando trocar o capacete.
Equipamentos de segurança recomendáveis: Botas, jaqueta, calça e luvas de proteção.	Conhecer o objetivo e utilidade dos equipamentos recomendáveis para segurança.
O transporte de passageiros e os equipamentos de segurança.	Saber como transportar passageiros com segurança com a utilização adequada dos equipamentos de segurança corretos.
MANOBRAS	
Postura do condutor	Conhecer a postura correta para a condução de motocicletas: posicionamento de ombros e braços, cabeça e visão, costas, mãos e dedos, punhos, cotovelos e pés.
Domínio do veículo	
Postura inicial de condução em cada categoria de motocicletas.	Conhecer as técnicas para subir na motocicleta e recolher o cavalete central ou lateral; ajustar os espelhos retrovisores; ligar o motor; recolher o pedal de partida (se a mesma não for elétrica);
Posicionamento inicial de partida.	Aprender como ligar o farol (se o acendimento não for automático), verificar o funcionamento dos sinalizadores de direção; verificar funcionamento da luz de freio.
	Entender a importância do controle do guidão. Aprender os aspectos relacionados à partida do veículo.
Posicionamento do	Aprender sobre as características das vias e o posicionamento correto da motocicleta considerando

veículo na via.	características e velocidade desenvolvida.
	Entender a importância do domínio do veículo em diferentes situações de trânsito em vários tipos de vias.
A circulação com o veículo.	Entender o funcionamento de cada sistema do veículo como: partida, controle, troca de marchas, uso do câmbio, da embreagem e freios e saber a importância do uso adequado a cada situação de trânsito e vias.
	Entender o uso da alavanca de câmbio e a relação com as marchas, o uso da embreagem, uso do freio.
	Saber como é realizado o início e troca de marcha, controle dos pedais, início da condução em primeira marcha; mudança da primeira para a segunda, mudança da segunda para a terceira, mudança da terceira para a quarta e da quarta para a quinta marcha.
Posicionamento na faixa de rodagem.	Compreender as atitudes e habilidades necessárias para posicionamento correto da motocicleta na via.
	Conhecer os aspectos relacionados ao posicionamento do veículo na via com relação à velocidade e à observação do trânsito.
	Saber como identificar os pontos cegos dos veículos (de pequeno e grande porte) e como conduzir de forma a minimizar os riscos decorrentes.
Leis da inércia, força centrípeta e centrífuga	Compreender como as leis da física influem na tarefa da condução.
Influência do deslocamento de ar e dos veículos de grande dimensão na condução	Conhecer a influência do deslocamento de ar na condução.
	Saber como agir diante de situações com deslocamento de ar.
	Saber como agir em situações de trânsito com veículos de grandes dimensões.
Ventos laterais	Saber qual é a influência dos ventos laterais na condução.
	Saber as técnicas corretas para conduzir com ventos laterais.
Tempo de Reação, Frenagem e Parada.	Conhecer o conceito de tempo de reação, frenagem e parada.
	Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada.
	Compreender como o posicionamento correto na via influencia no tempo de reação, frenagem e parada do veículo.
	Saber como o sistema de freios deve ser utilizado em cada situação de frenagem e parada.
Distâncias de seguimento (lateral e frontal).	Compreender o conceito de distância seguimento e sua relação com a condução nos diferentes contextos.
	Saber como avaliar e decidir as distâncias de seguimento em relação ao veículo da frente, das laterais e dos veículos não motorizados e pedestres.

	<p>Conhecer a relação da velocidade e das distâncias de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.</p> <p>Aprender sobre a distância de seguimento e os cuidados necessários dependendo do tráfego, tipo de via e veículos.</p> <p>Saber como avaliar as diferentes situações de trânsito, considerando tráfego, tempo, entre outros fatores, e saber utilizar os conhecimentos construídos para tomar decisões seguras.</p>
<p>Velocidade</p> <p>Princípios gerais de velocidade, normas de circulação, percepção de risco e escolhas seguras.</p>	<p>Conhecer os princípios gerais de velocidade. Aprender a legislação relacionada aos limites de velocidade máximos e inferiores.</p> <p>Saber como regular a velocidade em relação às condições de trânsito.</p> <p>Compreender e diferenciar velocidade moderada, excessiva e excesso de velocidade.</p> <p>Conhecer as habilidades necessárias para elevação e redução de marchas.</p> <p>Compreender a relação entre Velocidade e Crimes de Trânsito.</p> <p>Conhecer os riscos relacionados ao excesso de velocidade e suas possíveis consequências.</p>
<p>Frenagem e parada</p>	<p>Conhecer as técnicas para a frenagem em diferentes situações e condições.</p>
<p>- Frenagem na via.</p>	<p>Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições.</p>
<p>- Imobilização temporária do veículo</p>	<p>Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições (normais e de emergência).</p>
<p>- Frenagem de estacionamento</p>	<p>Conhecer as técnicas para imobilização do veículo utilizando o freio de estacionamento, objetivos e particularidades.</p>
<p>- Parada do veículo com motor em funcionamento (congestionamentos).</p>	<p>Aprender as normas para frenagem com segurança em congestionamentos.</p>
<p>Curvas e Conversões</p>	<p>Conhecer as técnicas para realizar mudanças de direção, observando os cuidados prévios da manobra.</p>
<p>- Mudança de direção - cuidados prévios.</p>	<p>Aprender as características e procedimentos específicos para as manobras de conversões à esquerda e à direita. Aprender as especificidades das manobras de conversões, o posicionamento e as normas específicas de cada uma.</p>
<p>- Desenvolvimento das habilidades nas conversões (esquerda e direita).</p>	<p>Aprender as características e especificidades da condução em curvas, as normas específicas e procedimentos para a circulação segura.</p>
<p>- Técnicas para a condução segura em curvas.</p>	
<p>Aclives e declives</p> <p>Desenvolvimento das habilidades nos aclives e declives.</p>	<p>Aprender as características e procedimentos específicos para a condução em aclives e declives.</p> <p>Aprender as normas de circulação em aclives e declives. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em aclives e declives.</p>

Parada e Estacionamento	
- Manobras de estacionamento, parada e arrancada.	Conhecer e diferenciar as normas de parada e estacionamento em diversas situações.
- Permissões e proibições.	Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (estacionamento e parada paralela, perpendicular e diagonal), o posicionamento e as normas específicas de cada uma.
- Cuidado com a visibilidade e com a passagem dos outros veículos - sinalização da manobra.	Saber diferenciar as características das vias para a parada e estacionamento, identificando as diferenças e implicações nas manobras.
- Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.	Conhecer as regulamentações, permissões e proibições de parada e estacionamento.
- Regulamentações especiais.	Aprender os cuidados a serem tomados em relação à visibilidade de outros veículos no momento da manobra. Compreender que a sinalização da manobra é extremamente importante para a segurança.
- Embarque e desembarque de passageiro e do condutor.	Aprender os cuidados necessários a serem tomados em relação aos pedestres, veículos não motorizados e motociclistas.
- Carga e descarga de mercadoria.	Conhecer as regulamentações especiais em relação à parada e estacionamento.
- Posicionamento de parada em via sinalizada e não sinalizada.	Compreender a importância do embarque e desembarque seguro do condutor e dos passageiros.
	Conhecer a regulamentação específica para carga e descarga de mercadorias.
	Aprender a posicionar-se corretamente em paradas em vias não sinalizadas e sinalizadas.
Transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.	
- Manobras de mudança de faixa, passagem e ultrapassagem.	Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (mudança de faixa, passagem e ultrapassagem), o posicionamento e as normas específicas de cada uma.
- A característica do veículo em situações de passagem e ultrapassagens - influência	Entender as características dos veículos envolvidos nas manobras e o quanto essas diferenças influenciam nas manobras de passagem e ultrapassagem.
- Posição e espaço necessário para passagem e ultrapassagem	Saber os procedimentos corretos para a realização de manobras de passagem e ultrapassagem, sinalizando adequadamente e em diferentes situações.
- Sinalização da manobra de ultrapassagem	Entender as maneiras de sinalizar corretamente a manobra de ultrapassagem.
- Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem.	Aprender a avaliar a velocidade e distância de segurança na manobra de ultrapassagem.
- Ultrapassagens em rodovias e vias urbanas (especificidades, cuidados e orientações).	Entender as características específicas das rodovias e vias urbanas, além dos cuidados a serem tomados na manobra de ultrapassagem.

TRÂNSITO EM DIFERENTES VIAS	
Vias urbanas	
- Circulação em vias urbanas abertas a circulação.	Aprender as normas de circulação em vias urbanas, as particularidades e os cuidados para a circulação segura de cada tipo de via.
- Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.	Aprender as normas, especificidades da circulação, posicionamento do veículo e sinalização, cuidados com a segurança:
- Circulação em vias locais, de trânsito rápido, coletoras e arteriais (conceito, circulação e proibições).	Em entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.
- Circulação em vias internas pertencentes a condomínios (cuidados, normas e proibições).	Em vias pertencentes a condomínios.
- Circulação em vias com grande fluxo de pedestres e ciclistas ou tráfego intenso.	Em vias com grande fluxo de pedestres, ciclistas ou tráfego intenso.
- Trafegando em passagens de nível.	Em passagens de nível.
- Circulação em vias estreitas, obstruídas ou com obras.	Em vias estreitas, obstruídas ou com obras.
- Circulação em vias marginais.	Em vias marginais.
Trafegando em rotatórias e interseções.	Rotatórias e interseções.
	Conhecer as situações de risco relacionadas a cada situação acima.
	Refletir sobre as escolhas seguras envolvendo as especificidades acima.
Vias rurais	
- Técnicas para a condução segura em rodovia (via rural pavimentada).	Aprender as normas, procedimentos, características, especificidades e cuidados na condução em via rural pavimentada – rodovias com pista única e dupla.
- Circulação em rodovias (pista única e dupla).	Aprender as normas de circulação, as situações de risco e os cuidados necessários para entrada e saída de rodovias.
- Circulação em entrada e saída de rodovias.	Aprender as normas de circulação, situações de risco e cuidados necessários à segurança em corredores logísticos - rodovias.
- Circulação em corredores logísticos (rodovias).	Aprender as normas de circulação, procedimentos, características, situações de risco e cuidados para a condução segura em estradas - vias secundárias e sem pavimento.
- Circulação em estradas (secundárias e sem pavimento).	Aprender as normas de circulação, características, procedimentos e especificidades, situações de riscos e cuidados para a condução segura em curvas e serras.
- Técnicas para a condução segura por estrada (Via rural não pavimentada).	Refletir sobre as escolhas seguras em todas as situações acima.

- Circulação em curvas e serras	
- Técnicas para a condução segura em serra.	
O CONDUTOR E CONDIÇÕES ADVERSAS	
Condições adversas: luminosidade	Conhecer as condições adversas relacionadas à iluminação.
- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de luz.	Identificar as características das condições adversas da iluminação com luz artificial e natural.
	Conhecer os riscos relacionados ao ofuscamento por excesso de luz e falta de iluminação.
	Conhecer técnicas para a condução segura em situações de ofuscamento e obstáculos inesperados na vida.
	Aprender as normas relacionadas à utilização correta das luzes para não causar ofuscamento em outros condutores.
	Saber como proceder diante de situações adversas de luz.
	Aprender sobre as características da condução noturna, ao amanhecer e entardecer.
	Aprender as características e especificidades da condução no período noturno, entardecer e amanhecer as normas específicas e procedimentos para a circulação segura.
	Conhecer as adaptações necessárias às condições ambientais ou adversas com perda de visibilidade. Aprender os aspectos relacionados à utilização correta das luzes.
Saber como proceder diante de situações adversas na condução noturna, amanhecer e entardecer.	
Condições adversas: tempo	Conhecer as condições adversas relacionadas ao tempo: a chuva, o vento, o granizo, a neve (gelo), a neblina, a fumaça, o fogo, o frio e calor excessivo e a aquaplanagem.
- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas tempo.	Identificar as características das condições adversas do tempo.
	Conhecer os riscos relacionados às condições adversas do tempo.
	Saber como proceder diante das condições adversas do tempo.
Aquaplanagem.	Conhecer os riscos da aquaplanagem.
	Saber como evitar as situações de aquaplanagem. Saber as técnicas para condução em situações de aquaplanagem.
Condições adversas: vias	
- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de vias urbanas e	Conhecer as condições adversas relacionadas às vias urbanas e rurais, suas características e a ações preventivas relacionadas a cada uma delas.

<p>rurais.</p>	<p>Conhecer as condições adversas da via relacionadas aos cruzamentos, curvas, cabeceiras de pontes, viadutos e elevados.</p> <p>Conhecer as situações adversas relacionadas a Curvas; Desvios; Aclives e Declives; Largura da pista; Desníveis; Acostamento; Trechos escorregadios; Buracos; ondulações, Obras na pista; Derramamentos (óleos, areia, brita etc.); Deslizamentos; Inundações.</p> <p>Conhecer as situações adversas relacionadas à falta de sinalização, sinalização deficiente ou obstáculos na via. Saber como proceder diante de situações adversas nas vias rurais e urbanas.</p>
<p>Condições adversas: trânsito</p>	
<p>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de trânsito.</p>	<p>Conhecer as condições adversas e identificar as características relacionadas ao trânsito em situações de: congestionamentos e lentidões (intensidade do tráfego), fluxo intenso de pedestres e ciclistas, proximidade a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.</p> <p>Reconhecer as diferenças das condições adversas nas cidades, nas rodovias e nos trechos urbanos lindeiros às rodovias.</p> <p>Saber como agir diante de situações adversas de trânsito.</p>
<p>Condições adversas: veículo</p>	
<p>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas do veículo.</p>	<p>Identificar situações adversas relacionadas ao veículo. Conhecer os principais componentes dos veículos que podem influenciar na segurança: pneus gastos; freios desregulados; falta de buzina; sistema de suspensão com problemas; lâmpadas queimadas; espelhos retrovisores deficientes; etc.</p> <p>Saber qual a influência de cada componente na segurança da condução.</p> <p>Entender o quanto a manutenção periódica e preventiva é importante para a segurança.</p> <p>Aprender a agir preventivamente evitando as condições adversas do veículo.</p> <p>Saber como agir diante de situações adversas envolvendo veículo.</p>
<p>O CONDUTOR E OS USUÁRIOS DA VIA MAIS VULNERÁVEIS</p>	
<p>Os pedestres</p>	
<p>- Características, normas, manobras e escolhas seguras - prioridade à segurança do pedestre.</p>	<p>Reconhecer a fragilidade dos pedestres e seus direitos e deveres.</p> <p>Saber como se comportar no compartilhamento da via com pedestres, aplicando as normas de circulação e conduta em relação à segurança dos pedestres.</p> <p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os pedestres no trânsito.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade no comportamento dos pedestres.</p>

	<p>Identificar situações de risco que envolvem condutores e dos pedestres como pontos cegos, barreiras urbanas, travessias, locais sem calçada etc.</p>
	<p>Aprender normas para a distância de segurança em relação aos pedestres.</p>
	<p>Conhecer a vulnerabilidade do pedestre e os riscos potenciais a que está exposto, visto sua posição.</p>
	<p>Conhecer a dinâmica do atropelamento e os impactos da colisão no corpo humano de acordo com as diferentes velocidades.</p>
	<p>Saber as responsabilidades do condutor quanto aos danos que podem ser causados ao pedestre em um atropelamento em função da fragilidade do corpo.</p>
Os ciclistas	
- Características, normas, manobras e escolhas seguras - respeito ao ciclista e ordem de preferência.	<p>Conhecer os cuidados específicos para evitar colisões com ciclistas</p>
	<p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade dos ciclistas (pontos cegos e barreiras urbanas).</p>
	<p>Aprender as normas de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos não motorizados.</p>
	<p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os ciclistas no trânsito.</p>
	<p>Aprender as normas de circulação e conduta em relação à segurança dos ciclistas.</p>
	<p>Aprender normas para a distância de segurança em relação aos ciclistas.</p>
	<p>Promover a reflexão sobre o respeito e o compartilhamento do espaço público com ciclistas.</p>
	<p>Conhecer as vulnerabilidades, a força de impacto em situações de colisão e a responsabilidade do condutor pelos danos causados ao corpo do ciclista.</p>
Os outros motociclistas e ciclomotores	
Características, normas, manobras e escolhas seguras.	<p>Conhecer os cuidados específicos para segurança dos outros condutores de motocicletas.</p>
Respeito aos outros condutores de motocicletas e ciclomotores.	<p>Aprender as normas relacionadas à ordem de preferência.</p>
	<p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade, os pontos cegos e barreiras urbanas. Aprender as normas de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de menor porte.</p>
	<p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os outros condutores de motocicletas e ciclomotores no trânsito.</p>
	<p>Aprender as normas de circulação e conduta em relação à segurança dos condutores de motocicletas.</p>

	<p>Aprender normas para a distância de segurança em relação a outras motocicletas e ciclomotores.</p> <p>Aprender as orientações e cuidados com o transporte de passageiros: idosos, crianças, pessoas sem experiência em circular em veículos de duas rodas etc.</p>
Os idosos	
<p>- Características, normas, manobras e escolhas seguras - cuidados com idosos.</p>	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de idosos e aos cuidados para evitar atropelamentos.</p>
	<p>Identificar os fatores de risco relacionados à idade, que influenciam na segurança no idoso no trânsito.</p>
	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança ao transportar pessoas idosas na motocicleta.</p>
	<p>Identificar situações de risco que envolve a circulação de pedestres idosos.</p>
	<p>Saber os procedimentos para conduzir em situações com circulação de idosos.</p>
Skates, patins e outros veículos de propulsão humana.	<p>Conhecer as normas específicas em relação à segurança dos skatistas, patinetistas e outros veículos de propulsão humana e os cuidados para evitar acidentes.</p>
<p>- Características, normas, manobras e escolhas seguras - respeito aos usuários da via e ordem de preferência.</p>	<p>Aprender as normas relacionadas à ordem de preferência.</p>
	<p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os skatistas, patinetistas e outros veículos de propulsão humana.</p>
	<p>Saber as manobras e escolhas para transitar em locais com estes usuários.</p>
As crianças	
<p>- Características, normas, manobras e escolhas seguras - a responsabilidade do adulto.</p>	<p>Conhecer a regulamentação específica para o transporte de crianças em motocicletas.</p>
	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de crianças e as responsabilidades do adulto. Compreender características próprias do desenvolvimento das crianças e as implicações na segurança no trânsito.</p>
	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação às crianças considerando a estatura e dificuldade de visualização para fazer condução segura.</p>
	<p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade das crianças, acompanhadas e desacompanhadas de adultos, e saber conduzir com segurança nestas situações.</p>
As pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	

<p>- Características, normas, manobras e escolhas seguras - as diferentes necessidades das pessoas com deficiência física, auditiva, visual ou cognitiva.</p>	<p>Conhecer as diferentes necessidades de pessoas com deficiência física, auditiva, visual e cognitiva.</p>
	<p>Conhecer os cuidados, as fragilidades e a exposição ao risco das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.</p>
	<p>Refletir sobre o compartilhamento do espaço com pessoas com diferentes necessidades.</p>
	<p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual no compartilhamento do espaço com as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.</p>
<p>Veículos de tração animal e veículos agrícolas</p>	<p>Conhecer os diferentes tipos de veículos de tração animal e agrícolas e suas particularidades.</p>
<p>Conceituação e Ordem de prioridade na via</p>	<p>Aprender a legislação específica em relação à ordem de preferência e prioridade na via.</p>
	<p>Identificar situações de risco que envolve a os veículos de tração animal.</p>
	<p>Aprender as normas de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de tração animal e agrícolas.</p>
	<p>Conhecer as maneiras de fazer contato visual, gestual e por sinalização com os condutores de veículos de tração animal e de máquinas agrícolas.</p>
	<p>Identificar os cuidados relacionados a distâncias, velocidade, as normas de circulação em relação aos veículos de tração animal e máquinas agrícolas.</p>

1.2 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

- 1.2.1 Os Cursos Teóricos serão realizados exclusivamente na modalidade presencial.
- 1.2.2 Nos Cursos Teóricos, considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.
- 1.2.3 A carga horária diária máxima permitida nos Cursos Teóricos será de 8 (oito) horas/aula.
- 1.2.4 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso Teórico do candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A, somente se dará após o candidato concluir o curso com 100% (cem por cento) de frequência e mínimo de 70% (setenta por cento) de aproveitamento no Exame Teórico.
- 1.2.5 O Certificado de Conclusão do Curso terá validade em todo o território nacional, devendo ser registrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach pelo órgão ou entidade de trânsito do Estado ou Distrito Federal.
- 1.2.6 Para a realização do Exame Teórico no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação

na categoria A, deverá ter seus Certificados de Conclusão dos Cursos Teóricos emitidos, após o cumprimento do disposto no item 1.2.4.

1.3 MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

Diretrizes Pedagógicas Específicas

As aulas práticas de direção veicular para ciclomotores e motocicletas devem garantir a construção progressiva de habilidades, desde as manobras mais básicas e apropriação dos comandos e equipamentos do veículo, até a condução em diferentes situações de trânsito.

Para realizar a formação prática, o candidato deve ter adquirido os conhecimentos teóricos que fundamentam a aprendizagem desta etapa da formação.

A organização das aulas de prática de direção veicular será baseada na estrutura curricular prevista a seguir. O instrutor de trânsito deve apresentar ao candidato os ensinamentos previstos para a aula e, durante a sua realização, deve realizar a instrução para as manobras a serem realizadas pelo candidato. Nos minutos finais de cada aula, o instrutor de trânsito deve estar preparado para explorar com o candidato aqueles conteúdos que são transversais às situações de aprendizagem exploradas nas aulas práticas de direção veicular e que se encontram claramente presentes no Curso Teórico. Conteúdos como: Trânsito e Mobilidade Urbana, Engenharia de Tráfego e Sinalização Viária, A Tarefa da Condução, Direção Defensiva, Estado Físico e Psicológico do Condutor, Fatores que influenciam a tarefa da condução, Substâncias que alteram o estado da condução, Conceitos do domínio do veículo, Noções de Proteção ao Meio Ambiente e Convívio Social no Trânsito, Saúde, autocuidado e primeiros socorros, devem compor o repertório de intervenções a serem realizadas pelo instrutor de trânsito durante a realização das aulas práticas. Esta contextualização deve propiciar maior significado ao conhecimento teórico e fortalecer o desenvolvimento das habilidades da tarefa da condução.

Esta construção de habilidades deve ser garantida nos dois cursos de formação prática: o primeiro em circuito fechado e o segundo em via pública.

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR	CARGA HORÁRIA
EM CIRCUITO FECHADO	ACC – 4 H/A A - 10 H/A
EM VIA PÚBLICA	ACC – 6 H/A A -10 H/A
TOTAL	ACC – 10 H/A A - 20 H/A

O instrutor de trânsito deve garantir a continuidade do processo de ensino entre os dois cursos aplicando o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas e registrando o progresso e/ou dificuldade do candidato, realizando a cada aula a análise e avaliação (o feedback) quanto à sua evolução e pontos de melhoria ou aprimoramento. O feedback deve ser realizado ao final de toda aula.

Os formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas deverão ser preenchidos diariamente pelo instrutor. O preenchimento deve ser realizado juntamente com o aluno indicando os avanços e pontos de melhorias necessários a cada aula. Para registrar o processo

do aluno o instrutor deverá utilizar os conceitos: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% de acordo com a evolução do aluno. A cada conjunto de aulas definidas no plano de curso o instrutor deverá ir registrando o acompanhamento o aluno em relação aos conteúdos. Conteúdos que não tenham sido ministrados dentro dos conjuntos de aulas previstos deverão receber a indicação ND. Nesse caso o conteúdo deverá ser recuperado juntamente ao próximo conjunto de aulas previstos e o aluno deve ser orientado e informado sobre os procedimentos para o desenvolvimento. Esse procedimento deverá fazer com que o instrutor tenha a autonomia de desenvolver o processo de ensino da forma mais adequada possível ao ritmo de aprendizagem de cada aluno sem perder o registro do processo e acompanhando sua evolução.

Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado

Espera-se que neste Curso o candidato desenvolva os conhecimentos e habilidades em relação às ações operacionais e táticas na tarefa da condução e que seja capaz de avaliar a aplicação de técnicas e manobras para a condução segura.

Este Curso deverá preparar o candidato para a etapa em Circuito Fechado do Exame de Direção Veicular. Os conhecimentos e habilidades construídos neste Curso deverão garantir ao candidato a base necessária para a realização do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública.

Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública

O Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública deverá desenvolver habilidades e conhecimentos em relação à diferentes situações de trânsito ampliando a experiência em relação à aplicação de normas de circulação e conduta e a realização de manobras em diferentes condições de tráfego.

Neste Curso, o instrutor de trânsito deve realizar intervenções pedagógicas estabelecendo as relações entre os conhecimentos teoricamente construídos, as habilidades desenvolvidas no Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado e a situações vivenciadas nos trajetos realizados durante as aulas. Essa ação deve ocorrer sempre ao final de cada aula.

Conteúdos como aqueles relacionados às características, manobras, situações de risco e escolhas seguras em relação a crianças, idosos, patinetistas, skatistas, veículos agrícolas etc. não serão comuns em aulas de direção veicular a menos que os trajetos definidos para as aulas assim o permitam. Ocorrendo as situações acima descritas, o instrutor de trânsito deve abordá-las em intervenções pedagógicas ao final das aulas.

Esta etapa deverá preparar o candidato para a etapa em Via Pública do Exame de Direção Veicular.

O instrutor de trânsito deve ir buscando atingir os objetivos educacionais propostos para cada conjunto de aulas propostas. O registro das evoluções e dos objetivos atingidos a cada aula deverá balizar o processo de ensino e o instrutor deve ter competências e autonomia para ajustar o processo de ensino ao perfil do candidato, considerando as dificuldades e habilidades já conquistadas.

As matrizes curriculares a seguir organizam os objetivos que devem ser atingidos com os candidatos em blocos de aulas, sendo importante que o instrutor registre a cada aula o progresso do candidato e tenha autonomia para avançar no ensino considerando o seu perfil e

ritmo de aprendizagem. O instrutor deve registrar os objetivos atingidos pelo candidato no decorrer das aulas de forma que ao final do curso o candidato tenha atingido todos os objetivos propostos e esteja preparado para a realização do Exame de Direção Veicular. Se ao final das aulas o candidato apresentar objetivos ainda não atingidos, deverão ser realizadas aulas complementares até atingi-los, para que o candidato possa realizar o Exame de Direção Veicular.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA - AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR	
04 HORAS/AULA - EM CIRCUITO FECHADO	
AULAS 1 E 2	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Características Do Veículo	
Manuseio do ciclomotor	Manusear o ciclomotor corretamente e com segurança. Adaptar e/ou adequar a condução às características específicas do ciclomotor, a instabilidade e fragilidade do condutor.
Composição e funcionamento	Saber localizar os componentes do ciclomotor como guidão, luzes, espelhos buzina, pedais, apoio do piloto e do passageiro, câmbio, cavalete central e apoio lateral, entre outros. Conduzir o ciclomotor utilizando adequadamente os componentes do veículo.
Assento	Adotar uma postura correta para a condução com segurança.
Localização e Componentes do Guidão	Saber localizar e utilizar cada componente do ciclomotor para a condução segura: espelho retrovisor, farol, interruptor de ignição, freio, manopla de acelerador, interruptor de buzina, interruptor de sinalizador (setas), alavanca de embreagem. Aperfeiçoar o uso dos comandos do guidão e suas funções.
Itens de inspeção	Aprender e praticar a verificação diária dos itens: (farol, sinalizadores, luz de freio dianteiro e traseiro, luzes do painel, buzina e pressão dos pneus). Ser capaz de identificar irregularidades de funcionamento do ciclomotor durante a condução, caso aconteça.
Motor	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o ciclomotor estiver ligado.
Como ligar o motor e dar partida	Ser capaz de ligar e desligar corretamente o motor e recolher o pedal de partida (se o mesmo não for elétrico).
Tanque de combustível	Aprender a abrir e fechar o tanque de abastecimento do ciclomotor. Aprender a identificar a quantidade de combustível existente no tanque.
Pneus	Ser capaz de avaliar as condições de segurança dos pneus para a condução e aprender os procedimentos em caso de emergência (pneu furado).

Equipamentos de uso obrigatório e recomendados	
Capacete	Conduzir utilizando o capacete ajustado adequadamente de forma a zelar pela segurança, especificamente a faixa da jugular.
Equipamentos recomendados	Conduzir utilizando os equipamentos recomendados para a sua segurança.
Domínio do ciclomotor	
Postura inicial da condução e partida	Praticar a circulação adotando uma postura correta para a condução de ciclomotores (ombros, braços, cabeça, costas, mãos, dedos, punhos, cotovelos e pés).
Empurrando o ciclomotor	Aprender a controlar o guidão e empurrar e manusear o veículo para frente e para trás.
Câmbio de (troca marchas)	Praticar a condução realizando a elevação e redução de marchas no momento certo, mantendo o domínio do veículo considerando as condições do tráfego da via..
Posicionamento do veículo na via	Praticar domínio do veículo em diferentes situações de trânsito e em diferentes tipos de vias mantendo-se o controle do veículo.
Pedais e manoplas	Praticar o uso dos pedais e manoplas.
A circulação com o veículo	Praticar o posicionamento e controle do veículo desenvolvendo velocidade compatível com a segurança, bem como o uso do câmbio, embreagem e freios.
AULAS 3 E 4	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Frenagem, imobilização e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações e condições	Aprender técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e parada na via com segurança, diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar manobra de imobilização temporária no circuito, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Aprender a reduzir a velocidade utilizando o freio motor
Arrancada do veículo	Aprender a arrancar o veículo e praticar a arrancada do veículo com segurança no plano, aclive e declive.
Controle da embreagem	Desenvolver o controle da embreagem nas arrancadas e durante a condução do veículo.
Velocidade	

Circulação e velocidade	Conduzir respeitando os limites de velocidade com base na legislação e condições gerais do tráfego e da via.
	Desenvolver velocidade compatível com a segurança.
Acelerador/aceleração	Aprender a controlar a aceleração do ciclomotor
Curvas e Conversões	Aprender técnicas corretas para entrar e sair de uma curva. Aprender a posicionar-se de maneira adequada nas manobras de curvas e conversões à esquerda e direita.
Desenvolvimento das habilidades nas curvas e conversões	Aprender manobras de conversões à esquerda e à direita em vias de mão única, mão dupla e pista dupla, posicionando-se de maneira adequada.
Técnicas para a condução segura em curvas	Aplicar técnicas de pilotagem segura nas curvas. Sinalizar corretamente as manobras de conversão à esquerda e direita.
Aclives e declives	
Circulação em aclives e declives	Aprender a pilotar em aclives e declives.
	Treinar técnicas seguras para a pilotagem em aclives e declives. Saber realizar a troca de marchas de maneira adequada em aclives e declives.
Circulação em circuito fechado	
Prática da circulação em circuito fechado	Praticar a condução no circuito fechado . Conduzir mantendo o domínio do veículo adotando os procedimentos de segurança diante dos diferentes obstáculos do circuito fechado.
06 HORAS/AULA - EM VIA PÚBLICA	
AULAS 5 E 6	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Sinalização viária	
Gestos e Sinais Sonoros	Comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora).
Sinalização Vertical	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização vertical existente na via.
Sinalização Horizontal	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Sinalização Semafórica (regulamentação e advertência)	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária	Pilotar identificando e respeitando a sinalização “Dispositivos auxiliares” e “Sinalização Temporária” quando houver.
Distâncias de segurança	

Distância em relação aos veículos motorizados	Praticar a pilotagem respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos automotores e elétricos.
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres	Praticar a pilotagem do veículo respeitando a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Parada e estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do ciclomotor na realização de parada e estacionamento no plano, declive e aclave.
Transposição de faixas	
Manobras de transposição de faixas	Praticar e aperfeiçoar manobra de transposição de faixas. Aplicar técnicas corretas nas manobras de transposição de faixas.
Sinalização da manobra	Treinar a pilotagem e a realização de manobras de parada, estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente cada manobra.
Observação/atenção	Praticar a pilotagem aperfeiçoando a observação à sinalização, bem como as condições de tráfego.
	Pilotar com atenção e cuidados indispensáveis à segurança no trânsito.
Frenagem de emergência	Ser capaz de frear corretamente o ciclomotor diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
AULAS 7 E 8	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Normas de circulação e conduta	
Princípios gerais	Praticar a pilotagem respeitando as normas de circulação e conduta.
Condução em interseções	
Preferência em cruzamentos	Pilotar respeitando as normas de preferência nos cruzamentos.
Preferência x Prioridade	Saber analisar as situações de preferência e prioridade.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública, quando ocorrer.
Prerrogativas de veículos de transporte público de passageiro	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
Retornos	Praticar manobras de retornos.

	Saber posicionar-se corretamente na via para a realização da manobra de retorno.
Rotatórias	Adotar procedimentos corretos de pilotagem em rotatórias. Respeitar as normas de preferência em rotatórias.
Passagem e ultrapassagem	
Manobras de passagem	Praticar manobra de passagem e ultrapassagem. Aplicar técnicas corretas nas manobras de passagem com segurança.
As características do ciclomotor durante a manobra	Considerar as características do ciclomotor que influenciam na realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Sinalizar corretamente as manobras realizadas.
O Condutor e os outros usuários da via	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as normas de segurança em relação aos pedestres. Pilotar com atenção diante de situações que envolvam pedestres.
Os ciclistas	Respeitar as normas de segurança em relação aos ciclistas.
	Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, pilotando de maneira a zelar pela segurança e dos demais.
Os motociclistas	Respeitar as normas de segurança em relação aos outros motociclistas.
	Agir preventivamente em situações que envolvam outros motociclistas.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas, quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Prerrogativas dos veículos de transporte público de passageiro	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
Veículos automotores, elétricos e de grandes dimensões	Praticar a pilotagem interagindo com outros veículos de maneira segura.
Trânsito em diferentes tipos de vias urbanas	
	Praticar a pilotagem em diferentes vias urbanas.

Vias urbanas	Pilotar com segurança tendo domínio do veículo diante dos diferentes tipos de vias urbanas.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Praticar entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos (entroncamentos e confluências).
AULAS 9 e 10	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
O condutor e as condições adversas	
Condições adversas da luz	Ser capaz de agir adequadamente diante das condições adversas da luz (natural e artificial).
Condução noturna	Praticar pilotagem aperfeiçoando as técnicas para a condução noturna com segurança.
Uso dos faróis	Utilizar corretamente os faróis durante a condução
Condições adversas da via	Pilotar atendo às condições adversas das vias adotando uma postura preventiva diante delas.
	Identificar obstáculos na via que possam interferir na segurança e agir antecipadamente (trechos escorregadios, obras, deslizamentos, buracos, ondulações, etc.).
Condições adversas do trânsito	Pilotar com segurança em diferentes tipos de trafegabilidade e condições adversas do trânsito.
	Praticar a pilotagem em locais próximos a escolas, hospitais ou outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do ciclomotor	Saber identificar preventivamente alguma situação inadequada do ciclomotor que possa comprometer a segurança.
Condições adversas do tempo	Praticar a pilotagem ainda que em condições adversas do tempo quando ocorrerem adotando uma postura cuidadosa e defensiva. Pilotar utilizando o vestuário adequado para as condições adversas do tempo caso estes ocorram (chuva, neblina, frio, calor, etc.).
O condutor e o ambiente	Saber avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações que envolvam outros usuários da via.
O ambiente e/ou contexto	Pilotar de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro.
Condução econômica	Aperfeiçoar as técnicas para a pilotagem mais econômica.
Respeito à legislação	
Infrações	Pilotar atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Elementos da Direção Defensiva	Praticar a pilotagem avaliando as situações de risco no trânsito que podem interferir negativamente na condução.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de avaliar o trajeto e planejar com antecedência suas ações.
Preparação para o exame	Aperfeiçoar os procedimentos para o Exame de Direção Veicular.
	Avaliar sua pilotagem e condições de segurança para a realização do Exame de Direção Veicular.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO - CATEGORIA A

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO	
CATEGORIA A	
10 HORAS/AULA	
AULAS 1 A 3	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Características do veículo	
Manuseio do veículo	Aprender a manusear o veículo corretamente e com segurança. Adaptar e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade do condutor.
Composição e funcionamento	Aprender a localizar os componentes do chassi da motocicleta como pedais, apoio do piloto e do passageiro, câmbio, cavalete central e apoio lateral, entre outros.
	Aprender a utilizar os componentes para conduzir o veículo com segurança.
Assento	Aprender a postura correta ao assentar-se no veículo.
Localização e Componentes do Guidão	Aprender a localização e componentes do guidão (espelho retrovisor, farol, interruptor de ignição, freio, manopla de acelerador, interruptor de buzina, interruptor de sinalizador (setas), alavanca de embreagem).
Luzes	Praticar a identificação dos comandos, regulação e utilização das luzes.
	Praticar ligar o farol se o acendimento não for automático.
Painel de instrumentos	Aprender a localizar no painel de instrumentos os seus elementos como: velocímetro, hodômetro, indicador de marcha, indicador de sinaleira, indicador de farol, indicador de ponto morto, etc.
	Interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Itens de inspeção	Aprender a fazer a inspeção para o funcionamento adequado do veículo.
	Praticar a verificação diária dos itens: (farol, sinalizadores, luz de freio dianteiro e traseiro, luzes do painel, buzina e pressão dos pneus).
	Ser capaz de identificar irregularidades de funcionamento da motocicleta durante a condução, caso aconteça.
Espelhos retrovisores	Aprender o ajuste correto dos retrovisores considerando os cuidados com os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos. Praticar ajuste correto dos retrovisores.
	Aprender a fazer o movimento da cabeça como complemento ao uso dos retrovisores.
Buzina	Aprender a localizar corretamente o botão de acionamento da buzina.

	Utilizar a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.
Motor	Aprender a avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Como ligar o motor e dar partida	Aprender a ligar e desligar o motor e recolher o pedal de partida (se a mesma não for elétrica).
	Ser capaz de ligar corretamente a motocicleta.
Tanque de combustível	Aprender a abrir e fechar o tanque de abastecimento do veículo. Aprender a identificar a quantidade de combustível existente no tanque.
Pneus	Aprender os procedimentos em caso de emergência (pneu furado).
Equipamentos de uso obrigatório e recomendados	
Capacete	Aprender a verificar adequadamente as condições do capacete e seu ajuste correto.
	Aprender a verificar e ajustar a faixa da jugular.
	Conduzir utilizando o capacete ajustado adequadamente de forma a zelar pela segurança.
Equipamentos recomendados	Receber orientações sobre os equipamentos de segurança recomendados.
	Conduzir utilizando os equipamentos recomendados para a sua segurança.
Domínio do veículo	
Empurrando a motocicleta	Aprender a segurar o guidão. Praticar o controle do guidão.
	Praticar empurrar e manusear o veículo para frente e para trás, colocando e tirando o cavalete central e o descanso lateral.
Postura inicial da condução e partida do veículo	Aprender a postura correta para a condução de motocicletas: visão, o posicionamento dos ombros, braços, cabeça, costas, mãos, dedos, punhos, cotovelos e pés.
	Praticar subir e descer do veículo, colocar e recolher o cavalete central e/ou suporte de apoio lateral.
Câmbio (troca de marchas)	Treinar a troca das marchas com o veículo ainda imobilizado.
Posicionamento do veículo no circuito delimitado	Praticar o posicionamento correto da motocicleta dentro do circuito estabelecido.
	Ter o controle do veículo no circuito estabelecido.
Pedais e manoplas	Praticar o uso dos pedais e manoplas.
A circulação com o veículo	Praticar o uso do câmbio, embreagem e freios.
	Praticar o início da condução e a troca de marchas (mudança da primeira para a segunda, da segunda para a terceira) em linha reta.
AULAS 4 A 6	

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Frenagem, imobilização e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações e condições	Aprender técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo com segurança.
Imobilização temporária do veículo	Praticar manobra de imobilização temporária no circuito fechado, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Aprender a reduzir a velocidade utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aprender a arrancar o veículo. Praticar a arrancada do veículo.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.
Velocidade	
Controle da velocidade	Praticar a circulação mantendo o controle da velocidade.
Acelerador/aceleração	Aperfeiçoar a prática e o controle da aceleração do veículo.
Curvas e Conversões	Aprender técnicas corretas para entrar e sair de uma curva. Aprender a posicionar-se de maneira adequada nas manobras de curvas e conversões à esquerda e direita.
Desenvolvimento das habilidades nas curvas e conversões	Aprender a realizar manobra de conversão à esquerda e direita.
	Praticar manobra de curvas e conversões à esquerda e à direita.
Técnicas para a condução segura em curvas	Aplicar as técnicas corretas ao realizar curvas à esquerda e direita.
Circulação em circuito fechado	
Prática da circulação em circuito fechado	Praticar a condução no circuito fechado (via local). Conduzir mantendo o domínio do veículo adotando os procedimentos de segurança diante dos diferentes obstáculos do circuito fechado.
Circuito “oito”	Treinar as habilidades diante dos obstáculos presentes no circuito “oito”.
	Treinar a troca de primeira para a segunda marcha no circuito “oito”.
	Treinar a parada regulamentar no cruzamento entre as rotatórias do circuito.
Circuito “Labirinto”	Treinar as habilidades da condução no circuito “labirinto”. Treinar as conversões à esquerda e direita dentro do circuito “labirinto”.
Circuito Slalom	Treinar as habilidades diante dos obstáculos presentes no circuito “Slalom”.
Circuito “Prancha”	Treinar as habilidades da condução no circuito “Prancha”.
Circuito “Sonorizador”	Treinar as habilidades da condução no circuito “Sonorizador”.

Aperfeiçoamento da condução em circuito fechado	Aperfeiçoar a condução desenvolvendo habilidades diante dos obstáculos em circuito fechado.
AULAS 7 E 8	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Sinalização viária	
Gestos e Sinais Sonoros	Aprender a comunicar-se corretamente com outros usuários do circuito fechado (gestual, visual e sonora).
Sinalização Vertical	Exercitar a postura diante dos locais sinalizados verticalmente.
	Identificar e saber interpretar a sinalização vertical.
Sinalização Horizontal	Exercitar a postura diante dos locais sinalizados horizontalmente.
	Identificar e saber interpretar a sinalização horizontal.
Sinalização Semafórica	Conduzir respeitando a sinalização luminosa do semáforo quando houver no circuito fechado.
Distâncias de segurança	
Distância em relação aos veículos motorizados	Praticar a condução respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros condutores com os quais irá interagir no circuito fechado.
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres.	Praticar a condução respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos não motorizados e pedestres (quando houver no circuito fechado).
Parada e estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Praticar manobra de parada regulamentar e estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
Transposição de faixas	
Manobras de transposição de faixas	Aprender a realizar manobras de transposição de faixas. Praticar manobras de transposição de faixas.
Sinalização das manobras	Treinar a realização de manobras de parada, estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente.
Observação/atenção	Praticar a condução observando a sinalização, bem com as condições de tráfego.
	Conduzir com atenção e cuidados indispensáveis a segurança no trânsito.
	Praticar a observação e movimento da cabeça garantindo a segurança da condução.
Frenagem de emergência	Aprender a realizar frenagem de emergência. Aperfeiçoar técnicas de frenagem de emergência.

AULAS 9 E 10	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Normas de circulação e conduta	
Os princípios gerais	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.
Condução por interseções	
Cruzamento com outros veículos	Aprender a se comportar com segurança diante das interseções sinalizadas e não sinalizadas em circuito fechado.
Preferência em cruzamentos	Praticar a condução respeitando as normas de preferência em cruzamentos sinalizados e não sinalizados em circuito fechado.
Retornos	Aprender a posicionar-se corretamente para a realização da manobra de retorno.
	Praticar manobras de retornos.
Rotatórias	Praticar e aperfeiçoar a condução em rotatórias (circuito “oito”).
Passagem e ultrapassagem	
Manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a realizar manobras de passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Aprender a sinalizar corretamente as manobras de passagem e ultrapassagem.
Avaliação da velocidade e distância para ultrapassagem	Compreender a velocidade a ser desenvolvida e distância em relação ao veículo o qual ultrapassa.
O condutor e os outros usuários da via	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários do circuito fechado.
Os pedestres	Respeitar as normas de segurança em relação aos pedestres. Conduzir com atenção diante de situações de risco que envolvam pedestres no circuito fechado.
Os ciclistas	Respeitar as normas de segurança em relação aos ciclistas (quando houver no circuito fechado).
Os motociclistas	Respeitar as normas de segurança em relação aos outros motociclistas.
Entrada e saída de Circuito fechado	
Acesso ao circuito fechado	Praticar a entrada e saída do circuito fechado e áreas de estacionamento.
Condução noturna	Aprender técnicas corretas para a condução noturna (observação, atenção, utilização das luzes).
Uso dos faróis	Saber utilizar corretamente o farol do veículo durante a condução noturna.

O condutor e as condições adversas	
Condições adversas da luz	Aprender a agir diante das condições adversas da luz (natural e artificial).
Condições adversas da via	Conduzir agindo com antecedência diante de situações de condições adversas da via caso existam (circuito fechado).
Condições adversas do trânsito	Aprender a agir corretamente diante de situações de risco com fluxo de outros motociclistas no circuito fechado.
Condições adversas do veículo	Saber identificar preventivamente alguma situação inadequada do veículo que possa comprometer a segurança.
Condições adversas do tempo	Aprender a agir diante das condições adversas do tempo quando ocorrerem (chuva, neblina, cerração, calor excessivo, dentre outras).
	Aprender os cuidados necessários para a condução segura diante das condições adversas do tempo.
O Condutor e o ambiente	
O ambiente e/ou contexto	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ou contexto.
Condução Econômica	Aprender técnicas para a condução mais econômica. Conhecer os fatores que influenciam a condução econômica.
Respeito à legislação	
Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
	Estar ciente de seus direitos e deveres como condutor, conduzindo de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Elementos da Direção Defensiva	Conhecer as situações de risco no trânsito que interferem negativamente na condução do veículo.
	Exercitar técnicas de direção defensiva.
Planejamento de trajeto	Aprender a avaliar o trajeto e a planejar com antecedência suas ações.
Preparação para o exame	Aperfeiçoar os procedimentos para o Exame de Direção Veicular.
	Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do Exame de Direção Veicular

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM VIA PÚBLICA - CATEGORIA A

Diretrizes Pedagógicas Específicas

Durante o Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública, o instrutor de trânsito deverá orientar o candidato a pilotar de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito

vigente e evitando o cometimento de infrações e a praticar a pilotagem respeitando as normas de circulação e conduta.

Levando em consideração que a aula será acompanhada pelo instrutor de trânsito em outro veículo e a comunicação será realizada por meio de comunicador, o instrutor, ao preparar sua aula, deve planejar as orientações a serem transmitidas antes do início dos trajetos, informando ao candidato os objetivos da aula. Deve elencar quais são as orientações a serem dadas no decorrer no trajeto e aquelas a serem realizadas ao final da aula. As orientações a seguir devem compor o repertório de intervenções do instrutor.

Em relação ao sistema viário, o candidato deve ser orientado a pilotar com segurança de acordo com os diferentes tipos de via e diferentes tipos de pavimento, adotando as atitudes corretas e preventivas e o respeito às normas de circulação.

Sempre que a situação de aprendizagem permitir, o instrutor deve orientar o candidato a comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora) e a interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito e dos demais condutores.

Quanto às sinalizações viárias, o instrutor deve reforçar o aprendizado já realizado nas aulas teóricas levando o candidato a aperfeiçoar a pilotagem, a interpretação e a obediência às sinalizações: Vertical, Horizontal, Semafórica, Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária. Também deverá aproveitar situações em que seja possível exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.

Orientações quanto à adoção de elementos da pilotagem defensiva devem compor o repertório de intervenções do instrutor de trânsito, levando o candidato a identificar as diferentes situações e contextos, as situações de risco no trânsito que interferem negativamente na pilotagem e levando a ser capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante dessas situações. O feedback a ser dado ao candidato deve conduzi-lo a adquirir cada vez mais domínio do veículo adotando posturas defensivas. Essas intervenções devem levar o candidato a perceber a relação entre as normas de circulação e a preservação da vida promovendo o autocuidado e a autoproteção na utilização do veículo.

O instrutor de trânsito deve levar o candidato a pilotar considerando os aspectos relacionados à segurança e a praticar percepção, identificação, decisão e reação.

Havendo situações pedagógicas pertinentes, o instrutor de trânsito deve levar o candidato a pilotar observando e adequando sua condução a diferentes tipos de pedestres (crianças, idosos, pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, patineta, skatista, entre outros) aplicando as normas de segurança em relação aos usuários mais vulneráveis. O mesmo pode ser observado quando se tratar de veículos de tração animal e veículos agrícolas.

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR EM VIA PÚBLICA – CATEGORIA A	
10 HORAS/AULA	
AULAS 1 E 2	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
CARACTERÍSTICAS DO VEÍCULO	
	Manusear o veículo corretamente e com segurança.

Manuseio do veículo	Adaptar e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade do condutor.
Composição e funcionamento	Saber localizar os componentes da motocicleta como pedais, apoio do piloto e do passageiro, câmbio, cavalete central e apoio lateral, entre outros.
	Conduzir a motocicleta utilizando adequadamente os componentes do veículo.
Assento	Adotar uma postura correta para a condução com segurança.
Localização e Componentes do Guidão	Saber localizar e utilizar cada componente da motocicleta para a condução segura: espelho retrovisor, farol, interruptor de ignição, freio, manopla de acelerador, interruptor de buzina, interruptor de sinalizador (setas), alavanca de embreagem.
	Aperfeiçoar o uso dos comandos do guidão e suas funções.
Luzes	Utilizar adequadamente as luzes do veículo (setas, pisca alerta, faróis e lanternas), diante das diversas situações do trânsito.
Painel de instrumentos	Interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Itens de inspeção	Praticar a verificação diária dos itens: (farol, sinalizadores, luz de freio dianteiro e traseiro, luzes do painel, buzina e pressão dos pneus).
	Ser capaz de identificar irregularidades de funcionamento da motocicleta durante a condução, caso aconteça.
Espelhos retrovisores	Ser capaz de ajustar os espelhos retrovisores adequadamente. Praticar o movimento da cabeça como complemento ao uso dos retrovisores durante a condução.
	Praticar a observação dos retrovisores e a identificação de pontos cegos.
Buzina	Utilizar a buzina durante a condução de acordo com a legislação vigente.
Motor	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Como ligar o motor e dar partida	Ser capaz de ligar corretamente a motocicleta.
Pneus	Ser capaz de avaliar as condições de segurança dos pneus para a condução.
Equipamentos de uso obrigatório e recomendados	
Capacete	Pilotar utilizando o capacete ajustado adequadamente de forma a zelar pela segurança.
Equipamentos recomendados	Pilotar utilizando os equipamentos recomendados para a sua segurança.
Domínio do veículo	
Postura inicial da condução e partida do veículo	Praticar a circulação adotando uma postura correta para a condução de motocicletas (ombros, braços, cabeça, costas, mãos, dedos, punhos, cotovelos e pés).
Câmbio de (troca marchas)	Praticar a condução realizando a elevação e redução de marchas no momento certo, mantendo o domínio do veículo.

	Ser capaz de trocar de marchas adequadamente considerando as condições do tráfego e da via.
Posicionamento do veículo na via	Praticar domínio do veículo em diferentes situações de trânsito e em diferentes tipos de vias.
	Aprimorar habilidades para o posicionamento correto do veículo na via.
Pedais e manoplas	Aperfeiçoar o uso dos pedais e manoplas.
A circulação com o veículo	Praticar o posicionamento e controle do veículo desenvolvendo velocidade compatível com a segurança.
AULAS 3 E 4	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Frenagem, imobilização e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações e condições	Aperfeiçoar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e parada na via com segurança.
	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Aperfeiçoar técnica de utilização do freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar técnicas para a arrancada do veículo com segurança no plano, aclive e declive.
Controle da embreagem	Desenvolver o controle da embreagem nas arrancadas e durante a condução.
Velocidade	
Circulação e velocidade	Pilotar respeitando os limites de velocidade com base na legislação e condições gerais do tráfego e da via.
	Desenvolver velocidade compatível com a segurança em diferentes vias.
Acelerador/aceleração	Ser capaz de manter o controle da aceleração do veículo.
Curvas e Conversões	
Cuidados prévios	Aperfeiçoar técnicas corretas para entrar e sair de uma curva ou conversão.
Desenvolvimento das habilidades nas curvas e conversões	Desenvolver manobras de conversões à esquerda e à direita em vias de mão única, mão dupla e pista dupla.
	Posicionar-se de maneira adequada nas manobras de conversões à esquerda e direita.
Técnicas para a condução segura em curvas	Aperfeiçoar técnicas de pilotagem segura nas curvas. Sinalizar corretamente as manobras de conversão à esquerda e direita.
Aclives e declives	
	Aprender a pilotar em aclives e declives.

Circulação em aclives e declives	Treinar técnicas seguras para a pilotagem em aclives e declives. Saber realizar a troca de marchas de maneira adequada em aclives e declives.
AULAS 5 E 6	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Sinalização viária	
Gestos e Sinais Sonoros	Comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora).
	Saber interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito quando ocorrer e dos demais condutores.
Sinalização Vertical	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização vertical existente na via.
Sinalização Horizontal	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Sinalização Semafórica (regulamentação e advertência)	Aperfeiçoar a pilotagem, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária	Pilotar identificando e respeitando a sinalização “Dispositivos auxiliares” e “Sinalização Temporária” quando houver.
Distâncias de segurança	
Distância em relação aos veículos motorizados	Praticar a pilotagem respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos automotores e elétricos.
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres	Praticar a pilotagem do veículo respeitando a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Parada e estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de parada e estacionamento no plano, declive e aclive.
Transposição de faixas	
Manobras de transposição de faixas	Praticar e aperfeiçoar manobra de transposição de faixas. Aplicar técnicas corretas nas manobras de transposição de faixas.
Sinalização da manobra	Treinar a pilotagem e a realização de manobras de parada, estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente cada manobra.
Observação/atenção	Praticar a pilotagem aperfeiçoando a observação à sinalização, bem como as condições de tráfego.
	Pilotar com atenção e cuidados indispensáveis à segurança no trânsito.
Frenagem de emergência	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.

AULAS 7 E 8	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Normas de circulação e conduta	
Princípios gerais	Praticar a pilotagem respeitando as normas de circulação e conduta.
Mão de direção	Pilotar respeitando a sua mão de direção.
Destinação das faixas de rolamento	Pilotar dentro da faixa de rolamento adequada à sua velocidade.
Condução em interseções	
Cruzamento com outros veículos	Praticar a pilotagem em cruzamentos sinalizados e não sinalizados.
Preferência em cruzamentos	Pilotar respeitando as normas de preferência nos cruzamentos.
Preferência x Prioridade	Saber analisar as situações de preferência e prioridade.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública quando ocorrer.
Prerrogativas de veículos de transporte público de passageiro	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
Retornos	Praticar manobras de retornos.
	Saber posicionar-se corretamente na via para a realização da manobra de retorno.
	Praticar pilotagem em rotatórias.
Rotatórias	Adotar procedimentos corretos de pilotagem em rotatórias. Respeitar as normas de preferência em rotatórias.
Passagem e ultrapassagem	
Manobras de passagem e ultrapassagem	Praticar manobra de passagem e ultrapassagem. Aplicar técnicas corretas nas manobras de passagem e ultrapassagem com segurança.
As características do veículo durante a manobra	Considerar as características do veículo que influenciam na realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Sinalizar corretamente as manobras de passagem e ultrapassagem realizadas.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Avaliar corretamente a velocidade e distância em relação ao veículo o qual ultrapassa.

O Condutor e os outros usuários da via	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as normas de segurança em relação aos pedestres. Pilotar com atenção diante de situações que envolvam pedestres.
Os ciclistas	Respeitar as normas de segurança em relação aos ciclistas.
	Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, pilotando de maneira a zelar pela segurança e dos demais.
Os motociclistas	Respeitar as normas de segurança em relação aos outros motociclistas.
	Agir preventivamente em situações que envolvam outros motociclistas.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Prerrogativas dos veículos de transporte público de passageiro	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a pilotagem interagindo com veículos de grande porte de maneira segura.
Trânsito em diferentes tipos de vias urbanas	
Vias urbanas	Praticar a pilotagem em diferentes vias urbanas.
	Pilotar com segurança tendo domínio do veículo diante dos diferentes tipos de vias urbanas.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Praticar entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos (entroncamentos e confluências).
Circulação em vias com maior fluxo	Praticar circulação em vias com maior fluxo de pedestres e veículos.
AULAS 9 e 10	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
O condutor e as condições adversas	
Condições adversas da luz	Ser capaz de agir adequadamente diante das condições adversas da luz (natural e artificial).
Condução noturna	Praticar pilotagem aperfeiçoando as técnicas para a condução noturna com segurança.

Uso dos faróis	Utilizar corretamente os faróis durante a condução.
Condições adversas da via	Pilotar atendo às condições adversas das vias adotando uma postura preventiva diante delas.
	Identificar obstáculos na via que possam interferir na segurança e agir antecipadamente (trechos escorregadios, obras, deslizamentos, buracos, ondulações, etc.).
Condições adversas do trânsito	Pilotar com segurança em diferentes tipos de trafegabilidade e condições adversas do trânsito.
	Praticar a pilotagem em locais próximos a escolas, hospitais ou outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do veículo	Saber identificar preventivamente alguma situação inadequada do veículo que possa comprometer a segurança.
Condições adversas do tempo	Praticar a pilotagem ainda que em condições adversas do tempo quando ocorrerem adotando uma postura cuidadosa e defensiva. Pilotar utilizando o vestuário adequado para as condições adversas do tempo caso estes ocorram (chuva, neblina, frio, calor, etc.).
O condutor e o ambiente	Saber avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações que envolvam outros usuários da via.
O ambiente e/ou contexto	Pilotar de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro.
Condução econômica	Aperfeiçoar as técnicas para a pilotagem mais econômica.
Respeito à legislação	
Infrações	Pilotar atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Elementos da Direção Defensiva	Praticar a pilotagem avaliando as situações de risco no trânsito que podem interferir negativamente na condução.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de avaliar o trajeto e planejar com antecedência suas ações.
Preparação para o exame	Aperfeiçoar os procedimentos para o Exame de Direção Veicular.
	Avaliar sua pilotagem e condições de segurança para a realização do Exame de Direção Veicular.

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas que, quando possível fizerem parte do processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos, o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de pilotagem e as situações pedagógicas disponíveis para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em, no mínimo, 70% (setenta por cento) do conteúdo do curso. Quando o conteúdo for ministrado ao candidato, os itens da matriz curricular deverão integrar o Formulário de Acompanhamento e Controle das Aulas.

Trânsito em diferentes tipos de vias rurais	
Vias rurais	

Circulação em rodovias	Compreender as especificidades da pilotagem segura em uma rodovia. Praticar a pilotagem em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Aprender formas seguras para entrar e sair de rodovias. Praticar entrada e saída de rodovias.
Circulação em estradas	Compreender as especificidades da pilotagem segura em uma estrada. Praticar pilotagem em estradas.
Entrada e saída de estradas	Aprender formas seguras para entrar e sair de estradas. Praticar entrada e saída de estradas.
Pilotagem	Praticar controle de velocidade, sinalização de manobras, realização de curvas e ultrapassagens quando possível.

1.4 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

- 1.4.1 Considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos para os Cursos de Prática de Direção Veicular.
- 1.4.2 A carga horária diária máxima permitida nos Cursos de Prática de Direção Veicular será de 4 horas/aula, podendo ser realizadas, no máximo, duas aulas práticas consecutivas.
- 1.4.3 Deverá haver intervalo de uma hora/aula entre cada sequência de duas aulas consecutivas.
- 1.4.4 Quando da realização dos Cursos Práticos de Direção Veicular para Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria B ou para habilitação nas categorias A e B, simultaneamente, para o cumprimento do disposto no item 1.4.2 considerar-se-á a soma das aulas de prática de direção veicular realizadas de cada um dos cursos.
- 1.4.5 Nos casos de realização simultânea dos Cursos Práticos de Direção Veicular para Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria B ou para habilitação nas categorias A e B, o disposto no item 1.4.2 deverá ser observado, mesmo tratando-se de sequência de aulas de cursos distintos.
- 1.4.6 O candidato deverá realizar a prática de direção veicular mesmo em condições climáticas adversas.
- 1.4.7 O Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado deverá ser realizado em pistas autorizadas para tal fim, respeitando-se os padrões estabelecidos nesta Resolução.
- 1.4.8 O candidato somente poderá iniciar o Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública após devidamente aprovado no Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado.
- 1.4.9 O Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública poderá ser realizado em vias urbanas e rurais.
- 1.4.10 As aulas do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública, quando realizadas

em vias rurais, deverão seguir as orientações e diretrizes estabelecidas no item 1.3 deste Anexo.

- 1.4.11 As aulas do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública deverão ser realizadas com o acompanhamento do instrutor de trânsito em outro veículo e com a utilização de equipamento de comunicação que permita ao instrutor orientar o candidato durante a aula.
- 1.4.12 Será obrigatória a realização de 1 (uma) aula do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública, em período noturno.
- 1.4.13 As aulas de prática de direção veicular serão registradas e avaliadas em Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas apresentados nos itens 1.5 e 1.6 a seguir.
- 1.4.14 Nas aulas de prática de direção veicular realizadas em circuito fechado, o instrutor de trânsito responsável pela formação deverá preencher o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em circuito fechado, previsto no item 1.5 deste Anexo, à medida que o candidato realiza os exercícios e manobras.
- 1.4.15 Nas aulas de prática de direção veicular realizadas em via pública, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em via pública, previsto no item 1.6 deste Anexo, deverá ser preenchido pelo instrutor de trânsito responsável pela formação após o término da aula.
- 1.4.16 Os modelos de formulários apresentados nos itens 1.5 e 1.6 são exemplificativos, podendo os órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal adequar, em meio físico ou eletrônico, formulários próprios, desde que contemplem todos os itens e campos existentes nestes modelos.
- 1.4.17 A emissão dos Certificados de Conclusão dos Cursos de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado e em Via Pública, somente se dará após o candidato alcançar os conceitos A ou B, em todos os quesitos constantes dos Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas dos respectivos cursos.
- 1.4.18 O candidato que não alcançar os conceitos A ou B em todos os quesitos constantes dos Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas dos respectivos cursos deverá realizar aulas complementares até atingi-los.
- 1.4.19 Para a realização dos Exames de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado e de Prática de Direção Veicular em Via Pública junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A, deverá ter o seu respectivo Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular emitido, após o cumprimento dos itens acima.
- 1.4.20 Ao final dos cursos, os Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas deverão ficar disponíveis ao candidato e arquivados no Centro de Formação de Condutores pelo período de cinco anos.
- 1.4.21 Para a realização das aulas de prática de direção veicular e Exame de Prática de Direção Veicular, o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A deverá usar vestuário de proteção, bem como colete de identificação regulamentado em Resolução específica.
- 1.4.22 Na ausência de regulamentação específica, o candidato deverá usar calça comprida, camisa de manga longa, calçado fechado e colete auto refletivo com identificação

refletiva “APRENDIZ”.

1.5 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM CIRCUITO FECHADO – CATEGORIA A

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "ACC" - EM CIRCUITO FECHADO E EM VIA PÚBLICA											
ALUNO (A):				VENCIMENTO DA LADV:			CPF:		INSTRUTOR (A):		
INÍCIO AULAS: / /				TEL:							
CONCEITOS: A: 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% ND: NÃO DESENVOLVIDO											
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C	DESENVOLVIMENTO									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VISTO ALUNO (A)											
VISTO INSTRUTOR (A)											
1 A 2	Manuseio do Ciclomotor										
	Composição e Funcionamento										
	Assento										
	Localização e Componentes do Guidão										
	Itens de Inspeção										
	Motor										
	Como Ligar o Motor e dar Partida										
	Tanque de Combustível										
	Pneus										
	Equipamentos de Uso Obrigatório e Recomendados										
	Capacete										
	Equipamentos Recomendados										
	Domínio do Ciclomotor										
	Postura Inicial da Condução e Partida										
	Empurrando o Ciclomotor										
	Câmbio de (Troca Marchas)										
	Posicionamento do Veículo na Via										
	Pedais e Manoplas										
A Circulação com o Veículo											
3 A 4	Frenagem, Imobilização e Arrancada do Veículo										
	Frenagem em Diferentes Situações e Condições										
	Imobilização Temporária do Veículo										
	Freio Motor										
	Arrancada do Veículo										
	Controle da Embreagem										
	Velocidade										
	Circulação e Velocidade										
	Acelerador/Aceleração										
	Curvas e Conversões										
	Desenvolvimento das Habilidades nas Curvas e Conversões										
	Técnicas para a Condução Segura em Curvas										
Áclives e Declives											
Circulação em Áclives e Declives											

9 A 1 0	O Condutor e as Condições Adversas																				
	Condições Adversas da Luz																				
	Condução Noturna																				
	Uso dos Faróis																				
	Condições Adversas da Via																				
	Condições Adversas do Trânsito																				
	Condições Adversas do Ciclomotor																				
	Condições Adversas do Tempo																				
	O Condutor e o Ambiente																				
	O Ambiente e/ou Contexto																				
	Condução Econômica																				
	Respeito à Legislação																				
	Infrações																				
	Elementos da Direção Defensiva																				
	Planejamento do Trajeto																				
	Preparação para o Exame																				

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "A" - EM CIRCUITO FECHADO													
ALUNO (A):							CPF:			INSTRUTOR (A):			
NÚMERO AULAS: / /				VENCIMENTO DA LADV: / /			TEL:						
CONCEITOS: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% ND: NÃO DESENVOLVIDO													
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	E X E C I C I O	DESENVOLVIMENTO										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	VISTO ALUNO (A)												
	VISTO INSTRUTOR (A)												
1 A 3	MANUSEIO DO VEÍCULO												
	DETCANBOS (CENTRAL E LATERAL)												
	ASSENTO												
	SUICIDÃO												
	LUZES												
	PANEL DE INSTRUMENTOS												
	IFENS DE INSPEÇÃO												
	E SPelho S RETROVISOR E S												
	BuzINA												
	LIGAR / PARTIDA NO MOTOR												
	TANQUE DE COMBUSTÍVEL												
	PNEUS												
	CAPACETE												
EMPURRANDO O VEÍCULO													
POSTURA INICIAL DA CONDUÇÃO													
CAMBIO / TROCA DE MARCHAS													
POSIIONAMENTO DO VEÍCULO NO CIRCUITO													
PEDAIS E MANOPLAS (FREIOS, EMBREAGEM E													
FREIO TRASEIRO													
FREIO DIANTEIRO													
4 A 6	FRENAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO												
	FREIO MOTOR												
	ARRANCAÇÃO DO VEÍCULO												
	CONTROLE DA EMBREAGEM												
	CONTROLE DA VELOCIDADE												
	ACELERADOR / ACELERAÇÃO												
	CONVERSAÇÃO À ESQUERDA												
	CONVERSAÇÃO À DIREITA												
	CONDUÇÃO EM CURVAS												
	CIRCUITO "OYO"												
CIRCUITO "LABIRINTO"													
CIRCUITO "SLALOM"													
CIRCUITO "FRANCHA"													
CIRCUITO "SONORIZADOR"													
Observações:													

	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H C K	DESENVOLVIMENTO											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
7	INTERPRETAÇÃO DA SINALIZAÇÃO													
	DISTÂNCIA DE SEGURANÇA													
E	PARADA E ESTACIONAMENTO PARALELO													
	ESTACIONAMENTO DIAGONAL (45°)													
8	ESTACIONAMENTO PERPENDICULAR (90°)													
	TRANSPOSIÇÃO DE FAIXAS													
	SINALIZAÇÃO DAS MANOBRAS													
	OBSERVAÇÃO / ATENÇÃO													
	FREIO EM EMERGENÇA													
	CONDUÇÃO EM INTERSEÇÕES													
	PREFERÊNCIA EM CRUZAMENTOS													
	RETORNOS													
	CONDUÇÃO EM ROTATORIAS													
	PASSAGEM													
	ULTRAPASSAGEM													
	RESPEITO AO PEDESTRE													
	RESPEITO AO CICLISTA													
	RESPEITO AO MOTOCICLISTA													
9	ENTRADA E SAÍDA DO CIRCUITO FECHADO													
	CONDUÇÃO NOTURNA													
E	USO DOS FARÓIS													
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DA LUZ													
10	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DA VIA													
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO													
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO													
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO TEMPO													
	CONDUÇÃO ECONÔMICA													
	INFRAÇÕES (NÃO COMETIMENTO)													
	DIREÇÃO DEFENSIVA													
	PLANEJAMENTO DO TRAJETO													
	PREPARAÇÃO PARA O EXAME													
Assinatura do Aluno		Assinatura do Instrutor					Assinatura do Diretor de Ensino							

1.6 FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS EM VIA PÚBLICA – CATEGORIA A

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "A" - EM VIA PÚBLICA													
ALUNO (A):						CPF: _____ INSTRUCTOR (A):							
N.º DA AULA: / /				VENCIMENTO DA AULA V: / /				TEL: _____					
CONCEITOS: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% ND: NÃO DESENVOLVIDO													
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	VISTO ALUNO (A)												
	VISTO INSTRUTOR (A)												
1	MANUSEIO DO VEÍCULO												
	DESCANÇOS (CENTRAL E LATERAL)												
	ASSENTO												
	GUIÃO												
	LUZES												
	PAINEL DE INSTRUMENTOS												
	ITENS DE INSPEÇÃO												
	ESPELHOS RETROVISORES												
	BUZINA												
	2	LIGAR / PARTIDA DO MOTOR											
		PNEUS											
		CAPACETE											
		POSTURA INICIAL DA CONDUÇÃO											
		CÂMBIO / TROCA DE MARCHAS											
		POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA											
	PEDAIS E MANOPLAS (FREIOS, EMBREAGEM E ACCELERADOR)												
3	FREIAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO												
	FREIO TRASEIRO												
	FREIO DIANTEIRO												
	FREIO MOTOR												
	ARRANCADA DO VEÍCULO												
	CONTROLE DA EMBREAGEM												
	CONTROLE DA VELOCIDADE												
	ACCELERADOR / ACELERAÇÃO												
	CONVERSÃO À ESQUERDA												
	CONVERSÃO À DIREITA												
4	CONDUÇÃO EM CURVAS												
	CONDUÇÃO EM ACLIVES												
	CONDUÇÃO EM DECLIVES												
		Observações:											

A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
5	INTERPRETAÇÃO DA SINALIZAÇÃO														
	DISTÂNCIA DE SEGURANÇA														
	PARADA E ESTACIONAMENTO														
	ESTACIONAMENTO DIAGONAL (45°)														
	ESTACIONAMENTO PERPENDICULAR (90°)														
	TRANSPOSIÇÃO DE FAIXAS														
	SINALIZAÇÃO DAS MANOBRAS														
	OBSERVAÇÃO/ATENÇÃO														
	FRENAGEM DE EMERGENCIA														
	MÃO DE DIREÇÃO														
7	CONDUÇÃO EM INTERSEÇÕES														
	PREFERÊNCIA EM CRUZAMENTOS														
	RETORNOS														
	CONDUÇÃO EM ROTÁTORIAS														
	PASSAGEM														
	ULTRAPASSAGEM														
	RESPEITO AO PEDESTRE														
	RESPEITO AO CICLISTA														
	RESPEITO AO MOTOCICLISTA														
	RESPEITO AOS OUTROS USUÁRIOS DA VIA														
8	TRÂNSITO EM DIFERENTES TIPOS DE VIAS URBANAS														
	ENTRADA E SAÍDA DE VIAS URBANAS														
	PILOTAGEM EM RODOVIAS														
	ENTRADA EM RODOVIAS														
	SAÍDA DE RODOVIAS														
	PILOTAGEM EM ESTRADAS														
	ENTRADA EM ESTRADAS														
	SAÍDA DE ESTRADAS														
	CONDUÇÃO NOTURNA														
	USO DOS FARÓIS														
9	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DA LUZ														
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DA VIA														
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DO TRÂNSITO														
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DO VEÍCULO														
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSA S DO TEMPO														
	CONDUÇÃO ECONÔMICA														
	INFRAÇÕES (NÃO COMETIMENTO)														
	DIREÇÃO DEFENSIVA														
	PLANEJAMENTO DO TRAJETO														
	PREPARAÇÃO PARA O EXAME														
			Assinatura do Aluno			Assinatura do Instrutor			Assinatura do Diretor de Ensino						

1.7 EXAME TEÓRICO – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

1.7.1. O Exame Teórico a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, deverá conter:

- 20 (vinte) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor;
- 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção da habilitação na categoria A ou B;
- 45 questões (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e à habilitação na categoria B ou à habilitação nas categorias A e B, simultaneamente.

1.7.1.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

1.7.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 45 (quarenta e cinco) minutos quando da obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e de 1(uma) hora na habilitação da Categoria A.

1.7.2.1 Quando da obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria B ou habilitação nas categorias A e B, simultaneamente, o tempo de duração do Exame Teórico será de 1(uma) hora e 30 (trinta) minutos.

1.8 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

1.8.1 O Exame de Direção Veicular, para obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e para a habilitação na categoria A, é composto de duas etapas: em circuito fechado e em via pública.

1.8.1.1 O Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado será realizado após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado.

1.8.1.2 O Exame de Direção Veicular em Via Pública será realizado após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular em Via Pública.

1.8.2 O candidato será avaliado, no Exame de Direção Veicular, em função da pontuação por faltas cometidas em cada uma das etapas do exame, atribuindo-se a seguinte pontuação:

I- uma falta gravíssima: 5 (cinco) pontos;

II- uma falta grave: 4 (quatro) pontos;

III- uma falta média: 3 (três) pontos;

IV- uma falta leve: 2 (dois) pontos.

1.8.2.1 Será considerado reprovado no Exame de Direção Veicular o candidato que cometer faltas cuja soma dos pontos seja igual ou superior a 5 (cinco) em cada uma das etapas.

1.8.2.2 Em caso de reprovação em etapa do Exame de Direção Veicular, o candidato deverá realizar, no mínimo, 4 (quatro) aulas do Curso de Prática de Direção Veicular correspondente à etapa na qual foi reprovado, destinadas a desenvolver ou aprimorar suas habilidades.

1.8.2.3 Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular para obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor e para a habilitação na categoria A, o candidato deverá realizar novo exame somente da etapa na qual houver sido reprovado.

1.8.2.4 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR EM CIRCUITO FECHADO – CATEGORIA A

1.8.2.5 Constituem faltas durante a realização do Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado:

I. Faltas Gravíssimas:

a) iniciar o percurso sem estar com o capacete ou usá-lo indevidamente ajustado à cabeça ou sem viseira ou óculos de proteção posicionados de forma a darem proteção

total aos olhos;

- b) descumprir o percurso preestabelecido;
- c) abalroar um ou mais cones de balizamento;
- d) cair do veículo durante o exame;
- e) não manter o equilíbrio na prancha, saindo lateralmente da mesma;
- f) realizar o percurso com o farol apagado;
- g) colocar o(s) pé(s) no chão, com o veículo em movimento;
- h) desrespeitar o delimitador de parada total do veículo na realização da frenagem de emergência;
- i) não ligar o veículo em 5 (cinco) tentativas;
- j) não completar a realização de todas as etapas do exame;
- k) incidir em infração de trânsito de natureza gravíssima.

II. Faltas Graves:

- a) invadir qualquer faixa de demarcação do percurso;
- b) fazer uso incorreto da luz indicadora de direção do veículo ou deixar de fazê-la nos locais específicos;
- c) deixar de acelerar o veículo a ponto de aumentar a velocidade em primeira marcha na frenagem de emergência;
- d) desrespeitar o delimitador de início para a realização da frenagem de emergência;
- e) incidir em infração de trânsito de natureza grave.

III. Faltas Médias:

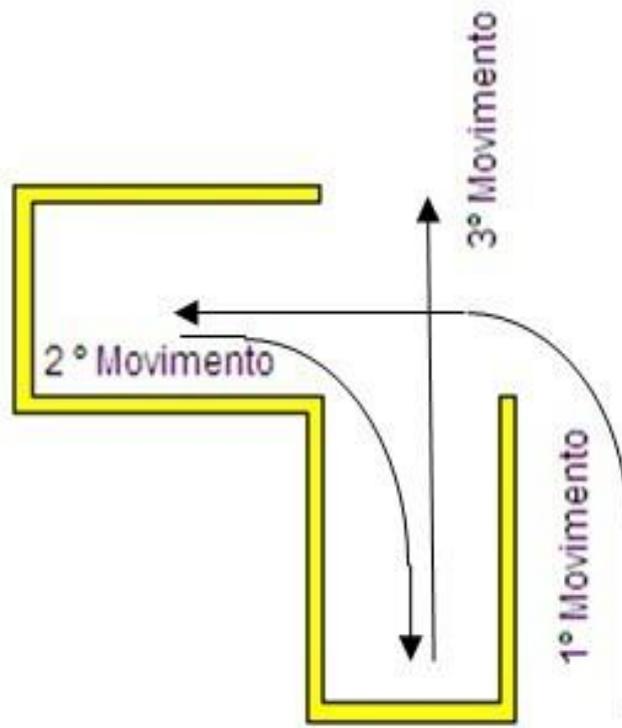
- a) deixar de verificar o pleno funcionamento das luzes no painel que indicam o funcionamento do freio, das luzes indicadoras de direção e do farol, antes de iniciar o percurso;
- b) não recolher o pedal de partida ou o cavalete central, antes de iniciar o percurso;
- c) interromper o funcionamento do motor sem justa razão, após o início do exame;
- d) conduzir o veículo durante o exame sem segurar o guidão com ambas as mãos, salvo eventualmente para indicação de manobras;
- e) incidir em infração de trânsito de natureza média.

IV. Faltas Leves:

- a) dar partida no veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro, ou com o acionamento da embreagem;
- b) provocar movimentos irregulares no veículo sem motivo justificado;
- c) regular os espelhos retrovisores durante o percurso do exame com o veículo em movimento;
- d) tentar movimentar o veículo com a engrenagem de tração em ponto neutro;
- e) incidir em infração de trânsito de natureza leve.

1.8.2.6 Procedimentos iniciais a serem realizados no Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado – Manobra de área em “L”:

- a) virar a chave em uma fase e checar o pleno funcionamento do farol e dos sinalizadores de direção dianteiros e traseiros, ligando-os para esquerda e para direita;
- b) verificar o pleno funcionamento da luz dos freios dianteiro e traseiro;
- c) checar o pleno funcionamento da buzina com um toque breve;
- d) colocar o capacete, fixando-o devidamente, usando viseira ou óculos de proteção e verificar e ajustar a faixa da jugular;
- e) recolher o cavalete central ou apoio lateral;
- f) desmontado da motocicleta ou ciclomotor com o motor desligado, conduzi-la empurrando-a conforme demonstrado na figura a seguir: 1º movimento de frente com as duas mãos no guidão, 2º movimento de ré com a mão esquerda no guidão e a mão direita apoiada no banco, 3º movimento de frente com as duas mãos no guidão;
- g) desmontado da motocicleta ou ciclomotor com o motor desligado, posicioná-la antes da linha de retenção que antecede a frenagem de emergência;
- h) colocar o suporte de apoio lateral, subir na motocicleta ou ciclomotor e recolher o suporte de apoio lateral;
- i) ajustar os espelhos retrovisores;
- j) ligar a motocicleta ou ciclomotor.



1.8.2.7 Procedimentos com o veículo em movimento a serem realizados no Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado:

1.8.2.8 Circuito “Oito”:

- a) iniciar ou continuar o percurso;
- b) sinalizar para direita para entrar para a primeira rotatória do “oito” pela direita;
- c) desenvolver o traçado do “oito”, percorrendo metade da primeira rotatória no sentido anti-horário, entrando na segunda rotatória contornando-a inteiramente no sentido horário;
- d) parar o veículo antes da linha de retenção na parada obrigatória no cruzamento entre as duas rotatórias;
- e) voltar à primeira rotatória contornando-a inteiramente no sentido anti-horário, voltando à segunda rotatória percorrendo-a por metade da volta no sentido horário;
- f) ao sair da rotatória, sinalizar para a esquerda.

1.8.2.8.1 Circuito “Labirinto”:

- a) iniciar ou continuar o percurso;
- b) realizar o percurso em 1ª marcha;
- c) realizar, no mínimo 3 (três) conversões à esquerda e 3 (três) conversões à

direita.

1.8.2.8.2 Circuito Slalom (zigue-zague):

- a) continuar o percurso;
- b) desenvolver o slalom em 2ª marcha, iniciando pelo lado direito do primeiro cone.

1.8.2.8.3 Prancha:

- a) continuar o percurso;
- b) passar pela prancha dentro da área limitadora sem sair lateralmente.

1.8.2.8.4 Procedimentos finais a serem realizados no Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado:

- a) parar a motocicleta ou ciclomotor;
- b) desengrenar a marcha, deixando a caixa de mudanças na posição “NEUTRO”;
- c) desligar a motocicleta ou ciclomotor;
- d) apoiar a motocicleta com o suporte de apoio lateral;
- e) descer da motocicleta.

1.8.3 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR EM VIA PÚBLICA – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

1.8.3.1 Constituem faltas durante a realização do Exame de Direção Veicular em Via Pública:

I– Faltas Gravíssimas:

- a) iniciar o percurso sem estar com o capacete ou usá-lo indevidamente ajustado à cabeça ou sem viseira ou óculos de proteção posicionados de forma a darem proteção total aos olhos;
- b) cair do veículo durante o exame;
- c) realizar o trajeto com o farol apagado;
- d) exceder a velocidade regulamentada para a via;
- e) desobedecer à sinalização semafórica, de parada obrigatória ou às ordens do agente da autoridade de trânsito;
- f) subir no meio fio com uma ou duas rodas;

- g) transitar em contramão de direção;
- h) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado;
- i) colocar o(s) pé(s) no chão, com o veículo em movimento;
- j) não completar a realização de todas as etapas do exame;
- k) incidir em infração de trânsito de natureza gravíssima.

II – Faltas Graves:

- a) desobedecer as demais sinalizações da via;
- b) não observar as regras de ultrapassagem ou de mudança de direção;
- c) fazer uso incorreto da luz indicadora de direção do veículo ou deixar de fazê-la;
- d) perder o controle da direção do veículo em movimento;
- e) deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança no trânsito ao ultrapassar ciclista;
- f) incidir em infração de trânsito de natureza grave.

III -Faltas Médias:

- a) deixar de verificar o pleno funcionamento da luz de freio, das luzes indicadoras de direção e do farol, antes de iniciar o percurso;
- b) engrenar ou utilizar marchas inadequadas durante o trajeto;
- c) não recolher o pedal de partida ou o cavalete central veículo, antes de iniciar o trajeto;
- d) interromper o funcionamento do motor sem justa razão, após o início da prova;
- e) conduzir o veículo durante o exame sem segurar o guidão com ambas as mãos, salvo eventualmente para indicação de manobras;
- f) trafegar em velocidade inadequada para as condições adversas do local, da circulação, do veículo e do clima;
- g) incidir em infração de trânsito de natureza média.

IV – Faltas Leves:

- a) provocar movimentos irregulares no veículo sem motivo justificado;
- b) regular o espelho retrovisor durante o percurso do exame;
- c) tentar movimentar o veículo com a engrenagem de tração em ponto neutro;

d) usar a buzina em situações que não a de toque breve para fazer as advertências necessárias a fim de evitar acidentes;

e) incidir em infração de trânsito de natureza leve.

1.8.3.2 Procedimentos iniciais a serem exigidos no Exame de Direção Veicular em Via Pública:

a) colocar o capacete, fixando-o devidamente, usando viseira ou óculos de proteção e verificar e ajustar a faixa da jugular;

b) virar a chave em uma fase e checar o pleno funcionamento do farol e dos sinalizadores de direção dianteiros e traseiros, ligando-os para esquerda e para direita;

c) verificar o pleno funcionamento da luz dos freios dianteiro e traseiro;

d) checar o pleno funcionamento da buzina com um toque breve;

e) subir na motocicleta ou ciclomotor e recolher o cavalete lateral;

f) ajustar os espelhos retrovisores;

g) ligar o motor;

h) recolher o pedal de partida (se a mesma não for elétrica);

i) ligar o farol (se o acendimento não for automático).

1.8.3.3 Procedimentos mínimos a serem exigidos no Exame de Direção Veicular em Via Pública:

a) conduzir o veículo em via pública urbana ou rural, em local contendo no mínimo:

- 1 (Um) cruzamento com sinalização do tipo “R1”;
-
- 5 (cinco) conversões, sendo possível convergir tanto para a esquerda quanto para direita durante todo o trajeto;
-
- 1 (uma) via que seja possível conduzir até a terceira marcha.

1.8.3.4 Procedimentos finais do Exame de Direção Veicular em Via Pública:

a) parar a motocicleta ou ciclomotor para a realização do estacionamento perpendicular;

b) desengrenar a marcha, deixando a caixa de mudanças na posição “NEUTRO”;

c) realização de estacionamento perpendicular ao meio fio;

d) desligar o farol da motocicleta ou ciclomotor (se o desligamento não for automático);

- e) desligar o motor da motocicleta ou ciclomotor;
- f) apoiar a motocicleta com o cavalete central ou lateral;
- g) descer da motocicleta.

1.8.3.5 O Examinador de Trânsito deverá acompanhar o candidato na via pública, em veículo de duas ou quatro rodas na posição de passageiro, possibilitando a observação do exame e o registro das possíveis faltas cometidas pelo candidato.

1.8.3.6 Deverá ser utilizado equipamento de comunicação que permita ao Examinador comunicar-se com o candidato durante o Exame de Direção Veicular.

1.9 PADRÕES PARA O CIRCUITO FECHADO – AUTORIZAÇÃO PARA CONDUZIR CICLOMOTOR E CATEGORIA A

O Curso de Prática de Direção Veicular em Circuito Fechado e o Exame de Direção Veicular em Circuito Fechado, para a obtenção de autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria A, serão realizado em área especialmente destinada para tal fim, em pista com largura de 2m, e que deverá apresentar, no mínimo, os seguintes obstáculos:

I. Slalom (zigue-zague) com, no mínimo, quatro cones alinhados e com distância entre eles de 3,5m (três e meio metros);

II. prancha ou elevação com, no mínimo, oito metros de comprimento e com 30cm (trinta centímetros) de largura e 3cm (três centímetros) de altura, com entrada chanfrada;

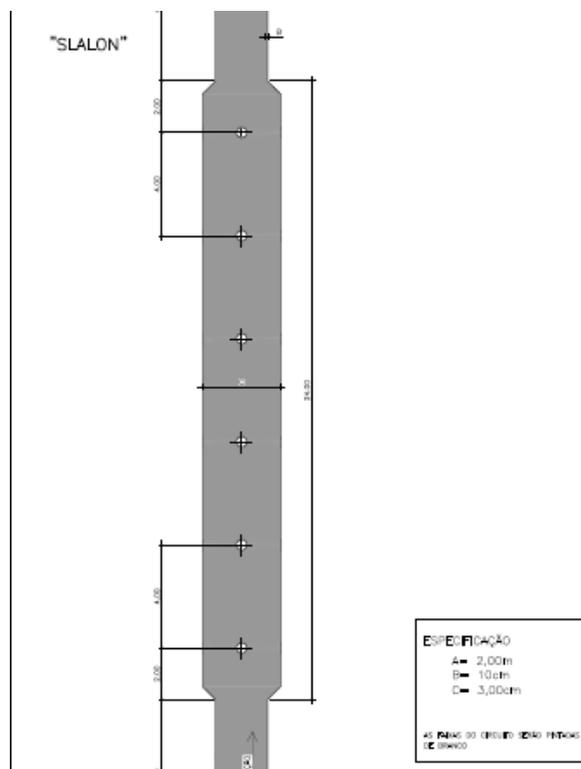
III. duas curvas sequenciais de 90° (noventa graus) em “L” (ele);

IV. duas rotatórias circulares que permitam manobra em formato de “8” (oito);

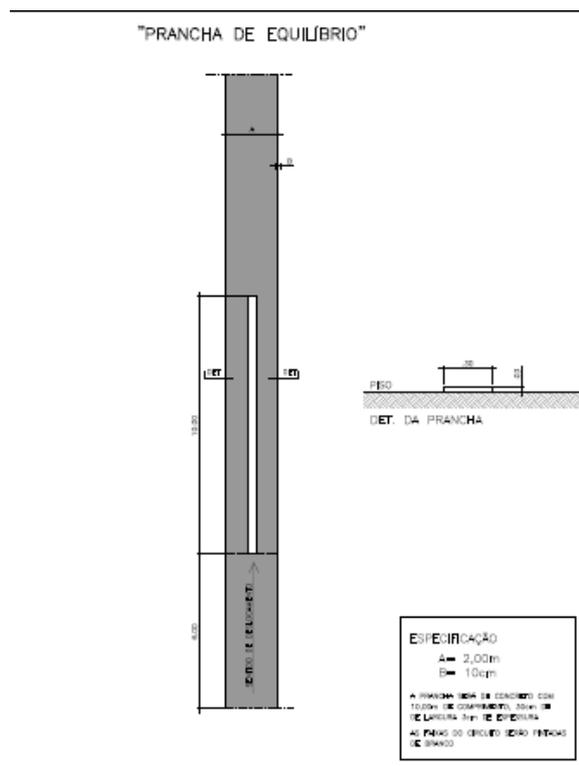
V. área em “L”, para manobra.

1.9.1 ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO CIRCUITO FECHADO

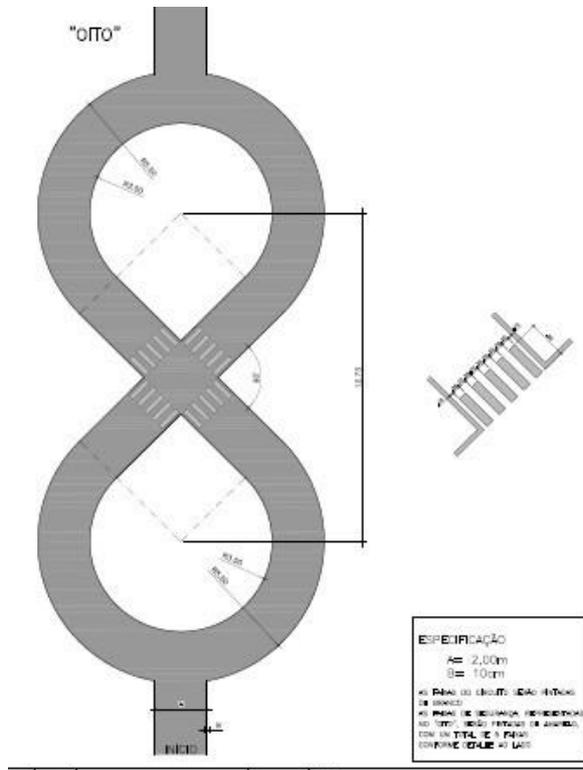
1.9.1.1 Slalom (zigue-zague)



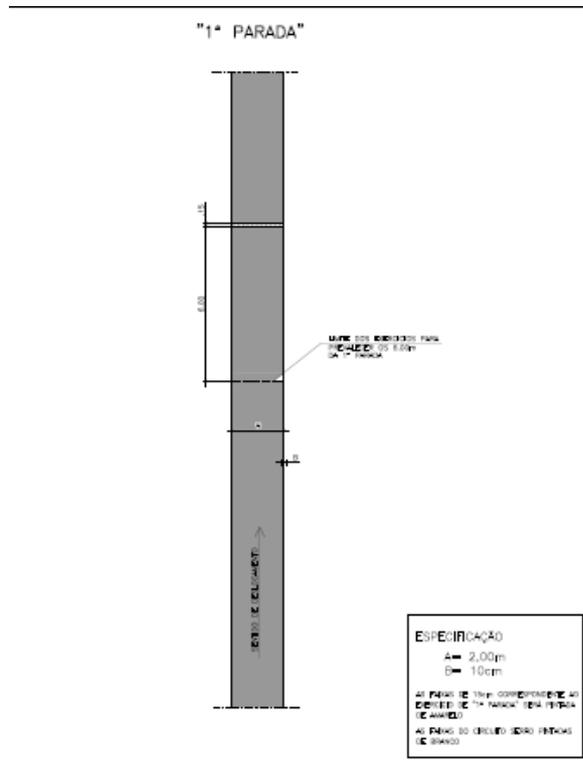
1.9.1.2 Prancha de equilíbrio



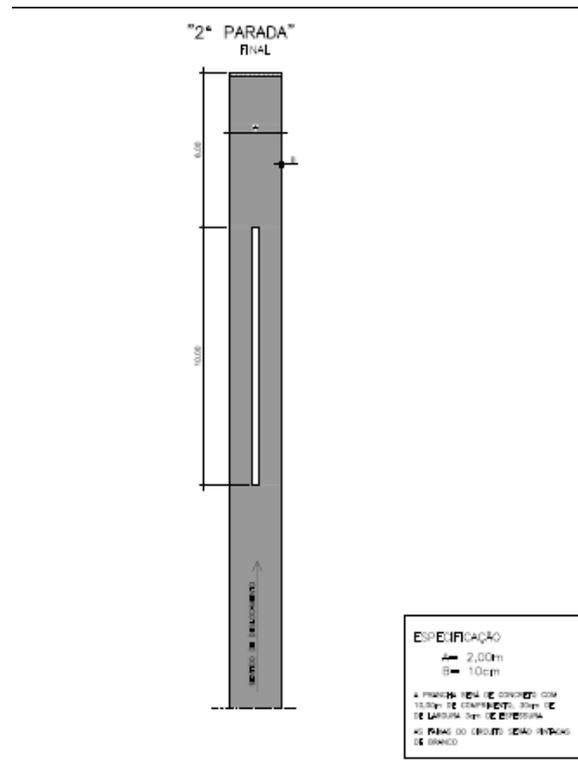
1.9.1.3 Labirinto



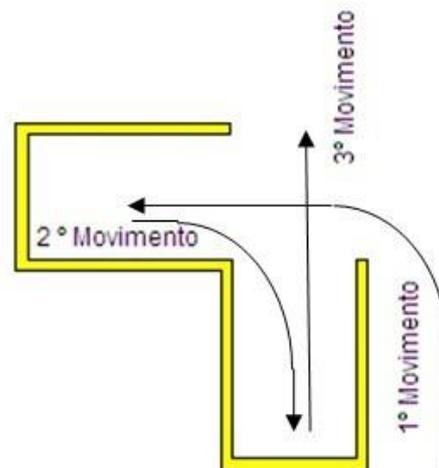
1.9.1.6 Primeira parada



1.9.1.7 Segunda parada

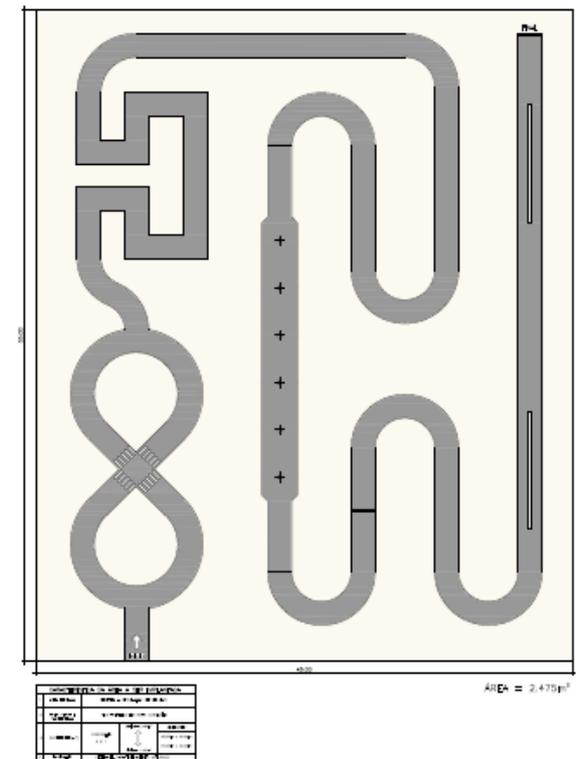


1.9.1.8 Área em "L"

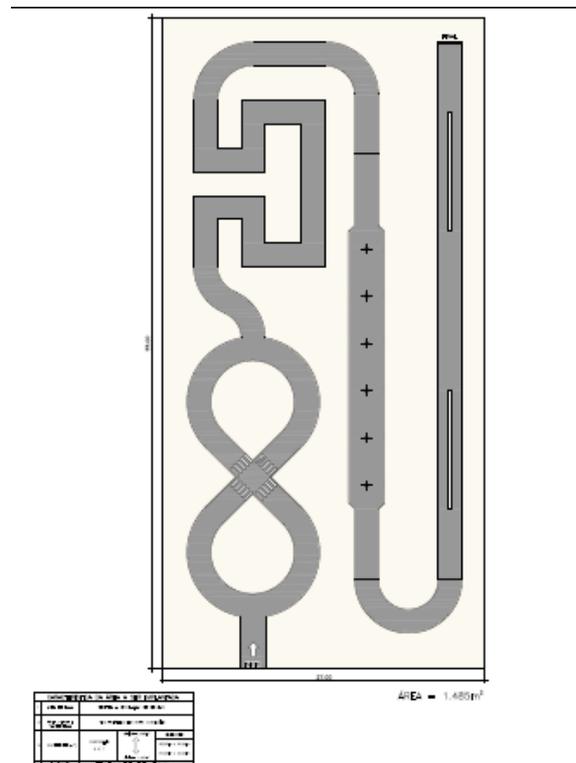


1.9.1.9 MODELOS SUGESTIVOS DE CIRCUITO FECHADO

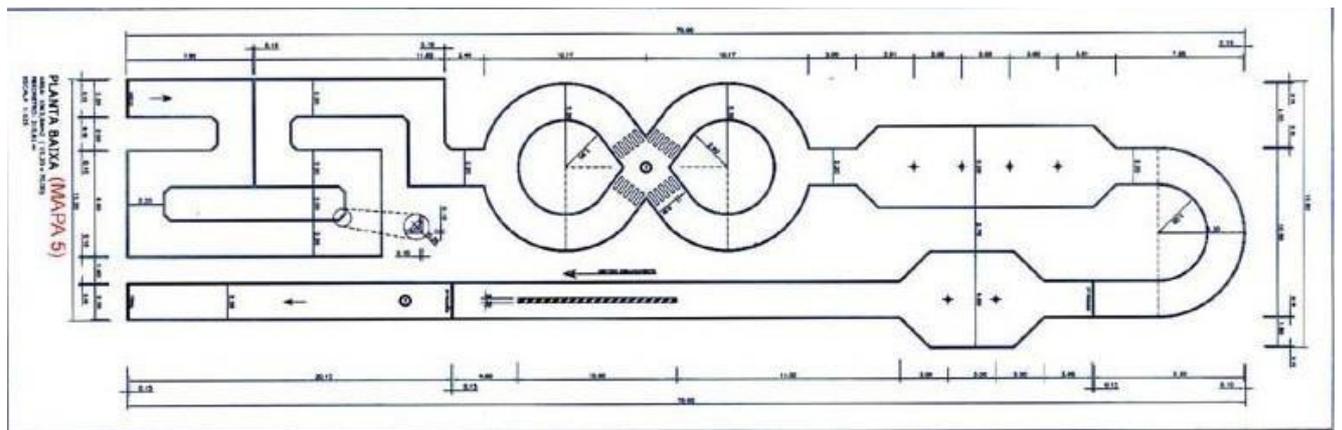
1.9.1.10 MODELO 1



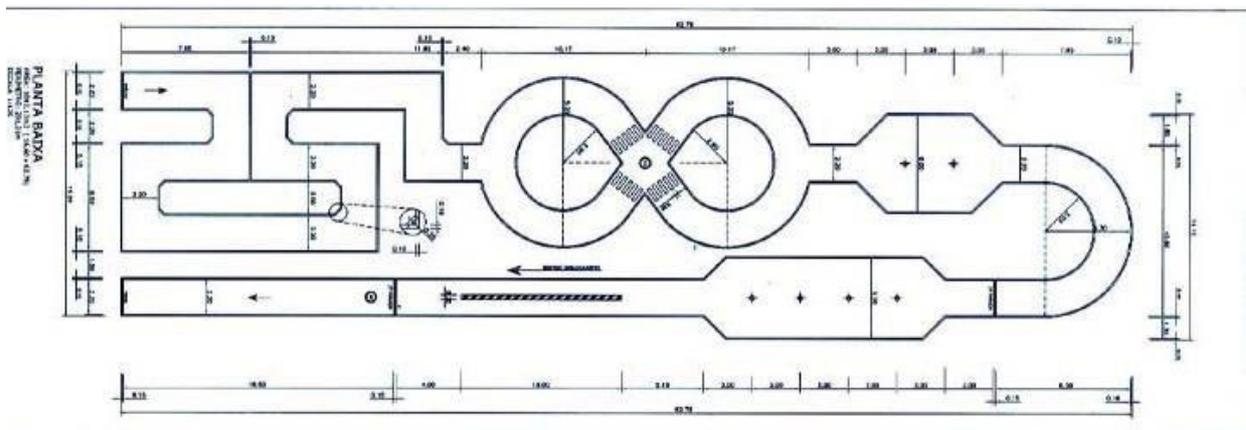
1.9.1.11 MODELO 2



1.9.1.14 MODELO 5



1.9.1.15 MODELO 6



2 CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B

O processo de ensino aprendizagem do Curso de Formação de Condutores para Habilitação na Categoria B é composto por três etapas de formação sendo elas: a etapa teórica (Curso Teórico) a etapa pré-prática (Treinamento em Simulador de Direção) e a etapa prática (Curso de Prática de Direção Veicular).

A formação teórica básica adquirida nas primeiras habilitações é a base para a adição de outras categorias, inclusive àquelas pretendidas pelo candidato para futuras atividades profissionais.

2.1. MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS: BÁSICO E ESPECÍFICO PARA CATEGORIA B.

Diretrizes Pedagógicas Específicas

Nos Cursos Teóricos, o candidato deve ter garantido o acesso a todos os conteúdos, informações e procedimentos relacionados à tarefa da condução. Esta etapa prepara o candidato para as posteriores e, acima de tudo, influencia decisivamente na postura, atitudes e comportamentos do futuro condutor. Questões relacionadas à manobra do veículo, ao domínio do veículo em situações de tráfego, às estratégias de condução em diferentes contextos e para diferentes objetivos, além de atitudes e comportamentos na condução poderão ser explorados,

debatidos e fixados por meio de diversas estratégias pedagógicas, recursos e ferramentas didáticas.

Para o planejamento das aulas o instrutor de trânsito deve prever algumas orientações didáticas que, uma vez consideradas, influenciam diretamente no resultado na aprendizagem: diversidade dos candidatos envolvidos no processo de ensino, seus conhecimentos prévios, a construção da autonomia, a organização do tempo e dos espaços de aprendizagem e os recursos didáticos.

O Curso Teórico é dividido em Básico e Específico. O Curso Básico trata dos conteúdos que abrangem conceitos mais amplos e que são pertinentes à Autorização para Conduzir Ciclomotor e às categorias A e B. O Curso Específico aprofunda conhecimentos explorados no Curso Básico e conteúdos específicos à categoria pretendida, tratando das especificidades considerando a característica do veículo.

CURSO TEÓRICO BÁSICO - CATEGORIA B	
MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
PRINCÍPIOS GERAIS DE TRÂNSITO	16 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO PREVENTIVA)	4 H/A
SAÚDE, AUTOCUIDADO NO TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS	3 H/A
NOÇÕES DE PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE E CONVÍVIO SOCIAL NO TRÂNSITO	2 H/A
TOTAL	25 H/A
CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO - CATEGORIA B	
MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
O CONDUTOR E O VEÍCULO	4 H/A
A TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO PREVENTIVA)	16 H/A
TOTAL	20 H/A

Esta etapa deve efetivamente preparar o candidato para o Exame Teórico e para as etapas de Treinamento em Simulador de Direção Veicular e de Prática de Direção Veicular, avaliando a construção de conhecimento em pelo menos três eixos fundamentais a uma condução segura: conhecimentos e habilidades, percepção de riscos e autoavaliação.

CURSO TEÓRICO BÁSICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B

O Curso Teórico Básico para habilitação na categoria B trata-se do mesmo Curso Teórico Básico para obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria A, disposto no item 1.1 deste Anexo.

CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B	
MÓDULO V - O CONDUTOR E O VEÍCULO	
CARGA HORÁRIA: 4 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES DOS VEÍCULOS	
Características e especificidades	Aprender a classificação dos veículos das categorias, suas características, dimensões, pesos, modelos e funções.
- Classificação: Dimensões e pesos dos tipos de veículos (modelos e funções).	Entender a composição e o funcionamento dos veículos.
- Segurança dos veículos.	Saber que deverá adaptar e/ou adequar a condução às características específicas do veículo, a instabilidade e fragilidade.
- Registro e licenciamento dos veículos.	Conhecer as normas específicas para o registro e licenciamento de veículos.
Carroceria do Veículo	Conhecer os componentes da carroceria do veículo e cuidados para o aumento da segurança.
Cabine do Veículo	Conhecer os componentes da cabine do veículo aprendendo a localização e o comando de cada um. Entender a importância da segurança veicular na escolha dos veículos que irão conduzir e o uso correto dos sistemas de segurança ativos e passivos.
- Componentes da cabine do veículo	Conhecer os equipamentos dos veículos e seu funcionamento correto.
- Ajuste do banco e encosto de cabeça (ergonomia e segurança).	Compreender a importância da manutenção desses equipamentos.
Ajuste do cinto de segurança e sua importância.	Aprender técnicas de ajuste correto do banco e encosto de cabeça, considerando a ergonomia e a segurança.
Dispositivo de iluminação interior (comandos) e climatização.	Aprender técnicas de ajuste correto do cinto de segurança conscientizando-se da sua importância para a segurança.
	Aprender técnicas de ajuste correto dos dispositivos de iluminação interior do veículo e climatização.
Espelhos retrovisores	Aprender técnicas corretas para o ajuste e regulação dos espelhos retrovisores, compreendendo a importância da sua utilização para o aumento da segurança.

	Aprender a reduzir pontos cegos e ângulos mortos dos veículos com a regulagem correta dos retrovisores.
Painel de Instrumentos	Conhecer o painel de instrumento e os seus elementos mais comuns.
- Instrumentos mais comuns no painel do veículo e suas funções.	Identificar, localizar e saber acionar os comandos, regulação e sinalização das luzes. Luzes: Tacômetro ou conta-giros, velocímetro, hidrômetro principal e parcial, marcador de combustível, termômetro, luz (bateria, injeção eletrônica, sistema de freio, manômetro ou óleo de motor, faróis, farol de neblina, desembaçador traseiro), seta, pisca alerta.
- Comandos de navegação (GPS, multimídia).	Conhecer os comandos de navegação existentes (GPS e multimídia), além das formas de manuseá-lo considerando a segurança.
Buzina	Saber localizar e acionar a buzina.
Limpadores de para-brisa	Saber localizar e conhecer os comandos necessários para a utilização dos limpadores de para-brisas dianteiro e traseiro, além da importância da manutenção periódica e preventiva.
MOTOR E SISTEMAS	
Motor	Conhecer as funções e objetivos do motor. Conhecer as particularidades e sistemas que compõe o motor e os tipos de combustíveis utilizados.
- Tipos, funcionamento e combustíveis utilizados.	Aprender sobre o sistema de ignição para dar a partida no veículo.
- Como ligar o motor e dar partida no veículo.	Conhecer o funcionamento do motor em conjunto com embreagem e acelerador.
Funcionamento mecânico do conjunto (motor/embreagem/acelerador).	
Sistemas	
- Sistema de Suspensão	Conhecer todos os sistemas do veículo, suas funções e a forma correta de uso.
- Sistema de Freios e Particularidades do ABS.	Compreender a importância de realizar manutenção preventiva em cada um dos sistemas do veículo para a segurança no trânsito.
- Sistema de Alimentação	
- Sistema de Transmissão	
- Sistema Elétrico	
Pneus	Aprender sobre a função e o uso dos pneus, características e durabilidade, sua manutenção e maneira correta de realizar a troca.

	Aprender a avaliar o desgaste, a pressão para a manutenção correta.
EQUIPAMENTOS DE USO OBRIGATÓRIO - VEÍCULO E OCUPANTES	
Equipamentos de segurança:	Saber quais são os equipamentos de uso obrigatórios. Conhecer a importância do uso dos equipamentos para a segurança de condutores e passageiros.
- Finalidades, modelos aprovados e utilização.	Conhecer e diferenciar os equipamentos de segurança passiva e ativa.
- Equipamentos de segurança passiva.	Conhecer o objetivo e utilidade de cada um dos equipamentos de segurança do veículo.
- Equipamentos de segurança ativa	Conhecer os procedimentos de instalação e uso dos equipamentos.
- Instalação e manutenção de cada equipamento	Saber como realizar a inspeção e a manutenção e reconhecer a importância da manutenção desses equipamentos para a segurança.
- Equipamentos obrigatórios e passageiros.	Saber a responsabilidade do uso correto de equipamentos no transporte de passageiros.
INSPEÇÕES E MANUTENÇÕES DOS VEÍCULOS	
Itens de Inspeção: problemas mais frequentes	Compreender a importância das inspeções obrigatórias e preventivas para segurança e saber como realizá-las.
Responsabilidades e normas de inspeção	Conhecer todos os itens de inspeção obrigatórios. Saber os problemas mais frequentes, a utilização adequada, as manutenções de rotina, as inspeções mecânicas para pequenos reparos.
Inspeções diárias	Saber quais são as inspeções diárias de itens básicos como: calibragem dos pneus, água, óleo etc.
Conhecimento das orientações do fabricante	Saber a responsabilidade e normas de inspeção obrigatórias e preventivas para períodos como anterior a viagens e observações no veículo. Conhecer as orientações dos fabricantes dos veículos e saber como utilizar corretamente cada item do veículo.
	Aprender a utilizar o manual do fabricante para checar simbologia do painel, verificar as manutenções etc.

CURSO TEÓRICO ESPECÍFICO PARA HABILITAÇÃO NA CATEGORIA B	
MÓDULO VI - TAREFA DA CONDUÇÃO (MANOBRAS E DIREÇÃO PREVENTIVA)	
CARGA HORÁRIA: 16 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS

MANOBRAS	
Postura	Conhecer teoricamente a postura correta para a condução do veículo: posicionamento de ombros e braços, cabeça e visão, costas, mãos e dedos e pés.
Domínio do veículo	Conhecer teoricamente todos os conceitos básicos para condução como ajustes, posicionamento no veículo e controle de volante, pedais e câmbio.
Conceitos Básicos para a condução:	Entender a importância de posicionar corretamente o veículo na via, como realizar manobras diversas e conduzir de forma segura nas várias situações de trânsito e tipos de via.
- ajuste e posicionamento no veículo na via.	Saber teoricamente qual deve se o posicionamento das mãos no volante.
- Controle do volante	Entender a importância do controle do volante. Saber como dar a partida do veículo.
- Partida do veículo	Conhecer teoricamente os procedimentos para: Início da marcha, troca de marcha, controle dos pedais, início da condução em primeira marcha; mudança da primeira para a segunda, mudança da segunda para a terceira, mudança da terceira para a quarta e da quarta para a quinta marcha; uso da alavanca de câmbio e a relação com as marchas; uso da embreagem; uso do freio; elevação e redução de marchas.
- Troca de marchas, uso do câmbio, da embreagem e freios.	Saber a importância do uso adequado dos procedimentos a cada situação de trânsito e vias.
- Posicionamento na faixa de rodagem, velocidade e observação do trânsito.	Compreender as atitudes e habilidades necessárias para posicionamento correto do veículo na via.
	Conhecer os aspectos relacionados ao posicionamento do veículo na via com relação à velocidade e à observação do trânsito.
	Saber como identificar os pontos cegos dos veículos (de pequeno e grande porte) e como conduzir de forma a minimizar os riscos decorrentes.
Leis da inércia, força centrípeta e centrífuga	Compreender como as leis da física influem na tarefa da condução.
Influência do deslocamento de ar e dos veículos de grande dimensão na condução	Conhecer a influência do deslocamento de ar na condução.
	Saber como agir diante de situações com deslocamento de ar.
	Saber como agir em situações de trânsito com veículos de grandes dimensões.
Ventos laterais	Saber qual é a influência dos ventos laterais na condução.

	Saber as técnicas corretas para conduzir com ventos laterais.
Tempo de Reação, Frenagem e Parada.	Conhecer o conceito de tempo de reação, frenagem e parada.
	Identificar e entender os principais fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada. Compreender como o posicionamento correto na via influencia no tempo de reação, frenagem e parada do veículo.
	Saber como o sistema de freios deve ser utilizado em cada situação de frenagem e parada.
Distâncias de seguimento Distância de seguimento (lateral e frontal).	Compreender o conceito de distância, seguimento e sua relação com a condução nos diferentes contextos.
	Saber como avaliar e decidir as distâncias de seguimento em relação ao veículo da frente, das laterais e dos veículos não motorizados e pedestres. Conhecer a relação da velocidade e das distâncias de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
	Aprender sobre a distância de seguimento e os cuidados necessários dependendo do tráfego, tipo de via e veículos.
	Saber como avaliar as diferentes situações de trânsito, considerando tráfego, tempo, entre outros fatores, e saber utilizar os conhecimentos construídos para tomar decisões seguras.
Velocidade	Conhecer os princípios gerais de velocidade. Aprender a legislação relacionada aos limites de velocidade máximos e inferiores.
Princípios gerais de velocidade, normas de circulação, percepção de risco e escolhas seguras.	Saber como regular da velocidade em relação às condições de trânsito.
	Compreender e diferenciar velocidade moderada, excessiva e excesso de velocidade.
	Conhecer as habilidades necessárias para elevação e redução de marchas.
	Compreender a relação entre Velocidade e Crimes de Trânsito.
	Conhecer os riscos relacionados ao excesso de velocidade e suas possíveis consequências.
Frenagem e parada	Conhecer as técnicas para a frenagem em diferentes situações e condições.
- Frenagem na via.	Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições.
- Imobilização temporária do veículo	Conhecer as técnicas para imobilização temporária do veículo em diferentes situações e condições (normais e de emergência).

- Frenagem de estacionamento (freio de mão).	Conhecer as técnicas para imobilização do veículo utilizando o freio de estacionamento, objetivos e particularidades.
- Parada do veículo com motor em funcionamento (congestionamentos).	Aprender as normas para frenagem com segurança em congestionamentos.
Curvas e Conversões	Conhecer as técnicas para realizar mudanças de direção, observando os cuidados prévios da manobra. Aprender as características e procedimentos específicos para as manobras de conversões à esquerda e à direita.
- Mudança de direção - cuidados prévios.	Aprender as especificidades das manobras de conversões, o posicionamento e as normas específicas de cada uma.
- Desenvolvimento das habilidades nas conversões (esquerda e direita).	Aprender as características e especificidades da condução em curvas, as normas específicas e procedimentos para a circulação segura.
- Técnicas para a condução segura em curvas.	
Aclives e declives Desenvolvimento das habilidades nos aclives e declives.	Aprender as características e procedimentos específicos para a condução em aclives e declives. Aprender as normas de circulação em aclives e declives. Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em aclives e declives.
Parada e Estacionamento	Conhecer e diferenciar as normas de parada e estacionamento em diversas situações.
- Manobras de estacionamento, parada e arrancada.	Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (estacionamento e parada paralela, perpendicular e diagonal), o posicionamento e as normas específicas de cada uma.
- Permissões e proibições.	Saber diferenciar as características das vias para a parada e estacionamento, identificando as diferenças e implicações nas manobras.
- Cuidado com a visibilidade e com a passagem dos outros veículos - sinalização da manobra.	Conhecer as regulamentações, permissões e proibições de parada e estacionamento.
- Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.	Aprender os cuidados a serem tomados em relação à visibilidade de outros veículos no momento da manobra.
- Regulamentações especiais.	Compreender que a sinalização da manobra é extremamente importante para a segurança. Aprender os cuidados necessários a serem tomados em relação aos pedestres, veículos não motorizados e motociclistas.
- Embarque e desembarque de passageiro e do condutor.	Conhecer as regulamentações especiais em relação à parada e estacionamento.
- Carga e descarga de mercadoria.	Compreender a importância do embarque e desembarque seguro do condutor e dos passageiros. Conhecer a regulamentação específica para carga e descarga de mercadorias.
- Posicionamento de parada em via sinalizada e não sinalizada.	Aprender a posicionar-se corretamente em paradas em vias não sinalizadas e sinalizadas.

Transposição de faixas, passagem e ultrapassagem.	
- Manobras de mudança de faixa, passagem e ultrapassagem.	Aprender as especificidades de cada tipo de manobra (mudança de faixa, passagem e ultrapassagem), o posicionamento e as normas específicas de cada uma. Entender as características dos veículos envolvidos nas manobras e o quanto essas diferenças influenciam nas manobras de passagem e ultrapassagem.
- A característica do veículo em situações de passagem e ultrapassagens - influência	Saber os procedimentos corretos para a realização de manobras de passagem e ultrapassagem, sinalizando adequadamente e em diferentes situações.
- Posição e espaço necessário para passagem e ultrapassagem	Entender as maneiras de sinalizar corretamente a manobra de ultrapassagem.
- Sinalização da manobra de ultrapassagem	Aprender a avaliar a velocidade e distância de segurança na manobra de ultrapassagem.
- Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem.	Entender as características específicas das rodovias e vias urbanas, além dos cuidados a serem tomados na manobra de ultrapassagem.
- Ultrapassagens em rodovias e vias urbanas (especificidades, cuidados e orientações).	
Marcha a ré	
- Inversão do sentido da marcha: cuidados e precauções	Conhecer as técnicas para realizar marcha à ré de forma segura. Aprender sobre os riscos da realização da marcha a ré e os cuidados necessários para a realização da manobra com segurança.
Baliza	
- Manobras de baliza	Aprender as especificidades das manobras de baliza, o posicionamento e as normas específicas da manobra.
TRÂNSITO EM DIFERENTES VIAS	
Vias urbanas	
- Circulação em vias urbanas abertas a circulação	Aprender as normas de circulação em vias urbanas, as particularidades e os cuidados para a circulação segura de cada tipo de via.
- Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender as normas, especificidades da circulação, posicionamento do veículo e sinalização, cuidados com a segurança.
- Circulação em vias locais, de trânsito rápido, coletoras e arteriais - conceito e circulação.	Em entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.

- Circulação em vias internas pertencentes a condomínios.	Em vias pertencentes a condomínios.
- Circulação em vias com grande fluxo de pedestres e ciclistas ou tráfego intenso.	Em vias com grande fluxo de pedestres, ciclistas ou tráfego intenso.
- Trafegando em passagens de nível.	Em passagens de nível.
- Circulação em vias estreitas, obstruídas, ou com obras.	Em vias estreitas, obstruídas ou com obras.
- Circulação em trânsito em vias marginais	Em vias marginais.
	Rotatórias e interseções.
	Conhecer as situações de risco relacionadas a cada situação acima.
	Refletir sobre as escolhas seguras envolvendo as especificidades acima.
Vias rurais	
- Técnicas para a condução segura em rodovia (via rural pavimentada)	Aprender as normas, procedimentos, características, especificidades e cuidados na condução em via rural pavimentada – rodovias com pista única e dupla.
- Circulação em rodovias (pista única e dupla)	Aprender as normas de circulação, as situações de risco e os cuidados necessários para entrada e saída de rodovias.
- Circulação em entrada e saída de rodovias	Aprender as normas de circulação, situações de risco e cuidados necessários à segurança em corredores logísticos - rodovias.
- Circulação em corredores logísticos (rodovias)	Aprender as normas de circulação, procedimentos, características, situações de risco e cuidados para a condução segura em estradas - vias secundárias e sem pavimento.
- Circulação em estradas (secundárias e sem pavimento) Técnicas para a condução segura por estrada (Via rural não pavimentada)	Aprender as normas de circulação, características, procedimentos e especificidades, situações de riscos e cuidados para a condução segura em curvas e serras.
- Circulação em Curvas e Serras	Refletir sobre as escolhas seguras em todas as situações acima.
O CONDUTOR E CONDIÇÕES ADVERSAS	
Condições adversas: luminosidade	
- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de luz.	Conhecer as condições adversas relacionadas à iluminação.
	Identificar as características das condições adversas da iluminação com luz artificial e natural.

	<p>Conhecer os riscos relacionados ao ofuscamento por excesso de luz e falta de iluminação.</p>
	<p>Conhecer técnicas para a condução segura em situações de ofuscamento e obstáculos inesperados na vida.</p>
	<p>Aprender as normas relacionadas à utilização correta das luzes para não causar ofuscamento em outros condutores.</p>
	<p>Saber como proceder diante de situações adversas de luz.</p>
	<p>Aprender sobre as características da condução noturna, ao amanhecer e entardecer.</p>
	<p>Aprender as características e especificidades da condução no período noturno, entardecer e amanhecer as normas específicas e procedimentos para a circulação segura.</p>
	<p>Conhecer as adaptações necessárias às condições ambientais ou adversas com perda de visibilidade. Aprender os aspectos relacionados à utilização correta das luzes.</p>
	<p>Saber como proceder diante de situações adversas na condução noturna, amanhecer e entardecer.</p>
Condições adversas: tempo	
<p>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas tempo.</p>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas ao tempo: a chuva, o vento, o granizo, a neve (gelo), a neblina, a fumaça, o fogo, o frio e calor excessivo e a aquaplanagem.</p>
	<p>Identificar as características das condições adversas do tempo.</p>
	<p>Conhecer os riscos relacionados às condições adversas do tempo.</p>
	<p>Saber como proceder diante das condições adversas do tempo.</p>
<p>Aquaplanagem.</p>	<p>Conhecer os riscos da aquaplanagem.</p>
	<p>Saber como evitar as situações de aquaplanagem. Saber as técnicas para condução em situações de aquaplanagem.</p>
Condições adversas: vias	
<p>- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de vias urbanas e rurais.</p>	<p>Conhecer as condições adversas relacionadas às vias urbanas e rurais, suas características e a ações preventivas relacionadas a cada uma delas.</p>
	<p>Conhecer as condições adversas da via relacionadas aos cruzamentos, curvas, cabeceiras de pontes, viadutos e elevados.</p>

	<p>Conhecer as situações adversas relacionadas à Curvas; Desvios; Aclives e Declives; Largura da pista; Desníveis; Acostamento; Trechos escorregadios; Buracos; ondulações, Obras na pista; Derramamentos (óleos, areia, brita etc.); Deslizamentos; Inundações.</p> <p>Conhecer as situações adversas relacionadas à falta de sinalização, sinalização deficiente ou obstáculos na via. Saber como proceder diante de situações adversas nas vias rurais e urbanas.</p>
Condições adversas do trânsito	Conhecer as condições adversas e identificar as características relacionadas ao trânsito em situações de: congestionamentos e lentidões (intensidade do tráfego), fluxo intenso de pedestres e ciclistas, proximidade a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.
- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas de trânsito.	Reconhecer as diferenças das condições adversas nas cidades, nas rodovias e nos trechos urbanos lindeiros às rodovias.
	Saber como agir diante de situações adversas de trânsito.
Condições adversas do veículo	Identificar situações adversas relacionadas ao veículo. Conhecer os principais componentes dos veículos que podem influenciar na segurança: pneus gastos; freios desregulados; falta de buzina; sistema de suspensão com problemas; lâmpadas queimadas; espelhos retrovisores deficientes; etc.
- Características, riscos, manobras e escolhas seguras relacionadas às condições adversas do veículo.	Saber qual a influência de cada componente na segurança da condução.
	Entender o quanto a manutenção periódica e preventiva é importante para a segurança.
	Aprender a agir preventivamente evitando as condições adversas do veículo.
	Saber como agir diante de situações adversas envolvendo veículo.
O CONDUTOR E OS OUTROS USUÁRIOS DA VIA	
Os pedestres	Conhecer a vulnerabilidade do pedestre e os riscos potenciais a que está exposto, visto sua posição.
Características, normas, manobras e escolhas seguras - prioridade à segurança do pedestre.	Conhecer a dinâmica do atropelamento e os impactos da colisão no corpo humano de acordo com as diferentes velocidades.
	Saber as responsabilidades do condutor quanto aos danos que podem ser causados ao pedestre em um atropelamento em função da fragilidade do corpo.
	Saber como se comportar no compartilhamento da via com pedestres, aplicando as normas de circulação e conduta em relação à segurança dos pedestres.

	<p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os pedestres no trânsito.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade no comportamento dos pedestres.</p> <p>Identificar situações de risco que envolvem condutores e pedestres como pontos cegos, barreiras urbanas, travessias, locais sem calçada etc..</p> <p>Aprender normas para a distância de segurança em relação aos pedestres.</p> <p>Promover a reflexão sobre o respeito e o compartilhamento do espaço público com pedestres.</p>
Os ciclistas	<p>Identificar situações de risco que envolvem condutores e ciclistas (pontos cegos e barreiras urbanas).</p>
- Características, normas, manobras e escolhas seguras - respeito ao ciclista e ordem de preferência.	<p>Aprender as normas de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos não motorizados. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os ciclistas no trânsito.</p> <p>Aprender as normas para distância em relação aos ciclistas.</p> <p>Promover a reflexão sobre o respeito e o compartilhamento do espaço público com ciclistas.</p> <p>Conhecer as vulnerabilidades, a força de impacto em situações de colisão e a responsabilidade do condutor pelos danos causados ao corpo do ciclista.</p>
Os motociclistas	<p>Conhecer os cuidados específicos para segurança dos condutores de motocicletas e ciclomotores.</p>
- Características, normas, manobras e escolhas seguras - respeito aos outros condutores de motocicletas e ciclomotores.	<p>Aprender as normas relacionadas à ordem de preferência. Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade, os pontos cegos e barreiras urbanas. Aprender as normas de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de menor porte. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os outros condutores de motocicletas e ciclomotores no trânsito.</p> <p>Aprender as normas de circulação e conduta em relação à segurança dos condutores de motocicletas e ciclomotores.</p> <p>Aprender normas para a distância de segurança em relação a outras motocicletas e ciclomotores.</p>
Os idosos	
- Características, normas, manobras e escolhas seguras - cuidados com idosos.	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de idosos e aos cuidados para evitar atropelamentos.</p>

	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança ao transportar pessoas idosas.</p> <p>Identificar situações de risco que envolve a circulação de pedestres idosos.</p> <p>Saber os procedimentos para conduzir em situações com circulação de idosos.</p>
Skates, patins e demais veículos de propulsão humana.	<p>Conhecer as normas específicas em relação à segurança dos skatistas e demais veículos de propulsão humana e os cuidados para evitar acidentes.</p>
- Características, normas, manobras e escolhas seguras - respeito aos usuários da via e ordem de preferência.	<p>Aprender as normas relacionadas à ordem de preferência. Conhecer as formas de comunicação visual e gestual com os skatistas e patinetistas.</p>
	<p>Saber as manobras e escolhas para transitar em locais com estes usuários.</p>
As crianças	
- Características, normas, manobras e escolhas seguras - a responsabilidade do adulto.	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação à segurança de crianças e as responsabilidades do adulto. Compreender as características próprias do desenvolvimento da criança, como por exemplo a capacidade para avaliar a distância, velocidade e tempo necessários para a travessia e as implicações na segurança no trânsito.</p>
	<p>Conhecer os cuidados específicos em relação às crianças considerando a estatura e dificuldade de visualização para fazer condução segura.</p>
	<p>Identificar situações de risco que envolve a imprevisibilidade das crianças, acompanhadas e desacompanhadas de adultos, e saber conduzir com segurança nestas situações.</p>
	<p>Conhecer as normas para o transporte de crianças e os dispositivos de retenção adequados.</p>
As pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	<p>Conhecer as diferentes necessidades de pessoas com deficiência física, auditiva, visual e cognitiva.</p>
- Características, normas, manobras e escolhas seguras - as diferentes necessidades das pessoas com deficiência física, auditiva, visual ou cognitiva.	<p>Conhecer os cuidados, a fragilidade e a exposição ao risco das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.</p>
	<p>Refletir sobre o respeito e o compartilhamento do espaço com pessoas que apresentam diferentes necessidades.</p>
	<p>Conhecer as formas de comunicação visual e gestual no compartilhamento do espaço com as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.</p>
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	<p>Conhecer os diferentes tipos de veículos de tração animal e agrícolas e suas particularidades.</p>

- Conceituação e Ordem de prioridade na via	Aprender a legislação específica em relação à ordem de preferência e prioridade na via.
	Identificar situações de risco que envolve os veículos de tração animal.
	Aprender as normas de circulação e conduta relacionadas ao respeito aos condutores de veículos de tração animal e agrícolas.
	Conhecer as maneiras de fazer contato visual, gestual e por sinalização com os condutores de veículos de tração animal e de máquinas agrícolas.
	Identificar os cuidados relacionados a distâncias, velocidade, as normas de circulação em relação aos veículos de tração animal e máquinas agrícolas.

2.2 DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS TEÓRICOS – CATEGORIA B

- 2.2.1 Os Cursos Teóricos serão realizados exclusivamente na modalidade presencial.
- 2.2.2 Nos Cursos Teóricos, considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.
- 2.2.3 carga horária diária máxima permitida nos Cursos Teóricos será de 8 (oito) horas/aula.
- 2.2.4 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso Teórico do candidato à habilitação na categoria B, somente se dará após o candidato concluir o curso com 100% (cem por cento) de frequência e mínimo de 70% (setenta por cento) de aproveitamento no Exame Teórico.
- 2.2.5 O Certificado de Conclusão do Curso terá validade em todo o território nacional, devendo ser registrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach pelo órgão ou entidade de trânsito do Estado ou Distrito Federal.
- 2.2.6 Para a realização do Exame Teórico no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, o candidato à obtenção da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou à habilitação na categoria A, deverá ter seus Certificados de Conclusão dos Cursos Teóricos emitidos, após o cumprimento do disposto no item 2.2.4.

2.3 MATRIZ CURRICULAR DO TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B

Diretrizes Pedagógicas Específicas

O Treinamento em Simulador de Direção Veicular compõe uma etapa intermediária do processo de formação de condutores. Espera-se que ao chegar nesta fase o candidato tenha explorado todos os conteúdos da tarefa da condução, possua o conhecimento dos conceitos de direção defensiva, percepção de risco, componentes do veículo, entre outros conteúdos previstos na formação teórica.

TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B

AULAS OBRIGATÓRIAS	6 h/a
AULAS OPCIONAIS	4 h/a
Das aulas práticas de direção veicular a serem realizadas no período noturno, 3 (três) poderão ser substituídas, opcionalmente, por aulas ministradas em simulador de direção veicular.	

A utilização dos simuladores de direção veicular na formação de condutores permite além da experimentação e conhecimentos dos comandos do veículo, como uso e aperfeiçoamento da alavanca de câmbio, troca de marchas e pedais, a experimentação e aplicação das normas de circulação e conduta em situações de trânsito e a vivência de situações perigosas em um ambiente controlado sem que haja risco real para o candidato e para o instrutor de trânsito. Um dos principais objetivos do uso da simulação no processo de formação de novos condutores é poder desenvolver e aperfeiçoar os conhecimentos, as habilidades de reação e percepção de risco em um ambiente controlado. Esta etapa intermediária permitirá que o candidato vivencie os conteúdos aprendidos na teoria antes de avançar para as aulas práticas de direção veicular.

Durante esta etapa, a intervenção pedagógica do responsável pela formação é fundamental. Por meio da análise, discussão e orientações quanto às situações vivenciadas pelos candidatos, o responsável pela formação terá condições de avaliar as infrações e erros de condução cometidos e indicadores importantes para a continuidade da formação do candidato. Durante as aulas no simulador, os candidatos aprenderão tarefas diárias de maneira estruturada com situações predefinidas fornecendo as instruções relativas ao desempenho do candidato e também a análise dos erros de condução e infrações cometidas (feedback). Espera-se também que o responsável pela formação em simulador de direção, caso não seja o mesmo das aulas teóricas ou práticas, receba informações sobre o candidato como, por exemplo, suas dificuldades, suas competências, entre outras informações que possibilitem a continuidade do processo de formação do candidato.

O objetivo dos simuladores é o de ensinar aos candidatos noções básicas de condução de um veículo como a operação do veículo, sua interação com o trânsito, os procedimentos de segurança com outros usuários da via, as habilidades básicas em um veículo em vias urbanas e rurais, além de habilidades mais complexas como a condução diante de condições adversas.

A organização das aulas em simulador de direção veicular deverá seguir a estrutura prevista nas disposições gerais definidas abaixo. Tanto nos minutos iniciais da aula quanto nos minutos finais, o responsável pela formação deve estar preparado para explorar com o candidato aqueles conteúdos que são transversais às situações de aprendizagem existentes no simulador de direção veicular e que estão claramente presentes na etapa teórica da formação.

A determinação dos conteúdos das aulas objetiva estruturar o processo pedagógico, porém o responsável pela formação deve considerar as características de seus candidatos e o ritmo de aprendizagem de cada um. Para isso deve utilizar o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas, realizando a análise dos objetivos atingidos a cada aula.

Conteúdos como: Trânsito e Mobilidade Urbana, Engenharia de Tráfego e Sinalização Viária, A tarefa da Condução, Direção Defensiva, Estado Físico e Psicológico do Condutor, Fatores que influenciam a tarefa da condução, substâncias que alteram o estado da condução, Conceitos do domínio do veículo, Noções de Proteção ao Meio Ambiente e Convívio Social

no Trânsito, Saúde, Autocuidado e Primeiros Socorros, devem compor o repertório de intervenções a serem realizadas pelo responsável pela formação ao final de cada aula.

O responsável pela formação deve observar se no decorrer da realização dos exercícios o candidato demonstra domínio do veículo e, ao realizar a análise (feedback) das aulas, apontar fatores que o levem a aperfeiçoar posturas referentes à sua atuação como condutor defensivo. Estas orientações devem ser realizadas considerando o ambiente e/ou contexto de forma a considerar as diferentes condições e particularidades para a adequação da condução segura.

A análise (feedback) também deverá ser realizada contextualizando os objetivos relacionados ao autocuidado e proteção no compartilhamento dos espaços, levando o candidato a internalizar estes conhecimentos durante a condução. Ao realizar estas intervenções pedagógicas o responsável pela formação deve garantir a percepção da relação entre as normas e a preservação da vida.

Cabe ao responsável pela formação orientar ao candidato a conduzir de maneira segura, atento à legislação de trânsito, evitando o cometimento de infrações e ciente dos seus direitos e deveres como condutor.

Diante de situações de risco vivenciadas nos exercícios o responsável pela formação deverá levar ao candidato a praticar a percepção, identificação, decisão e reação diante destas situações explorando os fatores que influenciam o tempo de reação, frenagem e parada do veículo.

Esta etapa deve, garantindo a especificidade das aulas simuladas, preparar o candidato para as aulas práticas de direção veicular, avaliando a construção de conhecimento nos três eixos fundamentais de uma condução segura, assim como na etapa teórica: conhecimentos e habilidades, percepção de riscos e autoavaliação.

As aulas realizadas em simuladores de direção veicular, quando em substituição às de prática de direção veicular em período noturno, deverão seguir a estrutura definida a seguir. Fica possibilitada a realização de aulas complementares em simuladores e direção com câmbio automático quando o equipamento dispuser desta tecnologia. Os conteúdos a serem abordados nesta aula também se encontram definidos a seguir.

MATRIZ CURRICULAR CATEGORIA “B” – TREINAMENTO EM SIMULADORES DE DIREÇÃO VEICULAR – 6 HORAS/AULA	
AULAS OBRIGATÓRIAS COM COMPONENTES CURRICULARES ROTEIRIZADOS AUTOMATICAMENTE PELO SOFTWARE DE SIMULAÇÃO	
AULA 1 – DIURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Características do veículo	
	Conhecer os elementos do simulador (telas, ajustes, etc.), suas características e formas de condução com segurança.
	Tomar contato com o veículo.

Localização e componentes da cabine	Conhecer a localização dos comandos básicos para a condução (chave de ignição, retrovisores, câmbio, painel, chave de acionamento de setas e limpadores de para brisas, freio de estacionamento, etc.).
Ajuste do assento	Aprender a ajustar corretamente o assento considerando a ergonomia e a segurança.
	Praticar o ajuste correto do assento.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos.
Luzes	Praticar a identificação dos comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas, pisca alerta).
Limpadores de para-brisa	Aprender a utilizar corretamente os limpadores de para-brisas em todos os estágios.
Espelhos retrovisores	Aprender a ajustar os retrovisores corretamente.
	Aprender a avaliar os aspectos relacionados ao ponto cego.
Buzina	Aprender a localização da buzina.
	Praticar a utilização correta da buzina (toque breve).
Motor	Aprender a avaliar o barulho do motor para identificar o seu funcionamento.
Ligar e dar a partida	Aprender a ligar e dar partida no veículo.
Equipamentos de uso obrigatório	
Cinto de segurança	Aprender a ajustar o cinto de segurança corretamente.
	Praticar o ajuste correto do cinto de segurança.
Encosto de cabeça	Aprender a ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.
	Praticar o ajuste correto do encosto de cabeça.
Domínio do veículo	
Controle do volante	Aprender a posicionar corretamente as mãos no volante.
	Conhecer os aspectos relacionados à utilização do volante.
	Praticar exercício de movimento do volante para a direita e esquerda.

Câmbio (troca de marchas)	Conhecer o posicionamento correto da mão sobre o câmbio para a troca de marchas.
	Praticar a elevação e redução de marchas (com o veículo parado e em movimento).
	Aprender o tempo correto para a troca de marchas.
Pedais	Aprender o posicionamento correto dos pés para a utilização dos pedais (freio, embreagem e acelerador).
	Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.
Freio de estacionamento	Aprender a acionar o freio de estacionamento.
	Utilizar o freio de estacionamento corretamente.
AULA 2 – DIURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Posicionamento do veículo na via	Aprender a controlar o volante e o posicionamento do veículo na faixa da direita.
Controles Básicos do veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio.
	Exercitar a condução do veículo aperfeiçoando as habilidades motoras (posicionamento, distância, etc.).
Frenagem, imobilização e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações	Aprender as técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e parada na via.
	Praticar frenagem e parada na via.
Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via.
Freio motor	Aprender a utilizar o freio motor para a redução da velocidade.
Arrancada do veículo	Praticar a arrancada do veículo em diferentes tipos de relevo.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.
Velocidade	

Controle da velocidade	Aprender a controlar a velocidade do veículo.
	Praticar circulação e controle da velocidade.
	Exercitar os controles de velocidade para condução segura.
Acelerador/aceleração	Treinar o domínio da aceleração do veículo em diferentes situações.
Curvas e Conversões	
Desenvolvimento das habilidades nas curvas e conversões	Aprender as técnicas corretas para a realização de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
	Praticar manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Técnicas para a condução segura em curvas	Compreender as especificidades da condução em curvas.
	Aprender técnicas para a circulação por curvas à esquerda e à direita.
	Praticar a condução em curvas à esquerda e à direita.
AULA 3 – DIURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Aclives e declives	
Condução em aclive e declive	Aprender as características e procedimentos específicos para a condução em aclives e declives.
	Praticar manobras de arrancada e parada em aclives e declives.
	Conhecer os cuidados necessários para a circulação com segurança em aclives e declives.
Marcha a ré	Aprender as técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança.
	Praticar manobra de marcha a ré.
Sinalização viária	

Gestos e Sinais Sonoros	Saber interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito e dos demais condutores quando ocorrer.
Sinalização Vertical	Praticar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical existente na via.
Sinalização Horizontal	Praticar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.
Sinalização Semafórica	Praticar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização semafórica existente na via.
Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária	Praticar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização temporária existente na via.
Distância de segurança	
Distância em relação aos veículos motorizados	Aprender técnicas adequadas para manter a distância de segurança (lateral e frontal) entre o seu veículo e os demais.
	Praticar a condução respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos.
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres	Identificar os cuidados com a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
	Praticar condução respeitando a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Parada e estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Desenvolver técnicas corretas para a realização de parada regulamentar e estacionamento paralelo, 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
	Praticar parada regulamentar e estacionamento paralelo, 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
AULA 4 – DIURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Transposição de faixas	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas.
	Aprender técnicas corretas para manobra de transposição de faixas com segurança.

Sinalização das manobras	Treinar a realização de manobras de parada e estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente todas as manobras.
Observação/Atenção	Conduzir observando a sinalização viária, bem com as condições de tráfego.
	Conduzir com atenção e cuidados indispensáveis à segurança no trânsito.
Frenagem de emergência	Aprender a realizar frenagem de emergência.
	Praticar frenagem de emergência adotando os procedimentos corretos para a segurança.
Normas de circulação e conduta	
Os princípios gerais	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta, o posicionamento do veículo, adotando atitudes corretas para zelar pela segurança no trânsito.
Diferentes momentos do dia	Praticar a condução em diferentes momentos do dia (amanhecer, dia e entardecer).
Mão de direção	Praticar as normas gerais de circulação, respeitando a sua mão de direção.
Destinação das faixas de rolamento	Praticar a condução considerando o objetivo de cada uma das faixas de rolamento.
Condução por interseções	
Cruzamento com outros veículos	Aprender a se comportar com segurança diante das interseções (cruzamentos), sinalizados e não sinalizados.
Preferência em cruzamentos	Praticar a condução respeitando as normas de preferência em cruzamentos sinalizados e não sinalizados.
Preferência x Prioridade	Saber analisar as características das situações de preferência e prioridade.
Passagem de nível	Praticar a condução em passagem de nível.
	Adotar comportamento seguro e procedimentos corretos em passagem de nível.
Retornos	Aprender a posicionar-se corretamente na via e sinalizar a realização da manobra de retorno.
	Praticar manobra de retorno.
Rotatórias	Aprender a posicionar-se corretamente em rotatórias.

	Praticar a condução por rotatórias.
	Respeitar as normas de preferência em rotatórias.
Passagem e ultrapassagem	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a posicionar corretamente o veículo para a realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
	Praticar manobras de passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Aprender a sinalizar corretamente a manobra de passagem e ultrapassagem.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Avaliar o posicionamento correto, espaço necessário e a velocidade para a realização de manobras de passagem e ultrapassagem.
AULA 5 – DIURNA/NOTURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Trânsito em diferentes vias	
Vias urbanas	Praticar a condução em diferentes tipos de vias urbanas (arteriais, coletoras, locais e de trânsito rápido).
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos em vias urbanas	Aprender formas seguras de entrar e sair no fluxo de tráfego de veículos.
	Praticar entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos.
Circulação em vias urbanas com maior fluxo	Aprender a desenvolver velocidade compatível com a segurança em vias urbanas com maior fluxo de veículos e pedestres.
Via rural pavimentada	
Condução em rodovias	Compreender as especificidades da condução por uma rodovia.
	Praticar a condução em rodovias de pista única e pista dupla obedecendo à sinalização e condições gerais da pista.
Entrada e saída de rodovias	Aprender formas seguras para entrar e sair de rodovias.
	Praticar entrada e saída de rodovias.
O condutor e outros usuários da via	

Os pedestres	Aprender a agir corretamente diante de situações que envolvam pedestres.
	Respeitar as normas de segurança em relação aos pedestres.
Os ciclistas	Aprender a agir corretamente diante de situações que envolvam ciclistas (pontos cegos).
	Praticar o respeito às normas gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias de segurança e normas de circulação).
Os motociclistas	Aprender a agir corretamente diante de atitudes que envolvam motociclistas (pontos cegos).
	Praticar o respeito às normas de segurança em relação aos motociclistas (distâncias de segurança e normas de circulação).
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Aprender as técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Praticar a condução adotando um comportamento seguro diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Prerrogativas de veículos de transporte público de passageiros	Aprender a se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com veículos de grande porte de maneira segura.
Condução noturna	Aprender técnicas corretas para a condução noturna (observação, atenção, luzes).
	Praticar a condução noturna.
Uso dos faróis	Praticar a correta utilização das luzes do veículo.
	Saber utilizar corretamente os faróis do veículo.
Condução em serras	Compreender as especificidades da condução por uma serra.
	Praticar a condução em serras.
	Desenvolver habilidades em relação ao volante, velocidade e troca de marchas em serras.
O condutor e as condições adversas	
Condições adversas da luz	Aprender a agir diante das condições adversas da luz (ofuscamento e falta de iluminação).

	<p>Aprender a agir diante das condições adversas da luz (natural e artificial, transição da tarde para noite (lusco-fusco)).</p>
Condições adversas da via	<p>Aprender a agir com antecedência diante de situações de condições adversas de vias urbanas e rurais.</p>
	<p>Saber identificar com antecedência as condições adversas da via durante o percurso que possam interferir na segurança (desníveis, trechos escorregadios, buracos, ondulações, derramamentos, deslizamentos, inundações, dentre outros).</p>
Circulação em vias estreitas, obstruídas ou com obras	<p>Aprender a agir com antecedência diante de desvios como obras, interdições e veículos imobilizados.</p>
	<p>Praticar a condução segura diante de vias estreitas, obstruídas ou com obras.</p>
Condições adversas do trânsito	<p>Aprender a agir corretamente diante de condições adversas do trânsito.</p>
	<p>Aprender a agir corretamente diante de situações de risco com fluxo intenso de pedestres e ciclistas.</p>
Condições de trafegabilidade	<p>Aprender a agir corretamente diante de diferentes níveis de trafegabilidade (leve, médio e pesado).</p>
	<p>Aprender a conduzir diante de situações que envolvam outros veículos em momentos de congestionamentos.</p>
Lotes lindeiros	
Acesso a lotes lindeiros	<p>Praticar o acesso a áreas fechadas como estacionamentos e lotes lindeiros, etc.</p>
Posto de combustível	<p>Aprender a realizar a manobra de entrada e saída de um posto de combustível.</p>
AULA 6 – NOTURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
O condutor e o ambiente	
Condução econômica	<p>Aprender os procedimentos corretos para a prática da condução econômica.</p>
A condução segura	<p>Praticar a condução defensiva, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ou contexto.</p>
Condução noturna	<p>Aperfeiçoar técnicas corretas e seguras para a condução noturna (observação, atenção, luzes).</p>

Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Elementos da direção defensiva	Vivenciar as situações de risco no trânsito que interferem negativamente na condução do veículo.
	Aprender a avaliar o ambiente e a agir preventivamente diante das situações de risco.
Câmbio Automático	Aprender a utilizar veículo com câmbio automático.
	Praticar a condução em veículo com câmbio automático.
Via rural não pavimentada	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades da condução por uma estrada (via rural não pavimentada).
	Praticar circulação em estradas.
	Aprender a desenvolver velocidade compatível com a segurança em estradas.
Entrada e saída de estradas	Aprender formas seguras para entrar e sair de estradas.
	Praticar entrada e saída de estradas.
Condições adversas do tempo	Aprender a agir corretamente diante de diferentes condições adversas do tempo (vento, granizo, neve, gelo, neblina, fumaça, fogo).
Chuva	Praticar a condução em situação de chuva.
	Utilizar corretamente o limpador de para-brisas diante de chuva.
	Aprender a agir preventivamente em tempo chuvoso.
Aquaplanagem	Aprender técnicas corretas para evitar a situação de aquaplanagem.
	Aprender técnicas corretas para a condução segura diante de aquaplanagem.
Distrações ao volante	

Celular	Desenvolver a percepção de risco da prática da condução simulada utilizando o celular e suas consequências na condução do veículo.
Substâncias que alteram o estado da condução	
Álcool	Ser consciente sobre as consequências do álcool e substâncias psicoativas para o corpo e seu impacto para o trânsito quando misturado com a direção.
Condução sob a influência do álcool e as principais consequências	Desenvolver a percepção de riscos relacionados à prática da direção simulada sob o efeito do álcool e suas consequências na condução do veículo.
Condições adversas do veículo	Aprender a avaliar eventuais problemas (avarias) que possam acontecer com o veículo, através da análise do painel de instrumentos.
	Aprender a agir diante das avarias apresentadas pelo veículo (perda de freio, limpadores de para-brisas com defeito, lâmpadas queimadas, pneu furado, dentre outros).
AULAS OPCIONAIS COM COMPONENTES CURRICULARES ROTEIRIZADOS AUTOMATICAMENTE PELO SOFTWARE DE SIMULAÇÃO	
AULA 7 - NOTURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Condução noturna	Aperfeiçoar técnicas corretas e seguras para a condução noturna (observação, atenção, luzes).
Antecipação às situações de risco	Conduzir agindo preventivamente diante das situações de risco.
Controle do veículo	Praticar a condução aperfeiçoando o controle do veículo.
Normas de circulação e conduta	Aperfeiçoar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.
Respeito à sinalização	Aperfeiçoar a condução respeitando a sinalização da via.
Respeito aos outros tipos de usuários da via	Conduzir observando os cuidados com pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.
Mudança de faixa	Aperfeiçoar a manobra de mudança de faixa.
Condução por vias urbanas	Praticar a condução por vias urbanas aperfeiçoando as técnicas para a circulação segura.

Condução por vias rurais	Praticar a condução por vias rurais aperfeiçoando as técnicas para a circulação segura.
AULA 8 – NOTURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Condução noturna	Aperfeiçoar a condução noturna e as técnicas de segurança.
Antecipação às situações de risco	Conduzir agindo preventivamente diante das situações de risco.
Controle do veículo	Praticar a condução aperfeiçoando o controle do veículo.
Normas de circulação e conduta	Aperfeiçoar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.
Respeito à sinalização	Aperfeiçoar a condução respeitando a sinalização da via.
Respeito aos outros tipos de usuários da via	Conduzir observando os cuidados com pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.
AULA 9 - NOTURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Condução noturna	Aperfeiçoar a condução noturna e as técnicas de segurança.
Antecipação às situações de risco	Conduzir agindo preventivamente diante das situações de risco.
Controle do veículo	Praticar a condução aperfeiçoando o controle do veículo.
Normas de circulação e conduta	Aperfeiçoar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.
Respeito à sinalização	Aperfeiçoar a condução respeitando a sinalização da via.
Ultrapassagem	Aperfeiçoar as técnicas para a realização de ultrapassagem.
	Aplicar as técnicas corretas na manobra de passagem e ultrapassagem em vias urbanas e rurais.
Controle da velocidade	Praticar a condução observando os cuidados com o controle da velocidade.
Condução por interseções	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta diante de interseções.

Condução por rodovias	Conduzir de maneira segura em rodovias.
Condições adversas do tempo	Conduzir com segurança mesmo diante de condições adversas do tempo.
AULA 10 - DIURNA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Revisão de conteúdos	Revisar os conteúdos trabalhados nas aulas anteriores.
Manobras na pista	Praticar manobras em pista fechada.
Parada e arrancada	Aprimorar manobras de parada e arrancada.
Estacionamento	Melhorar os procedimentos relacionados aos vários tipos diferentes de estacionamento.
Normas de circulação e conduta	Trafegar mantendo o domínio do veículo, respeitando as normas de circulação e conduta.
Respeito à sinalização	Internalizar os conhecimentos relacionados ao respeito à sinalização de trânsito.
Condução por vias urbanas	Melhorar a condução por vias urbanas.
	Conduzir respeitando as normas de circulação em vias urbanas.
Condução por vias rurais	Melhorar a condução por vias rurais.
	Conduzir respeitando as normas de circulação em vias rurais.
Respeito aos outros tipos de usuários da via	Conduzir observando os cuidados com pedestres, veículos não motorizados e motocicletas.
Condições adversas do tempo	Conduzir com segurança mesmo diante de condições adversas do tempo.

2.4 DISPOSIÇÕES GERAIS DO TREINAMENTO EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.4.1 O Treinamento em Simulador de Direção Veicular será realizado antes da expedição da LADV, a ser aplicado nos Centros de Formação de Condutores Teórico (A) e/ou Prático (B).

2.4.2 As aulas em simulador de direção veicular terão duração de 50 (cinquenta) minutos cada e deverão ser ministradas, obrigatoriamente, na seguinte ordem:

I - 10 (dez) minutos preliminares, destinados às orientações gerais e conceitos que serão abordados durante a aula, nos quais são necessitam que o aluno esteja fisicamente alocado no simulador de direção veicular;

II - 30 (trinta) minutos destinados ao Treinamento em Simulador de Direção Veicular, com a realização dos exercícios previstos para cada aula de acordo com a matriz curricular do treinamento;

III - 10 (dez) minutos destinados à conclusão da aula, apresentação do resultado obtido, intervenções didáticas em relação à condução realizada pelo candidato e esclarecimento de eventuais dúvidas, nos quais não necessitam que o aluno esteja fisicamente alocado no simulador de direção veicular.

2.4.2.1. As orientações preliminares e as relativas à conclusão da aula será realizadas separadamente do equipamento de simulação de direção veicular;

2.4.2.2. O simulador de direção veicular deverá ser utilizado por outro aluno durante a vigência das orientações previstas nos incisos I e III do subitem 2.4.2. acima;

2.4.3 O Treinamento em Simulador de Direção Veicular é composto de 6 horas/aula obrigatórias.

2.4.3.1 - As aulas obrigatórias deverão ser distribuídas entre 5 (cinco) diurnas e 1 (uma) noturna.

2.4.3.2 As aulas realizadas em simulador de direção veicular, em substituição às aulas de aprendizagem no período noturno, deverão observar o conteúdo didático noturno.

2.4.3.3 As aulas ministradas em simulador de direção veicular deverão prever, obrigatoriamente, as situações de aprendizagem descritas na matriz curricular regulamentada no item 1.4 deste Anexo.

2.4.4 Para a realização do Treinamento em Simulador de Direção Veicular, cada candidato deverá utilizar individualmente o equipamento.

2.4.5 O Treinamento em Simulador de Direção Veicular poderá ser ministrado por Instrutor de Trânsito, Diretor Geral ou Diretor de Ensino.

2.4.5.1 Será permitida a instrução simultânea de, no máximo, 3 (três) candidatos, desde que no interior de um único ambiente e que a instrução a ser dada a cada um dos candidatos não seja prejudicada.

2.4.6 As aulas do Treinamento em Simulador de Direção Veicular serão registradas e avaliadas em Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em Simulador de Direção Veicular, previsto no item 2.5 deste Anexo.

2.4.6.1 O Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em Simulador de Direção Veicular deverá ser preenchido pelo responsável pela formação após o término da aula.

2.4.6.2 O modelo de formulário apresentado no item 2.5 é exemplificativo, podendo os órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal adequar, em meio físico ou eletrônico, formulários próprios, desde que contemplem todos os itens e campos existentes neste modelo.

2.4.7 Durante a realização das aulas em simulador de direção veicular, o equipamento registrará no monitor, em local que não prejudique a continuidade da atividade de ensino, as

infrações de trânsito porventura cometidas pelo candidato.

2.4.7.1 Ao final de cada aula, o simulador de direção veicular relacionará as infrações de trânsito cometidas, com transcrição completa do dispositivo legal previsto no Código de Trânsito Brasileiro.

2.4.8. Os relatórios impressos, disponibilizados eletronicamente pelo simulador de direção veicular ao final de cada aula, juntamente com o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em Simulador de Direção Veicular, deverão ser utilizados pelo responsável pela formação para a realização das orientações e feedback nos 10 (dez) minutos finais da aula.

2.4.9 Ao final do Treinamento em Simulador de Direção Veicular, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas em Simulador Veicular deverá ficar disponível ao candidato e arquivado no Centro de Formação de Condutores pelo período de cinco anos.

2.4.10 A realização das aulas em simulador de direção veicular para a pessoa com deficiência, que necessite de veículo adaptado, poderá ser dispensada mediante parecer de médico perito examinador.

2.4.11 A realização das aulas em simulador de direção veicular para a pessoa com deficiência auditiva será realizada de acordo com o disposto no Art. 147-A do CTB.

2.5 FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DAS AULAS EM SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "B" - SIMULADOR DE DIREÇÃO VEICULAR												
ALUNO (A)								TEL:				
INÍCIO AULAS: / /						VENCIMENTO DA LADV:						
INSTRUTOR (A):						QUANTIDADE DE AULAS REALIZADAS:						
CONCEITOS: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% ND: Não Desenvolvido												
AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CHECK	DESENVOLVIMENTO									
			DIURNAS					NOTURNAS				
			OBRIGATORIAS					OPCIONAIS				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aula 1 (DIURNA)	CABINE											
	ASSENTO											
	PAINEL DE INSTRUMENTOS											
	LUZES											
	LIMPADORES DE PARA BRISA											
	ESPELHOS RETROVISORES											
	BUZINA											
	LIGAR / PARTIDA NO MOTOR											
	CINTO DE SEGURANÇA											
	ENCOSTO DE CABEÇA											
	VOLANTE											
	CÂMBIO / TROCA DE MACHAS											
PEDAIS E MANOPOLAS (FREIOS, EMBREAGEM E ACELERADOR)												
FREIO DE ESTACIONAMENTO												
Aula 2 (DIURNA)	POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA											
	CONTROLES BÁSICOS DO VEÍCULO											
	FRENAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO											
	FREIO MOTOR											
	ARRANCADA DO VEÍCULO											
	CONTROLE DA EMBREAGEM											
	CONTROLE DA VELOCIDADE											
	ACELERADOR / ACELERAÇÃO											
	CONVERSÃO A ESQUERDA											
	CONVERSÃO A DIREITA											
	CONDUÇÃO EM CURVAS											
		Observações:										

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA B

AULAS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR

20 H/A

O currículo deve dar atenção às habilidades que incluem a percepção do risco, os conhecimentos e habilidades, e permitir ao candidato fazer sua autoavaliação durante o seu progresso. Para atingir os objetivos, o instrutor de trânsito deverá acompanhar os candidatos por meio do Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular no qual constam os conteúdos, com base nos objetivos específicos definidos na proposta curricular. Almeja-se nesta fase que os candidatos possam perceber sua evolução por meio de um feedback, incluindo a análise do comportamento durante a condução e os pontos a serem melhorados. O condutor que dirige de forma segura, não detém apenas habilidades, mas possui a consciência dos riscos e das suas próprias capacidades e condições. Esse feedback deverá ser realizado ao final de cada aula e retomado no início da próxima.

Os formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas deverão ser preenchidos diariamente pelo instrutor. O preenchimento deve ser realizado juntamente com o aluno indicando os avanços e pontos de melhoria necessários a cada aula. Para registrar o processo do aluno o instrutor deverá utilizar os conceitos: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% de acordo com a evolução do aluno. A cada conjunto de aulas definidas no plano de curso o instrutor deverá ir registrando o acompanhamento do aluno em relação aos conteúdos. Conteúdos que não tenham sido ministrados dentro dos conjuntos de aulas previstos deverão receber a indicação ND. Nesse caso o conteúdo deverá ser recuperado juntamente ao próximo conjunto de aulas previstos e o aluno deve ser orientado e informado sobre os procedimentos para o desenvolvimento. Esse procedimento deverá fazer com que o instrutor tenha a autonomia de desenvolver o processo de ensino da forma mais adequada possível ao ritmo de aprendizagem de cada aluno sem perder o registro do processo e acompanhando sua evolução.

A organização das aulas de prática de direção veicular deverá observar a estrutura curricular prevista a seguir buscando atingir os objetivos educacionais propostos para cada conjunto de aulas. O registro das evoluções e dos objetivos atingidos a cada aula deverá balizar o processo de ensino e o instrutor deve ter competências e autonomia para ajustar o processo de ensino ao perfil do candidato, considerando as dificuldades e habilidades já conquistadas. O instrutor de trânsito deve apresentar ao candidato os ensinamentos que serão realizados na aula. Tanto durante a aula quanto nos minutos finais, o instrutor de trânsito deve estar preparado para explorar com o candidato os conteúdos que são transversais às situações de aprendizagem exploradas nas aulas de prática de direção veicular e que estão claramente presentes na etapa teórica da formação e foram exploradas em situações simuladas.

A determinação dos conteúdos tem como objetivo estruturar o processo pedagógico, porém o instrutor de trânsito deve considerar as características de seus candidatos e o ritmo de aprendizagem de cada um. Para isso deve utilizar o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular realizando a análise dos objetivos atingidos a cada aula.

Conteúdos como: Trânsito e Mobilidade Urbana, Engenharia de Tráfego e Sinalização Viária, A tarefa da Condução, Direção Defensiva, Estado Físico e Psicológico do Condutor,

Fatores que influenciam a tarefa da condução, Substâncias que alteram o estado da condução, Conceitos do domínio do veículo, Noções de Proteção ao Meio Ambiente e Convívio Social no Trânsito, Saúde, autocuidado e primeiros socorros, devem compor o repertório de intervenções a serem realizadas pelo instrutor de trânsito durante as aulas práticas.

Durante as aulas de prática de direção veicular o instrutor de trânsito deverá orientar o candidato a conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente e evitando o cometimento de infrações e a praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.

Em relação ao sistema viário, o candidato deve ser orientado a conduzir com segurança de acordo com os diferentes tipos de via e diferentes tipos de pavimento, adotando as atitudes corretas e preventivas e o respeito às normas de circulação.

Sempre que as situações de aprendizagem permitir, o instrutor deve orientar o candidato a comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora) e a interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito e dos demais condutores.

Quanto às sinalizações viárias o instrutor deve reforçar o aprendizado já realizado nos Cursos Teóricos e no Treinamento em Simulador de Direção Veicular, levando o candidato a aperfeiçoar a condução, interpretação e a obediência às sinalizações: Vertical, Horizontal, Semafórica, Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária. Também deverá aproveitar situações em que seja possível exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.

Orientações quanto à adoção de elementos da direção defensiva devem compor o repertório de intervenções do instrutor de trânsito, levando o candidato a identificar as diferentes situações e contextos, as situações de risco no trânsito que interferem negativamente na condução do veículo e levando a ser capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante dessas situações. O feedback a ser dado para o candidato deve conduzi-lo a adquirir cada vez mais domínio do veículo adotando posturas defensivas. Essas intervenções devem levar o candidato a perceber a relação entre as normas de circulação e a preservação da vida promovendo o autocuidado e a autoproteção na utilização do veículo.

O instrutor de trânsito deve levar o candidato a conduzir considerando os aspectos relacionados à segurança e a praticar percepção, identificação, decisão e reação.

Havendo situações pedagógicas pertinentes, o instrutor de trânsito deve levar o candidato a conduzir observando e adequando sua condução a diferentes tipos de pedestres (crianças, idosos, pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, patineta, skatista, entre outros) aplicando as normas de segurança em relação aos usuários mais vulneráveis. O mesmo pode ser observado quando se tratar de veículos de tração animal e veículos agrícolas.

A matriz curricular a seguir organiza os objetivos que devem ser atingidos pelo candidato em blocos aulas, sendo importante que o instrutor registre a cada aula o progresso do candidato e tenha autonomia para avançar no ensino considerando o seu perfil e ritmo de aprendizagem. O instrutor deve registrar os objetivos atingidos pelo candidato no decorrer das aulas de forma que ao final do curso o candidato tenha atingido todos os objetivos propostos e esteja preparado para a realização do Exame de Direção Veicular. Se ao final das aulas o candidato apresentar objetivos ainda não atingidos, deverão ser realizadas aulas complementares até atingi-los, para que o candidato possa realizar o Exame de Direção Veicular.

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B 20 HORAS/AULA**AULAS 1 A 3**

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Características do veículo	
Localização e componentes da cabine do veículo	Aperfeiçoar as habilidades relacionadas ao primeiro contato com o veículo.
	Reconhecer os componentes da cabine, sua localização e formas de manuseio (abertura e fechamento das portas, controle do sistema de iluminação interna, ajuste do sistema de climatização do veículo, etc.).
Ajuste do assento	Ser capaz de ajustar corretamente o assento de maneira confortável e segura.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos (mais comuns).
	Conduzir sabendo interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Luzes	Identificar os comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas e pisca alerta).
	Ser capaz de utilizar corretamente as luzes do veículo.
Itens de inspeção	Ser capaz de avaliar os itens básicos diários necessários para o bom funcionamento do veículo (pneus, óleo, água). Conduzir atento às condições do veículo, sabendo identificar possíveis problemas indicados no painel, caso ocorram.
Limpadores de para-brisa	Ser capaz de usar e regular adequadamente os limpadores de para-brisas diante das situações que sejam necessárias.
Espelhos retrovisores	Praticar ajuste correto dos retrovisores.
	Ser capaz de ajustar os retrovisores de forma a considerar os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos.
	Saber avaliar os riscos dos pontos cegos e a relação entre os diferentes tipos de veículos.
	Conduzir observando os retrovisores.
Buzina	Saber identificar a buzina do veículo.
	Utilizar corretamente a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.

Motor	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Ligar e dar a partida	Ser capaz de ligar corretamente o veículo.
Pneus	Aprender a avaliar os sulcos dos pneus identificando a necessidade ou não da troca.
	Aprender a calibrar os pneus de acordo com as indicações do fabricante.
	Aprender a trocar o conjunto da roda e pneu do veículo.
Equipamentos de uso obrigatório	Conduzir utilizando os equipamentos obrigatórios da maneira correta.
Cinto de segurança	Ser capaz de ajustar corretamente o cinto de segurança percebendo a importância da sua utilização.
Encosto de cabeça	Ser apto de ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.
O transporte de passageiros e os equipamentos obrigatórios	Ser capaz de verificar a utilização adequada dos equipamentos obrigatórios pelos passageiros do veículo.
Domínio do veículo	
Postura para a condução	Posicionar-se corretamente e confortavelmente no veículo. Praticar a condução adotando uma postura correta ergonomicamente confortável.
Controle do volante	Aperfeiçoar os aspectos relacionados à utilização do volante.
	Manusear corretamente o volante.
Câmbio (troca de marchas)	Praticar a elevação e redução de marchas.

	Praticar a condução realizando a troca de marchas no momento certo.
Pedais	Posicionar corretamente os pés nos pedais.
	Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.
Freio de estacionamento	Saber acionar corretamente o freio de estacionamento.
Posicionamento no veículo na via	Aperfeiçoar as habilidades para o posicionamento correto do veículo na via.
	Respeitar as normas gerais de circulação relacionadas às faixas de trânsito de acordo com o porte e a velocidade desenvolvida pelo veículo.

Controles Básicos do Veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio para uma condução segura.
	Conduzir mantendo o controle do volante, pedais e câmbio. Compreender as características do veículo e suas implicações na realização das manobras.
AULAS 4 A 7	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Frenagem, imobilização e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações	Praticar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo na via.
	Saber frear corretamente diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via. Aperfeiçoar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Praticar a frenagem utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de arrancada no plano, declive e aclone.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.
	Aperfeiçoar a técnica de controle da embreagem para arrancadas e troca de marchas.
Velocidade	

Controle de velocidade	Aperfeiçoar a prática da circulação e o controle da velocidade.
	Conduzir respeitando os limites de velocidade com base nas condições gerais do tráfego e limites estabelecidos para a via. Desenvolver a troca de marchas adequadamente de acordo com a velocidade.
Acelerador/aceleração	Desenvolver habilidades para o controle da aceleração do veículo para condução segura.
Curvas e Conversões	
	Praticar manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla adotando os cuidados prévios à condução segura.

Cuidados prévios	Ter domínio do veículo em manobras de conversões à direita e à esquerda em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões	Comportar-se de maneira adequada nas manobras de conversões à esquerda e à direita.
	Sinalizar corretamente as manobras de conversões à esquerda e à direita.
	Aplicar as técnicas corretas e seguras ao realizar uma curva ou trafegar por uma pista sinuosa.
Técnicas para a condução segura em curvas	Desenvolver habilidades em relação ao volante, velocidade e troca de marchas em curvas e pistas sinuosas.
Aclives e declives	
Condução em aclive e declive	Praticar a circulação em aclives e declives.
	Aperfeiçoar técnicas seguras para a condução em aclives e declives.
	Saber realizar a troca de marchas de maneira adequada em aclives e declives.
Marcha a ré	Praticar técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança.
	Aperfeiçoar a manobra de marcha a ré.
	Sinalizar corretamente a manobra de marcha a ré.
AULAS 8 A 10	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS

Sinalização viária	Exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.
Gestos e Sinais Sonoros	Comunicar-se corretamente com outros usuários da via (gestual, visual e sonora).
	Saber interpretar corretamente a sinalização sonora e gestual dos agentes de trânsito e dos demais condutores quando ocorrer.
Sinalização Vertical	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical existente na via.
Sinalização Horizontal	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização horizontal existente na via.

Sinalização Semafórica	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização semafórica existente na via.
Dispositivos Auxiliares e Sinalização Temporária	Conduzir identificando e respeitando a sinalização “Dispositivos auxiliares” e “Sinalização Temporária” quando houver.
Distâncias de segurança	
Distância em relação aos veículos motorizados	Aplicar técnicas corretas para a distância de segurança (lateral e frontal).
Distância em relação aos veículos não motorizados e pedestres	Praticar a condução do veículo respeitando a distância de segurança (lateral e frontal) em relação aos outros veículos automotores e elétricos.
	Aperfeiçoar a condução aplicando técnicas corretas para a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
	Praticar a condução do veículo respeitando a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Parada e estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Praticar e aperfeiçoar manobras de parada regulamentar paralela, em (45°) e perpendicular (90°) ao meio-fio no plano, no aclive e no declive.
	Praticar e aperfeiçoar manobras de estacionamento paralelo, em (45°) e perpendicular (90°) ao meio-fio.
Permissões e proibições	Saber interpretar corretamente a sinalização de permissão e proibição de parada e estacionamento.
Sinalização da manobra	Conduzir sinalizando adequadamente as manobras de parada e estacionamento realizadas na via.
Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas	Conduzir observando os cuidados com a visibilidade e com a passagem dos veículos não motorizados e pedestres.

Embarque e desembarque de passageiro e do condutor	Praticar a realização de parada para embarque e desembarque de passageiros ou carga e descarga de mercadorias.
Transposição de faixas	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas sinalizando adequadamente e observando os cuidados para a segurança. Considerar o posicionamento correto e o espaço necessário para a realização das manobras de transposição de faixas.
	Praticar e aperfeiçoar a realização de manobras de parada e estacionamento, transposição de faixas, sinalizando adequadamente.
Sinalização das manobras	

Observação/atenção	Praticar a condução aperfeiçoando as técnicas de observação e atenção em relação à sinalização e ao trânsito ao redor.
Frenagem de emergência	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
AULAS 11 E 12	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Normas de circulação e conduta	
Os princípios gerais	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta.
Mão de direção	Conduzir respeitando a sua mão de direção e entendendo os momentos permitidos e seguros para atingir a contramão.
Destinação das faixas de rolamento	Conduzir dentro da faixa de rolamento adequada à sua velocidade.
Condução por interseções	
Cruzamento com outros veículos	Desenvolver habilidades na condução por interseções (observação, atenção, sinalização).
	Praticar condução em interseções.
	Reforçar normas específicas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
Preferência em cruzamentos	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as normas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
	Conduzir ciente da diferença entre preferência e prioridade. Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as normas de preferência e prioridade.

Preferência x Prioridade	
Retornos	Praticar e aperfeiçoar manobras de retorno.
	Ser capaz de posicionar-se corretamente na via para a realização de retornos com segurança.
Rotatórias	Praticar a condução em rotatórias.
	Adotar procedimentos corretos e de segurança em rotatórias. Respeitar as normas de preferência em rotatórias.

	Reforçar normas específicas de preferência em rotatórias.
Passagem e ultrapassagem	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Praticar e aperfeiçoar manobras de passagem e ultrapassagem.
	Considerar o posicionamento correto e o espaço necessário para a realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
As características do veículo para a realização das manobras	Aprender a considerar as características do veículo que interferem na realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
Sinalização da manobra	Sinalizar corretamente as manobras de passagem e ultrapassagem.
Avaliação de velocidade e distância para ultrapassagem	Avaliar corretamente a velocidade e a distância em relação ao veículo o qual ultrapassa.
Trânsito em diferentes vias	
Vias urbanas	Praticar a circulação em diferentes vias urbanas (arterial, coletora e local).
	Conduzir aperfeiçoando o domínio do veículo adotando procedimentos de segurança em diante dos diferentes tipos de vias.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Praticar entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos. Circular de maneira segura nos momentos de entrada e saída do fluxo de tráfego de veículos.
Circulação em vias urbanas com maior fluxo	Praticar circulação em vias urbanas com grande fluxo de pedestres e tráfego intenso.
	Circular com segurança em vias de grande fluxo de pedestre e tráfego intenso.
O condutor e os outros usuários da via	
Contato visual com o outro	Aprender a comunicar-se visualmente com os outros usuários da via.
	Praticar a comunicação visual com os demais usuários da via.

Os pedestres	Conduzir respeitando as normas de segurança em relação aos pedestres.
	Agir corretamente diante de situações de risco envolvendo pedestres.
Diferentes tipos de pedestres	Conduzir zelando pela sua segurança dos diferentes tipos de pedestres (crianças, idosos, pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, patineta, skatista, entre outros).
Os ciclistas	Respeitar as normas gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias e normas de circulação).

	Aprender a agir preventivamente à aproximação de ciclistas, zelando pela sua segurança.
Os motociclistas	Respeitar as normas gerais de circulação em relação aos motociclistas (distâncias e normas de circulação).
	Aprender a agir preventivamente diante de situações que envolvam motociclistas.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Prerrogativas dos veículos de transporte público de passageiro	Saber se posicionar com segurança diante de situações que envolvam veículos de transporte público de passageiros.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com veículos de grande porte de maneira segura.

AULAS 13 A 15

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Condução noturna	Praticar a condução noturna.
	Aperfeiçoar os procedimentos corretos na condução noturna (cuidados e atenção).
Uso dos faróis	Reconhecer a localização das alavancas e botões de acionamento dos faróis.
	Conduzir utilizando corretamente os faróis para a condução noturna com segurança.
O condutor e as condições adversas	

Condições adversas da luz	Conduzir de maneira segura mesmo diante de condições adversas da luz quando ocorrerem (ofuscamento e falta de iluminação).
	Utilizar corretamente os faróis do veículo para não prejudicar os outros condutores.
	Praticar a condução diante de algumas condições adversas da via e agir preventivamente com vistas à segurança.

Condições adversas da via	Aperfeiçoar a identificação agindo com antecedência diante das condições adversas da via durante o percurso.
Condições adversas do trânsito	Aperfeiçoar a condução diante de condições adversas do trânsito.
	Agir preventivamente diante de situações de risco em circulação em locais próximos a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.
Condições de trafegabilidade (congestionamentos)	Saber interpretar situações relacionadas ao tráfego (leve, mediano e intenso).
	Agir corretamente diante de situações de congestionamentos quando ocorrerem.
Condições adversas do tempo	Praticar a condução ainda que em condições adversas do tempo, caso ocorram.
	Agir corretamente diante de diferentes condições adversas do tempo (chuva, vento, granizo, neve, gelo, neblina, fumaça, fogo), caso ocorram.
Condições adversas do veículo	Saber identificar preventivamente alguma situação inadequada do veículo que possa comprometer a segurança.
O condutor e o ambiente	
Condução econômica	Aprender técnicas da condução econômica. Aplicar técnicas para a condução mais econômica.
O ambiente e/ou contexto	Conduzir sendo capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações de risco encontradas.
Elementos da Direção Defensiva	
A condução segura	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ ou contexto.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de planejar com antecedência suas ações dirigindo com atenção e cuidados indispensáveis à segurança.
Baliza em cones	Aprender a realizar a manobra de baliza em cones ou balizadores removíveis.

	Praticar manobra de baliza e garagem em cones ou balizadores móveis.
	Ter domínio do veículo na realização da manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
AULAS 16 A 20	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS

Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo, adotando uma postura preventiva.
Baliza em carros	Praticar manobra de baliza em outros veículos no plano, no aclave e no declive.
	Aperfeiçoar manobra de baliza em cones, balizas removíveis e outros veículos.
	Aprender a realizar manobra de baliza em outros veículos do lado esquerdo em via de mão única.
Preparação para o exame	Aperfeiçoar os procedimentos para o exame prático de direção.
	Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do exame prático de direção.
Via rural pavimentada	
Condução em rodovias	Compreender as especificidades da condução por uma rodovia.
	Praticar controle de velocidade, sinalização de manobras e ultrapassagens quando possível.
	Praticar a condução em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Aperfeiçoar a condução entrando e saindo de rodovias.
Via rural não pavimentada	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades da condução por uma estrada.
	Praticar circulação em estradas.

Entrada e saída de estradas	Praticar entrada e saída de estradas.
Lotes lindeiros	
Acesso a lotes lindeiros	Aperfeiçoar a prática de acesso à áreas como estacionamentos, postos de combustíveis, garagens, dentre outros.
Posto de combustível	Praticar a manobra de entrada em um posto de combustível para o abastecimento do veículo.

2.7 DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.7.1 Considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos para o Curso de Prática de Direção Veicular.

2.7.2 Deverão ser realizadas, obrigatoriamente, 4 (quatro) horas/aula do Curso de Prática de Direção Veicular no período noturno.

2.7.2.1 Das aulas a serem realizadas no período noturno, 3 (três) poderão ser substituídas por aulas em simulador de direção veicular, e 1 (uma), obrigatoriamente, deverá ser realizada em via pública.

2.7.3 A carga horária diária máxima permitida no Curso de Prática de Direção Veicular será de 4 horas/aula, podendo ser realizadas, no máximo, duas aulas práticas consecutivas.

2.7.3.1 Deverá haver intervalo de uma hora/aula entre cada sequência de duas aulas consecutivas.

2.7.3.2 Quando da realização dos Cursos Práticos de Direção Veicular para Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria B ou para habilitação nas categorias A e B, simultaneamente, para o cumprimento do disposto no item 2.7.2 considerar-se-á a soma das aulas de prática de direção veicular realizadas de cada um dos cursos.

2.7.3.3 Nos casos de realização simultânea dos Cursos Práticos de Direção Veicular para Autorização para Conduzir Ciclomotor e para habilitação na categoria B ou para habilitação nas categorias A e B, o disposto no item 2.7.2.1 deverá ser observado, mesmo tratando-se de sequência de aulas de cursos distintos.

2.7.4 O candidato deverá realizar a prática de direção veicular mesmo em condições climáticas adversas.

2.7.5 As aulas de prática de direção veicular serão realizadas em via pública.

2.7.5.1 As aulas de prática de direção veicular, quando realizadas em vias rurais, deverão seguir as orientações e diretrizes estabelecidas no item 1.3 deste Anexo.

2.7.6 As aulas de prática de direção veicular serão registradas e avaliadas em Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular apresentado no item 2.8 deste Anexo.

2.7.6.1 Nas aulas de prática de direção veicular, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular deverá ser preenchido pelo instrutor de trânsito responsável pela formação após o término da aula.

2.7.6.2 O modelo de formulário apresentado no item 2.8 é exemplificativo, podendo os órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal adequar, em meio físico ou eletrônico, formulário próprio, desde que contemple todos os itens e campos existentes neste modelo.

2.7.7 A emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular, somente se dará após o candidato alcançar os conceitos A ou B, em todos os quesitos constantes do Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular, do Curso de Prática de Direção Veicular.

2.7.7.1 O candidato que não alcançar os conceitos A ou B em todos os quesitos constantes do Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular, do Curso de Prática de Direção Veicular, deverá realizar aulas complementares até atingi-los.

2.7.8 Para a realização do Exame de Prática de Direção Veicular junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, o candidato à obtenção da habilitação na categoria B, deverá ter o seu respectivo Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular emitido, após o cumprimento dos itens acima.

2.7.9 Ao final do curso, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas deverá ficar disponível ao candidato e ficar arquivado no Centro de Formação de Condutores pelo período de cinco anos.

2.8 FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B 20 HORAS/AULA																					
ALUNO (A):										CPF:										INSTRUTOR (A):	
INÍCIO AULAS: / /					VENCIMENTO DA LADV: / /					TEL:											
CONCEITOS: A: 81% a 100%; B: de 62% a 80%; C: de 41% a 60%; D: de 21% a 40%; E: de 0% a 20%; ND: NÃO DESENVOLVIDO																					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C	DESENVOLVIMENTO																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VISTO ALUNO (A)																					
VISTO INSTRUTOR (A)																					
1 A 3	Cabine																				
	Assento																				
	Panel																				
	Luzes																				
	Itens de inspeção																				
	Limpador de para-brisa																				
	Espelhos Retrovisores																				
	Buzina																				
	Ligar e dar partida																				
	Pneus																				
	Equipamento de Uso Obrigatório																				
	Cinto de Segurança																				
	Encosto de Cabeça																				
	Transporte de passageiros e os equipamentos obrigatórios																				
	Postura para a condução																				
	Controle do Volante																				
	Câmbio																				
	Pedais																				
	Freio de estacionamento																				
	Posicionamento do Veículo na via																				
	Controles básicos do veículo																				
4 A 7	Frenagem em diferentes situações																				
	Imobilização temporária do veículo																				
	Freio motor																				
	Arrancada do veículo																				
	Controle da embreagem																				
	Controle de velocidade																				
	Acelerador/aceleração																				
7	Cuidados Prévios																				
	Desenvolvimento das Habilidades nas conversões																				
	Técnicas para a condução segura em curvas																				
	Condução em aclive e declive																				
Marcha a ré																					

2.9 EXAME TEÓRICO – CATEGORIA B

2.9.1 O Exame Teórico a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, ou por entidade por ele credenciada para este fim, deverá conter:

I- 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à habilitação na categoria B;

II- 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta, para o candidato à obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e à habilitação na categoria B ou à habilitação nas categorias A e B, simultaneamente.

2.9.1.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular dos respectivos Cursos Teóricos e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

2.9.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1 (uma) hora.

2.9.2.1 Quando da obtenção de Autorização para Conduzir Ciclomotor e habilitação na categoria B ou habilitação nas categorias A e B, simultaneamente, o tempo de duração do Exame Teórico será de 1h20min (uma hora e vinte minutos).

2.10 EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.10.1 Durante o Exame de Direção Veicular para habilitação na categoria B, deverá ser observado o disposto no artigo 61 desta Resolução inclusive quando do estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis.

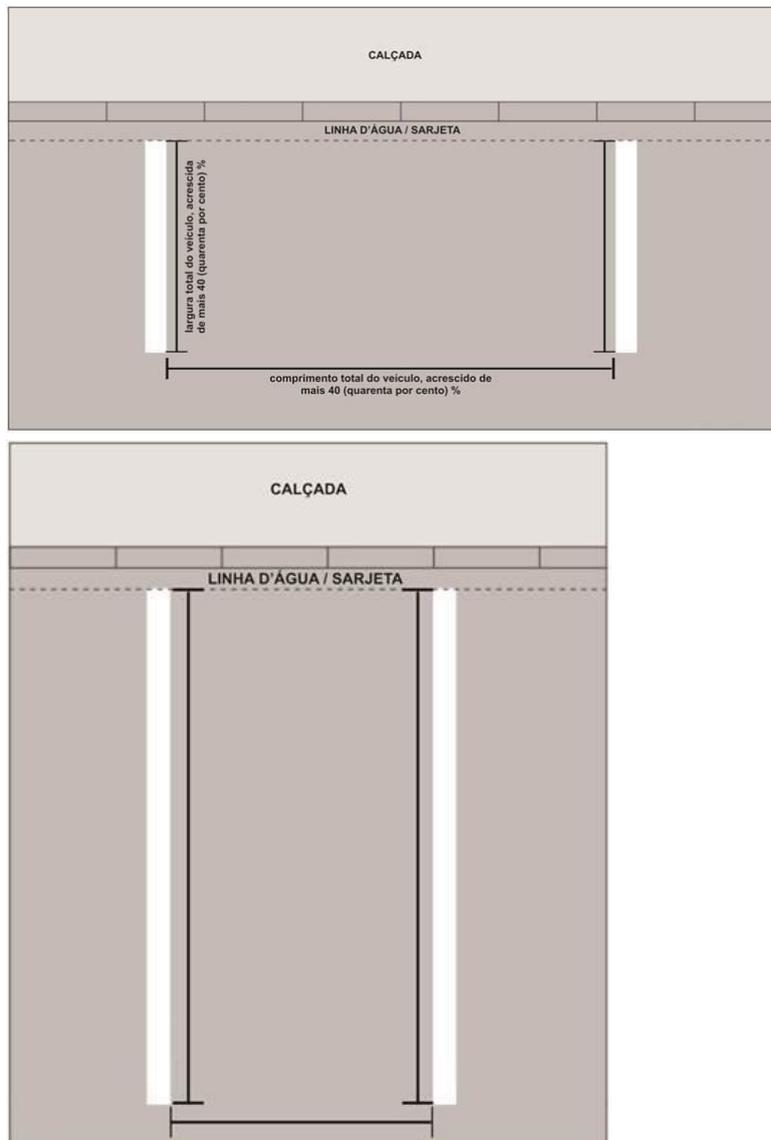
2.10.2 O Exame de Direção Veicular, para habilitação na categoria B, é composto de duas etapas:

I- estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis em dois tipos de manobras: através de estacionamento paralelo ao meio fio e simulação de estacionamento em garagem, com a retirada do veículo.

II- condução do veículo em via pública.

2.10.2.1 A delimitação de vagas balizadas para o Exame de Direção Veicular, em veículo da categoria B, deverá atender às seguintes especificações:

- a) comprimento total do veículo, acrescido de mais 40% (quarenta por cento);
- b) largura total do veículo, acrescida de mais 40% (quarenta por cento).



2.10.2.2 O tempo máximo permitido para o estacionamento em vagas delimitadas por balizas removíveis e retirada do veículo, será de 5 (cinco) minutos para cada tipo de vaga.

2.10.3 O candidato será avaliado, no Exame de Direção Veicular, em função da pontuação por faltas cometidas em cada uma das etapas, atribuindo-se a seguinte pontuação:

- I- uma falta gravíssima: 5 (cinco) pontos;
- II- uma falta grave: 4 (quatro) pontos;
- III- uma falta média: 3 (três) pontos;
- IV- uma falta leve: 2 (dois) pontos.

2.10.3.1 Será considerado reprovado no Exame de Direção Veicular o candidato que cometer faltas cuja soma dos pontos seja igual ou superior a 5 (cinco) em cada uma das etapas.

2.10.3.2 Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular, o candidato deverá realizar, no mínimo, 4 (quatro) aulas de prática de direção veicular, destinadas a desenvolver ou aprimorar suas habilidades.

2.10.4 Constituem faltas no Exame de Direção Veicular, para veículo da categoria B, na etapa de estacionamento em vagas delimitadas por balizas removíveis e retirada do veículo:

I - Faltas Gravíssimas:

- a) provocar acidente de trânsito;
- b) não estacionar e retirar o veículo da área do balizamento no prazo previsto de 5 (cinco) minutos para cada vaga;
- c) não estacionar e retirar o veículo da área do balizamento em até três (3) tentativas;
- d) subir no meio fio com uma ou mais rodas;
- e) encostar no balizamento demarcado ou derrubá-lo;
- f) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado;
- g) não completar a realização de todas as etapas do exame.

II – Faltas Graves:

- a) perder o controle da direção do veículo avançando sobre outra faixa de trânsito;
- b) deixar a porta do veículo aberta ou semiaberta durante a colocação do veículo na vaga;
- c) não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;
- d) não usar o cinto de segurança ou usá-lo de forma indevida;
- e) conduzir o veículo sem acionar o limpador de para-brisa sob chuva.

III - Faltas Médias:

- a) executar o percurso do exame, no todo ou parte dele, sem estar o freio de estacionamento inteiramente livre;
- b) interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início da prova;
- c) dirigir o veículo com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo, ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- d) colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias, sendo elas, olhar no retrovisor e fazer o movimento lateral de cabeça para diminuição do ponto cego;
- e) engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante a manobra.

I.Faltas Leves:

- a) ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- b) não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;

- c) utilizar ou interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;
- d) dar partida ao veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro, ou com o acionamento da embreagem;
- e) tentar colocar o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro (desengrenado);
- f) usar a buzina em situações que não a de simples toque breve como advertência ao pedestre ou a condutores de outros veículos;
- g) utilizar as luzes do veículo em desacordo com o previsto na legislação;
- h) encostar no meio-fio com uma ou mais rodas, no estacionamento em paralelo ao meio fio.

2.10.5 Constituem faltas no Exame Prático de Direção Veicular, para veículos das categorias B na etapa de condução do veículo em via pública:

I. Faltas Gravíssimas:

- a) provocar acidente de trânsito;
- b) desobedecer à sinalização semafórica, de parada obrigatória ou as ordens do agente da autoridade de trânsito;
- c) subir no meio fio com uma ou mais rodas;
- d) transitar na contramão de direção, exceto nas manobras de ultrapassagem;
- e) não completar a realização de todas as etapas do exame;
- f) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado;
- g) exceder a velocidade regulamentada para a via;
- h) avançar a via preferencial;
- i) incidir em infração de trânsito de natureza gravíssima.

II. Faltas Graves:

- a) desobedecer às demais sinalizações da via;
- b) não observar as regras de ultrapassagem ou de mudança de direção;
- c) perder o controle da direção do veículo avançando sobre outra faixa de trânsito;
- d) deixar a porta do veículo aberta ou semiaberta durante o percurso do exame ou parte dele;
- e) não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;

- f) não usar o cinto de segurança ou usá-lo de forma indevida;
- g) deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança no trânsito ao ultrapassar ciclista;
- h) deixar de dar preferência de passagem em interseção não sinalizada a veículo que estiver circulando por rodovia ou rotatória, a veículo que vier da direita e nas interseções com sinalização de regulamentação de “Dê a Preferência”;
- i) conduzir o veículo sem acionar o limpador de para-brisa sob chuva;
- j) deixar de guardar distância de segurança lateral e frontal entre o veículo e os demais, bem como em relação a borda da pista, considerando-se, no momento, a velocidade, as condições climáticas do local, da circulação e do veículo;
- k) incidir em infração de trânsito de natureza grave.

III. Faltas Médias:

- a) executar o percurso do exame, no todo ou parte dele, sem estar o freio de estacionamento inteiramente livre;
- b) trafegar em velocidade inadequada para as condições adversas do local e do clima;
- c) interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início da prova;
- d) dirigir o veículo com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo, ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- e) colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias, sendo elas, olhar no retrovisor e fazer o movimento lateral de cabeça para diminuição do ponto cego;
- f) usar o pedal da embreagem, antes de usar o pedal de freio nas frenagens;
- g) manter o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro;
- h) engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante o percurso;
- i) executar operação de conversão incorretamente;
- j) incidir em infração de trânsito de natureza média.

IV. Faltas Leves:

- a) provocar movimentos irregulares no veículo, sem motivo justificado;
- b) ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- c) não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;

- d) apoiar o pé no pedal da embreagem com o veículo engrenado e em movimento;
- e) utilizar ou interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;
- f) dar partida ao veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro, ou com o acionamento da embreagem;
- g) tentar colocar o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro (desengrenado);
- h) usar a buzina em situações que não a de simples toque breve como advertência ao pedestre ou a condutores de outros veículos;
- i) utilizar as luzes do veículo em desacordo com o previsto na legislação;
- j) encostar no meio fio com uma ou mais rodas;
- k) incidir em infração de trânsito de natureza leve.

2.11 PROCEDIMENTOS DO EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA B

2.11.1 Quando da etapa de estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis e retirada do veículo, deverão ser realizados os seguintes procedimentos:

2.11.1.1 Procedimentos Iniciais

- a) acomodar-se dentro do veículo, fechar a porta e certificar-se de que os passageiros (examinadores) também fecharam as suas portas;
- b) virar a chave em uma fase e checar o pleno funcionamento do farol e dos sinalizadores de direção dianteiros e traseiros, ligando-os para esquerda e para direita;
- c) verificar o pleno funcionamento da luz do painel que indica o acionamento dos freios;
- d) ajustar o banco;
- e) ajustar os espelhos retrovisores;
- f) colocar o cinto de segurança;
- g) ligar o veículo em ponto neutro, ou com o acionamento da embreagem.

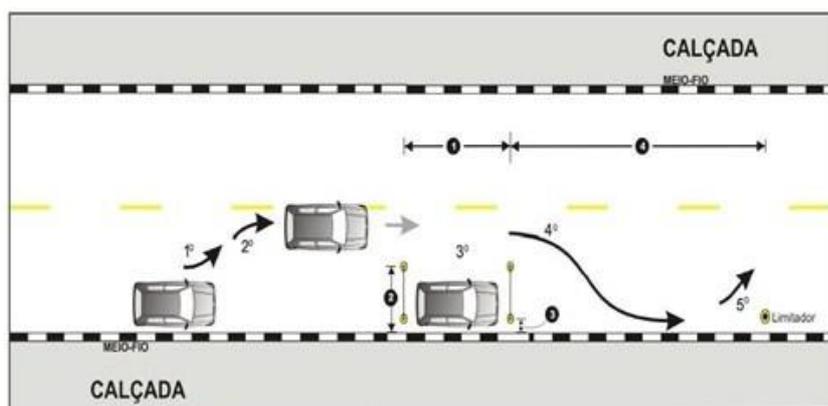
2.11.1.2 Procedimentos durante a realização da manobra

- a) sinalizar a manobra de saída com o veículo da vaga;
- b) usar as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- c) caso necessário, engatar a marcha-à-ré para se distanciar do balizador frontal e engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- d) olhar o retrovisor central e lateral respectivo à manobra pretendida e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;

- e) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, tirando-o da vaga;
- f) engatar a marcha-à-ré e colocar o veículo dentro da vaga;
- g) engatar a 1ª marcha e acertar o posicionamento do veículo;
- h) colocar o veículo estacionado mantendo o pleno funcionamento e controle do mesmo;
- i) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos;
- j) engrenar corretamente as marchas durante a manobra;
- k) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas.

Etapas do Exame de Direção Veicular e disposição das Balizas

Modelo de Balizas, Categoria B

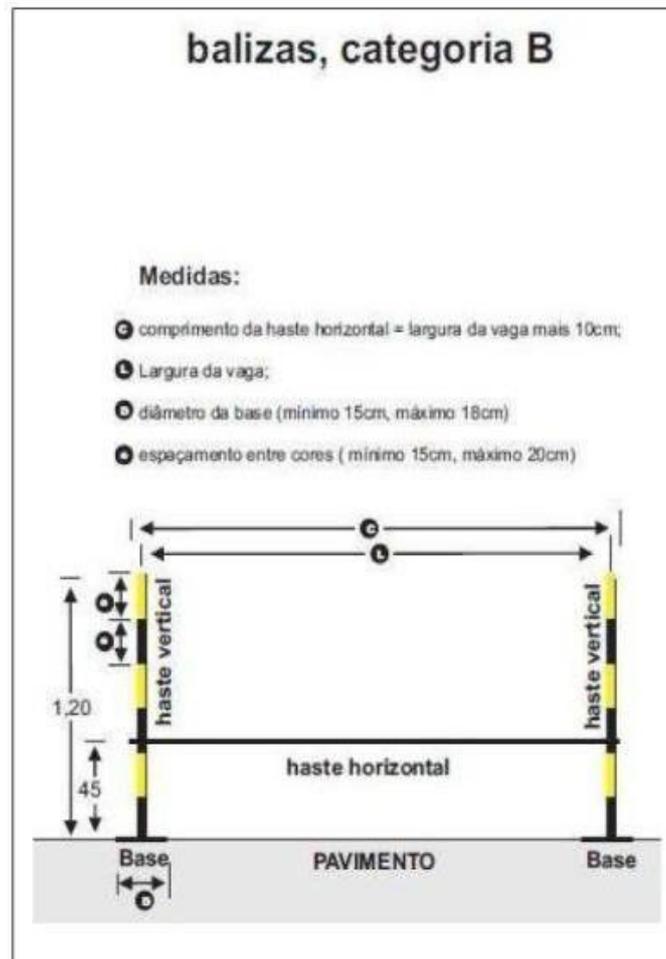


Obs: As setas indicadas com numeral ordinal significam as manobras em que deverão ser utilizadas as luzes indicadoras de direção:

- 1ª) à esquerda, ao iniciar o exame, afastando-se do meio-fio;
- 2ª) à direita, ao indicar a intenção de estacionar na vaga que nesta etapa será utilizada como simulação de estacionamento paralelo;
- 3ª) à esquerda, ao sair da vaga;
- 4ª) à direita, ao se aproximar do meio-fio e do limitador e
- 5ª) à esquerda, ao sair para o percurso

MEDIDAS	
1	Comprimento da vaga = Comprimento do veículo + 40%
2	Largura da vaga / baliza externa = Largura do veículo + 40%, a contar do meio-fio
3	Baliza interna = 0,50cm do meio-fio
4	Distância do limitador = 14m, colocado à 0,50cm do meio-fio

Figura 2 – Medida das balizas, Categoria “B”.



2.11.2 Quando da etapa de condução do veículo em via pública, deverão ser realizados os seguintes procedimentos:

2.11.2.1 Procedimentos iniciais

- a) acomodar-se dentro do veículo fechando a porta e certificando-se que os passageiros (examinadores) fecharam as suas portas também;
- b) ajustar o banco;
- c) ajustar os espelhos retrovisores;
- d) colocar o cinto de segurança;
- e) ligar o veículo em ponto neutro, ou com o acionamento da embreagem;
- f) sinalizar a manobra de saída com o veículo do estacionamento paralelo à guia da calçada;
- g) engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- h) colocar o veículo em 1ª marcha, olhar o retrovisor central e lateral respectivo à manobra pretendida e girar a cabeça para reduzir o ponto cego;
- i) dar preferência aos pedestres e veículos não motorizados quando da saída com o veículo.

2.11.2.2 Procedimentos durante a condução

- a) conduzir demonstrando domínio do veículo e atenção;
- b) conduzir mantendo ao pleno funcionamento e controle do veículo;
- c) manter o veículo na faixa adequada à velocidade desenvolvida;
- d) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos, exceto quando for fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- e) engrenar corretamente as marchas durante o percurso;
- f) conduzir engrenado durante todo o percurso;
- g) usar adequadamente os pedais do freio e embreagem durante as frenagens;
- h) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas;
- i) utilizar e interpretar corretamente os instrumentos do painel;
- j) usar corretamente a buzina durante a condução;
- k) conduzir utilizando as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- l) conduzir respeitando a sinalização semafórica, de parada obrigatória ou as ordens do agente da autoridade de trânsito;
- m) conduzir respeitando as demais sinalizações da via;
- n) realizar paradas regulamentares em paralelo ao meio fio dentro da pista de rolamento. Transitar na sua mão de direção exceto nas manobras de passagem ou ultrapassagem;
- o) conduzir obedecendo aos limites de velocidade estabelecidos pela legislação e pela sinalização da via;
- p) conduzir respeitando a velocidade e distância lateral compatível com a segurança ao ultrapassar ciclistas;
- q) conduzir respeitando a velocidade compatível com a segurança de acordo com as condições adversas do local e do clima;
- r) respeitar as regras para a ultrapassagem ou mudança de direção (sinalização, observação e atenção);
- s) conduzir com segurança nas interseções sinalizadas ou não sinalizadas, respeitando as regras de preferência e a sinalização da via.

2.11.2.3 Procedimentos mínimos a serem exigidos ao candidato no circuito em via

pública:

I- O tempo de realização exame do percurso será de, no mínimo, 8 (oito) minutos, nos quais o candidato deverá realizar as seguintes operações;

- a) retornos e canteiros central: mínimo de 2 (dois), máximo de 4 (quatro);
- b) estacionamento lateral (não entre vagas): mínimo de 1(um), máximo de 2 (dois);
- c) conversões a esquerda: mínimo de 3 (três), máximo de 6 (seis);
- d) conversões a direita mínimo de 3 (três), máximo de de 6 (seis);
- e) percurso em linha reta de no mínimo 500m (quinhentos metros), para avaliação de mudança de marcha e desenvolvimento do veículo, conforme a velocidade da via;

2.11.2.4 Procedimentos mínimos a serem exigidos ao candidato no circuito em via pública:

a) Conduzir o veículo em via pública urbana ou rural, em local contendo no mínimo:

I-1 (um) cruzamento com sinalização do tipo “R1”;

II- 5 (cinco) conversões, sendo possível converter tanto para a esquerda quanto para direita durante todo o trajeto;

III- 1 (uma) via na qual seja possível o candidato evoluir até a 3ª marcha.

2.11.2.5 Procedimentos finais

- a) parar o veículo paralelamente à guia da calçada;
- b) desengrenar a marcha, deixando a caixa de mudanças na posição “NEUTRO”;
- c) acionar o freio de estacionamento;
- d) desligar o motor do automóvel; e descer do automóvel.

ANEXO III - CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

3. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C

3.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA C

3.2. FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA C

4. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA D

4.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA D

4.2. FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA D

5. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E

5.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA E

5.2. FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA E

6. DISPOSIÇÕES GERAIS DOS CURSOS DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E

7. EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E

CURSOS DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIAS C, D e E.

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

CATEGORIAS	CARGA HORÁRIA MÍNIMA
CATEGORIA C	
Curso de Prática de Direção Veicular	20 h/a
Carga Horária Total	20 h/a
CATEGORIA D	
Curso de Prática de Direção Veicular	20 h/a
Carga Horária Total	20 h/a
CATEGORIA E	
Curso de Prática de Direção Veicular	20 h/a
Carga Horária Total	20 h/a

2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

As adições das categorias C, D e E representam a formação continuada do condutor e a partir da adição de uma nova categoria de habilitação o condutor poderá adquirir uma nova profissão. O processo pedagógico para a adição dessas categorias pressupõe a formação básica realizada na primeira habilitação e deve elevar o candidato a avançar em seus conhecimentos, ampliando os já adquiridos e promover aqueles novos conhecimentos necessários à condução do veículo a que o candidato se propõe a conduzir.

O processo de ensino para a adição de categorias deve promover as condições para que o candidato:

- a) Desenvolva os conhecimentos e habilidades para a condução segura e responsável na categoria que pretende conduzir;
- b) Incorpore tarefas automáticas, liberando o sistema cognitivo para outras tarefas;
- c) Avalie e perceba os resultados e consequências de cada escolha e comportamento no trânsito;
- d) Desenvolva a percepção de risco, identificando fatores risco e evitando-os;
- e) Seja um condutor preventivo: atuando como condutor seguro, ético e cívico;
- f) Adquira formação por meio da reflexão, compreensão, imitação e repetição;
- g) Conheça e aplique corretamente as normas de trânsito;
- h) Seja capaz de prever o comportamento dos outros integrantes do trânsito e de outros condutores;
- i) Seja capaz, entre outras questões, de escolher trajetos alternativos ou deixar de dirigir em função da segurança;
- j) Aja de forma adequada perante o erro de outro condutor ou outros usuários da via;
- k) Execute ações seguras perante estímulos múltiplos.

Nos cursos de adição de categoria o processo de ensino deve estar adequado às especificidades dos veículos (dimensões, pesos e funções) que se pretende adicionar, assim, entre outros conteúdos, aqueles relacionados às manobras, regulamentações especiais o compartilhamento dos espaços de circulação com outros usuários da via são referências que devem integrar a matriz curricular destes cursos construindo habilidades e conhecimentos progressivos de acordo com a complexidade e principalmente e necessidade do desenvolvimento da percepção de riscos e prevenção de eventos de trânsito em relação às características dos veículos.

Entre as orientações didáticas fundamentais para o processo de ensino estão a garantia de uma boa comunicação, que esta seja bilateral e que momentos de interrogação, interpretação de casos sejam garantidos.

Para que a aprendizagem seja significativa é necessário que o instrutor de trânsito respeite a individualidade do candidato, seu ritmo de aprendizado, suas experiências prévias.

Assim os conhecimentos e vivências trazidas pelos candidatos deve compor o repertório de intervenções didáticas aproximando o máximo possível da realidade do candidato, contribuindo para a superação de possíveis dificuldades e construindo conhecimentos sólidos e proporcionando a mudança de comportamentos.

O Centro de formação de Condutores deve oferecer todo o suporte para o planejamento das aulas contribuindo com o instrutor de trânsito na previsão e elaboração de orientações didáticas que, uma vez consideradas influenciam diretamente no resultado na aprendizagem: diversidade dos candidatos envolvidos no processo de ensino, seus conhecimentos prévios, a construção da autonomia, a organização do tempo e dos espaços de aprendizagem e os recursos didáticos. Os aspectos acima relacionados devem considerar as especificidades da aprendizagem para cada tipo de adição de categoria.

Nos cursos específicos, as intervenções pedagógicas fundamentalmente importantes serão aquelas que permitam relacionar os conhecimentos à prática. Conhecimentos e habilidades, percepção de risco e capacidade de autoavaliação são muito distintas entre cada indivíduo. Para que os processos cognitivos dos candidatos sejam ativados permanentemente o instrutor deve durante todo processo de ensino propor situações em que o candidato recorra ao que já sabe sobre o conteúdo trabalhado, analise como aplica estes conhecimentos, relacione-os a novas informações trazidas e produza um novo conhecimento. Esta significação de aprendizagem deve levar a contextualização do conhecimento nas práticas de condução. Assim, o instrutor de trânsito deve a todo momento realizar o feedback da participação dos candidatos contribuindo para a evolução do aprendizado da condução preventiva e segura.

O instrutor de trânsito deve adequar suas orientações didáticas e recursos pedagógicos às especificidades dos veículos. Ônibus e caminhões são veículos maiores e mais pesados e exigem maiores habilidades do condutor na realização das manobras. São veículos que exigem do condutor diferentes habilidades e capacidades de decisão e ação diante de situações de risco, uma vez que envolve ou o transporte de pessoas, ou o transporte de diferentes produtos e mercadorias.

O currículo deve dar atenção às habilidades que incluem a percepção do risco, os conhecimentos e habilidades, e permitir ao candidato fazer sua autoavaliação durante o seu progresso. Para atingir os objetivos, o instrutor de trânsito deverá acompanhar os candidatos durante as aulas de direção veicular por meio do **Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular** no qual constam os conteúdos, com base nos objetivos específicos definidos na proposta curricular. Almeja-se nesta fase que os candidatos possam perceber sua evolução por meio de um feedback, incluindo a análise do comportamento durante a condução e os pontos a serem melhorados. O condutor que dirige de forma segura, não detém apenas habilidades, mas possui a consciência dos riscos e das suas próprias capacidades e condições. Esse feedback deverá ser realizado ao final de cada aula e retomado no início da próxima.

Os formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas deverão ser preenchidos diariamente pelo instrutor. O preenchimento deve ser realizado juntamente com o aluno indicando os avanços e pontos de melhorias necessários a cada aula. Para registrar o processo do aluno o instrutor deverá utilizar os conceitos: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% de acordo com a evolução do aluno. A cada conjunto de aulas definidas no plano de curso o instrutor deverá ir registrando o acompanhamento o aluno em relação aos conteúdos. Conteúdos que não tenham sido ministrados dentro dos conjuntos de aulas previstos deverão receber a indicação ND. Nesse caso, o conteúdo deverá ser recuperado juntamente ao próximo conjunto de aulas previstos e o aluno deve ser orientado e informado sobre os procedimentos para o desenvolvimento. Esse procedimento deverá fazer com que o instrutor tenha a autonomia de desenvolver o processo de ensino da forma mais adequada possível ao ritmo de aprendizagem de cada aluno sem perder o registro do processo e acompanhando sua evolução.

A organização das aulas de prática de direção veicular deverá observar a estrutura curricular prevista a seguir buscando atingir os objetivos educacionais propostos para cada conjunto de aulas. O registro das evoluções e dos objetivos atingidos a cada aula deverá balizar o processo de ensino e o instrutor deve ter competências e autonomia para ajustar o processo de ensino ao perfil do candidato, considerado as dificuldades e habilidades já conquistadas. O instrutor de trânsito deve apresentar ao candidato os ensinamentos que serão realizados na aula. Tanto durante a aula quanto nos minutos finais, o instrutor de trânsito deve estar preparado para explorar com o candidato os conteúdos que são transversais às situações de aprendizagem exploradas nas aulas de prática de direção veicular e que estão claramente presentes na etapa teórica da formação e foram exploradas em situações simuladas.

Os cursos específicos para adições de categorias são pressupostos aos Cursos Especializados e deve garantir uma formação sólida da condução do veículo de forma a favorecer o aprendizado futuro.

3. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA C

3.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA C

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA C 20 HORAS/AULA	
AULAS 1 A 4	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Características do veículo	
Localização e componentes da cabine do veículo	Aperfeiçoar as habilidades relacionadas ao primeiro contato com o veículo.
	Reconhecer os componentes da cabine dos veículos de categoria C, sua localização, funcionamento correto e formas de manuseio.
Ajuste do assento	Aprender técnicas de ajuste correto do banco, considerando a ergonomia e a segurança.
	Ser capaz de ajustar corretamente o assento de maneira confortável e segura.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos (mais comuns).
	Conduzir sabendo interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Luzes	Identificar os comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas e pisca alerta).
	Utilizar adequadamente as luzes do veículo (setas, pisca alerta, faróis e lanternas), diante das diversas situações.

Itens de inspeção	Ser capaz de avaliar os itens básicos diários necessários para o bom funcionamento do veículo (pneus, óleo, água).
	Conduzir atento às condições do veículo, sabendo identificar possíveis problemas indicados no painel, caso ocorram.
Limpadores de para-brisa	Ser capaz de usar e regular adequadamente os limpadores de para-brisas diante das situações que sejam necessárias.
Espelhos retrovisores	Aprender e praticar o ajuste correto dos retrovisores.
	Ser capaz de ajustar os retrovisores de forma a considerar os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos de categoria C. Conduzir observando os retrovisores com frequência.
Buzina	Saber identificar a buzina do veículo.
	Utilizar corretamente a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.
Motor	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Ligar e dar a partida	Ser capaz de ligar corretamente o veículo.
Pneus	Saber avaliar os sulcos dos pneus identificando a necessidade ou não da troca.
Equipamentos de uso obrigatório	
Cinto de segurança	Ser capaz de ajustar corretamente o cinto de segurança percebendo a importância da sua utilização.
Encosto de cabeça	Ser apto a ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.
Tecnologias Embarcadas	
Utilização das tecnologias embarcadas.	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.
Domínio do veículo	
Postura para a condução	Posicionar-se corretamente e confortavelmente no veículo. Praticar a condução adotando uma postura correta ergonomicamente confortável.
Controle do volante	Aperfeiçoar os aspectos relacionados à utilização do volante. Manusear corretamente o volante.
	Aprender a realizar as trocas de marchas. C

Câmbio (troca de marchas)	Praticar a condução aperfeiçoando a troca de marchas nos momentos adequados considerando as características do veículo.
Pedais	Posicionar corretamente os pés nos pedais.
	Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.
Freio de estacionamento	Saber acionar corretamente o freio de estacionamento.
Posicionamento no veículo na via	Aperfeiçoar as habilidades para o posicionamento correto do veículo na via.
	Respeitar as normas gerais de circulação relacionadas às faixas de trânsito de acordo com o porte e a velocidade desenvolvida pelo veículo.
Controles Básicos do Veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio para uma condução segura.
	Conduzir mantendo o controle do volante, pedais e câmbio. Compreender as características do veículo e suas implicações na realização das manobras.
AULAS 5 A 8	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Frenagem, imobilização e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações	Praticar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo na via.
	Saber frear corretamente diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via.
	Aperfeiçoar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Praticar a frenagem utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de arrancada no plano, declive e aclive.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.
	Aperfeiçoar a técnica de controle da embreagem para arrancadas e troca de marchas.
Velocidade	

Controle da velocidade	Conduzir respeitando os limites de velocidade com base nas condições gerais do tráfego, os limites estabelecidos para a via e para o veículo de categoria C.
	Desenvolver habilidades para o controle da aceleração do veículo para condução segura.
Curvas e Conversões	
Cuidados prévios	Aprender e praticar o posicionamento correto e os cuidados prévios para a manobra de conversões e curvas à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões	Ter domínio do veículo em manobras de conversões e curvas à direita e à esquerda em via de mão única, mão dupla e pista dupla. Aperfeiçoar técnicas para manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla, considerando as características do veículo de categoria C.
Aclives e declives	
Condução em aclive e declive	Aprender técnicas para a condução em aclives e declives, considerando o tamanho e peso do veículo.
	Praticar a circulação em aclives e declives, desenvolvendo a troca de marchas de maneira adequada.
	Aperfeiçoar técnicas de condução segura em aclives e declives.
March-à-ré	Conhecer técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança.
	Praticar manobra de marcha-à-ré.
AULAS 9 A 12	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Sinalização viária	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical, horizontal, semafórica, auxiliar e temporária, existentes na via e gestual dos agentes de trânsito e outros condutores.
	Exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.
Distâncias de segurança	
Distância em relação aos veículos	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando a distância de segurança entre o seu veículo e os demais, considerando a largura e o comprimento do veículo de categoria C.

motorizados, não motorizados e pedestres	Aperfeiçoar a condução aplicando técnicas corretas para a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Parada e estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Aprender a realizar manobras de parada regulamentar e estacionamento do veículo de categoria C em diferentes situações.
	Praticar e aperfeiçoar manobras de parada regulamentar e estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas	
	Conduzir observando os cuidados com a visibilidade e com a passagem dos veículos não motorizados e pedestres.
Carga e descarga	Praticar a realização de parada simulando o procedimento para carga e descarga de mercadorias.
Manobra em baliza removíveis	Aprender a realizar a manobra de baliza em cones ou balizadores removíveis.
	Praticar manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
	Ter domínio do veículo na realização da manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
Transposição de faixas	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas, considerando o posicionamento correto, o espaço necessário, o tamanho do veículo e a velocidade desenvolvida, sinalizando adequadamente e observando os cuidados para a segurança.
Sinalização das manobras	Utilizar corretamente a sinalização do veículo na realização de manobras de parada e estacionamento e transposição de faixas.
Observação/atenção	Conduzir sinalizando suas ações e observando o ambiente a sua volta.
	Comportar-se de maneira a observar os cuidados com a segurança
Frenagem de emergência	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
AULAS 13 A 16	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS

Normas de circulação e conduta	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta considerando as características do veículo.
Mão de direção	Conduzir respeitando a sua mão de direção e entendendo os momentos permitidos e seguros para atingir a contramão considerando o tamanho do veículo.
Destinação das faixas de rolamento	Conduzir dentro da faixa de rolamento adequada à velocidade e porte do veículo.
Condução por interseções	Desenvolver habilidades na condução por interseções (observação, atenção, sinalização).
Preferência em cruzamentos	Reforçar normas específicas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
	Praticar condução em interseções, respeitando as normas de preferência em cruzamentos.
Preferência x Prioridade	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as normas de preferência e prioridade considerando as características do veículo.
Retornos	Praticar e aperfeiçoar manobras de retornos em locais específicos considerando as características do veículo.
	Ser capaz de posicionar-se corretamente na via para a realização de retornos em locais específicos com segurança.
Rotatórias	Praticar a condução em rotatórias.
	Adotar procedimentos corretos e de segurança em rotatórias. Respeitar as normas de preferência em rotatórias.
Passagem e ultrapassagem	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a considerar as características do veículo que interferem na realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
	Aprender a identificar os cuidados com os demais usuários da via durante a realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
	Praticar e aperfeiçoar manobras de passagem e ultrapassagem. Respeitar as normas para a realização de ultrapassagem e passagem, sinalizando corretamente as manobras.
Trânsito em diferentes vias	
Vias urbanas	Conduzir aperfeiçoando o domínio do veículo adotando procedimentos de segurança em diante dos diferentes tipos de vias.
	Desenvolver a condução em diferentes vias urbanas (arterial, coletora e local) com grande fluxo de pedestres ou tráfego intenso.

Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender técnicas seguras para a entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos, considerando as características do veículo de categoria C.
	Praticar entrada e saída de fluxos de tráfego.
O condutor e os outros usuários da via	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as normas de segurança em relação aos pedestres. Agir corretamente diante de situações de risco envolvendo pedestres, considerando as características do veículo de categoria C.
Os ciclistas	Respeitar as normas gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias e normas de circulação).
	Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, zelando pela sua segurança e considerando as características do veículo de categoria C.
Os motociclistas	Respeitar as normas gerais de circulação em relação aos motociclistas (distâncias e normas de circulação), considerando as características do veículo de categoria C.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com outros veículos de grande porte de maneira segura.
AULAS 17 A 20	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Condução noturna	Praticar a condução noturna.
	Aperfeiçoar os procedimentos corretos na condução noturna (cuidados e atenção).
Uso dos faróis	Reconhecer a localização das alavancas e botões de acionamento dos faróis.
	Praticar a condução noturna utilizando os faróis adequadamente.
O condutor e as condições adversas	
Condições adversas da luz	Conduzir de maneira segura mesmo diante de condições adversas da luz quando ocorrerem (ofuscamento e falta de iluminação).

	Agir preventivamente diante das condições adversas da luz.
Condições adversas da via	Aperfeiçoar a condução identificando com antecedência as condições adversas da via durante o percurso.
Condições adversas do trânsito	Aperfeiçoar a condução diante de condições adversas do trânsito. Agir preventivamente diante de situações de risco em circulação em locais próximos a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do tempo	Praticar a condução ainda que em condições adversas do tempo caso ocorram.
	Agir preventivamente diante das condições adversas do tempo caso aconteçam.
Condições adversas do veículo	Conduzir sendo capaz de identificar algum tipo de condição adversa do veículo.
O condutor e o ambiente	
Condução econômica	Aprender técnicas da condução econômica. Aplicar técnicas para a condução mais econômica.
O ambiente e/ou contexto	Conduzir sendo capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações de risco encontradas.
O transporte de cargas	
Cuidados com as cargas	Reconhecer os cuidados necessários para o transporte seguro de diferentes tipos de cargas.
	Compreender que o transporte de cargas influencia diretamente na estabilidade do veículo e na maneira da condução do mesmo.
Elementos da Direção Defensiva	
A condução segura	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ou contexto.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de planejar com antecedência suas ações dirigindo com atenção e cuidados indispensáveis à segurança.
Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo, adotando uma postura preventiva.

Preparação para o exame	Aperfeiçoar os procedimentos para o exame prático de direção. Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do exame prático de direção.
--------------------------------	--

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas, bem como o aperfeiçoamento para a circulação em lotes lindeiros quando possível integrar parte do processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de condução e as situações pedagógicas disponíveis para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em no mínimo 70% do conteúdo do curso. Quando o conteúdo for ministrado ao candidato, os itens da matriz curricular deverão integrar o formulário de acompanhamento das aulas.

Via rural pavimentada	
Condução em rodovias	Compreender as particularidades da circulação por uma rodovia, considerando as especificidades do veículo de categoria C.
	Aprender técnicas para a condução de um veículo de categoria C em rodovias, obedecendo a sinalização e condições gerais da pista.
	Praticar a condução em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Praticar entrada e saída de rodovias.
Via rural não pavimentada	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades do veículo de categoria C para a condução por uma estrada.
	Praticar circulação em estradas.
Entrada e saída de estradas	Praticar entrada e saída de estradas.

3.2. FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA C

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "C"

ALUNO (A):		CPF:		INSTRUTOR (A):																				
INÍCIO AULAS: / /		VENCIMENTO DA LADV: / /		TEL:																				
CONCEITOS: A: de 81% a 100%		B: de 62% a 80%		C: de 41% a 60%		D: de 21% a 40%		E: de 0% a 20%		ND: NÃO DESENVOLVIDO														
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
VISTO ALUNO (A)																								
VISTO INSTRUTOR (A)																								
CABINE																								
ASSENTO																								
PAINEL DE INSTRUMENTOS																								
LUZES																								
ITENS DE INSPEÇÃO																								
LIMPADORES DE PARA BRISA																								
ESPELHOS RETROVISORES																								
BUZINA																								
1	LIGAR / PARTIDA NO MOTOR																							
	PNEUS																							
3	CINTO DE SEGURANÇA																							
4	TECNOLOGIAS EMBARCADAS																							
ENCOSTO DE CABEÇA																								
POSTURA																								
VOLANTE																								
CÂMBIO / TROCA DE MARCHAS																								
PEDAIS (FREIO, ACELERADOR E EMBREAGEM)																								
FREIO DE ESTACIONAMENTO																								
POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA																								
CONTROLES BÁSICOS DO VEÍCULO																								
FRENAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO																								
FREIO MOTOR																								
ARRANCADA DO VEÍCULO																								
5	CONTROLE DA EMBREAGEM																							
	CONTROLE DA VELOCIDADE																							
3	CONVERSÃO À ESQUERDA																							
8	CONVERSÃO À DIREITA																							
CONDUÇÃO EM CURVAS																								
CONDUÇÃO EM ACLIVES																								
CONDUÇÃO EM DECLIVES																								
MARCHA A RÉ																								
Observações:																								

Abertura de portas	Aprender a abrir e fechar as portas do veículo.
Ajuste do assento	Aprender técnicas de ajuste correto do banco, considerando a ergonomia e a segurança.
	Ser capaz de ajustar corretamente o assento de maneira confortável e segura.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos (mais comuns).
	Conduzir sabendo interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Luzes	Identificar os comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas e pisca alerta).
	Utilizar adequadamente as luzes do veículo (setas, pisca alerta, faróis e lanternas), diante das diversas situações.
Itens de inspeção	Ser capaz de avaliar os itens básicos diários necessários para o bom funcionamento do veículo (pneus, óleo, água).
	Conduzir atento às condições do veículo, sabendo identificar possíveis problemas indicados no painel, caso ocorram.
Limpadores de para-brisa	Ser capaz de usar e regular adequadamente os limpadores de para-brisas diante das situações que sejam necessárias.
Espelhos retrovisores	Aprender e praticar o ajuste correto dos retrovisores.
	Ser capaz de ajustar os retrovisores de forma a considerar os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos de categoria D. Conduzir observando os retrovisores com frequência.
Buzina	Saber identificar a buzina do veículo.
	Utilizar corretamente a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.
Motor	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Ligar e dar a partida	Ser capaz de ligar corretamente o veículo.
Pneus	Saber avaliar os sulcos dos pneus identificando a necessidade ou não da troca.
Equipamentos de uso obrigatório	
Cinto de segurança	Ser capaz de ajustar corretamente o cinto de segurança percebendo a importância da sua utilização.
Encosto de cabeça	Ser apto a ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.

O transporte de passageiros e os equipamentos obrigatórios	Ser capaz de verificar a utilização adequada dos equipamentos obrigatórios pelos passageiros do veículo.
Tecnologias Embarcadas	
Utilização das tecnologias embarcadas	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.
Domínio do veículo	
Postura para a condução	Posicionar-se corretamente e confortavelmente no veículo. Praticar a condução adotando uma postura correta ergonomicamente confortável.
Controle do volante	Aperfeiçoar os aspectos relacionados à utilização do volante. Manusear corretamente o volante.
Câmbio (troca de marchas)	Aprender a realizar as trocas de marchas.
	Praticar a condução aperfeiçoando a troca de marchas nos momentos adequados considerando as características do veículo.
Pedais	Posicionar corretamente os pés nos pedais.
	Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.
Freio de estacionamento	Saber acionar corretamente o freio de estacionamento.
Posicionamento no veículo na via	Aperfeiçoar as habilidades para o posicionamento correto do veículo na via.
	Respeitar as normas gerais de circulação relacionadas às faixas de trânsito de acordo com o porte e a velocidade desenvolvida pelo veículo.
Controles Básicos do Veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio para uma condução segura.
	Conduzir mantendo o controle do volante, pedais e câmbio. Compreender as características do veículo e suas implicações na realização das manobras.
AULAS 5 A 8	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Frenagem, imobilização e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações	Praticar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo na via.

	Saber frear corretamente diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via.
	Aperfeiçoar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Praticar a frenagem utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de arrancada no plano, declive e aclive.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.
	Aperfeiçoar a técnica de controle da embreagem para arrancadas e troca de marchas.
Velocidade	
Controle da velocidade	Conduzir respeitando os limites de velocidade com base nas condições gerais do tráfego, os limites estabelecidos para a via e para o veículo de categoria D.
	Desenvolver habilidades para o controle da aceleração do veículo para condução segura.
Curvas e Conversões	
Cuidados prévios	Aprender e praticar o posicionamento correto e os cuidados prévios para a manobra de conversões e curvas à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões	Ter domínio do veículo em manobras de conversões e curvas à direita e à esquerda em via de mão única, mão dupla e pista dupla. Aperfeiçoar técnicas para manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla, considerando as características do veículo de categoria D.
Aclives e declives	
Condução em aclive e declive	Aprender técnicas para a condução em aclives e declives, considerando o tamanho e peso do veículo.
	Praticar a circulação em aclives e declives, desenvolvendo a troca de marchas de maneira adequada.
	Aperfeiçoar técnicas de condução segura em aclives e declives.
Marcha-à-ré	Conhecer técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança.

	Praticar manobra de marcha-à-ré.
AULAS 9 A 12	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Sinalização viária	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical, horizontal, semafórica, auxiliar e temporária, existentes na via e gestual dos agentes de trânsito e outros condutores. Exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.
Distâncias de segurança	
Distâncias em relação aos veículos motorizados, não motorizados e pedestres	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando a distância de segurança entre o seu veículo e os demais, considerando a largura e o comprimento do veículo de categoria D. Aperfeiçoar a condução aplicando técnicas corretas para a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Parada e estacionamento	
Manobras de parada e estacionamento	Aprender a realizar manobras de parada regulamentar e estacionamento do veículo de categoria D em diferentes situações. Praticar e aperfeiçoar manobras de parada regulamentar e estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio. Conduzir observando os cuidados com a visibilidade e com a passagem dos veículos não motorizados e pedestres.
Embarque e desembarque de passageiro e do condutor	Praticar a realização de parada para embarque e desembarque de passageiros.
Baliza em cones	Aprender a realizar a manobra de baliza em cones ou balizadores removíveis. Praticar manobra de baliza em cones ou balizadores móveis. Ter domínio do veículo na realização da manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
Transposição de faixas	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas, considerando o posicionamento correto, o espaço necessário, o tamanho do veículo e a velocidade

	desenvolvida, sinalizando adequadamente e observando os cuidados para a segurança.
Sinalização das manobras	Utilizar corretamente a sinalização do veículo na realização de manobras de parada e estacionamento e transposição de faixas.
Observação/atenção	Conduzir sinalizando suas ações e observando o ambiente a sua volta.
	Comportar-se de maneira a observar os cuidados com a segurança
Frenagem de emergência	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
AULAS 13 A 16	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Normas de circulação e conduta	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta considerando as características do veículo.
Mão de direção	Conduzir respeitando a sua mão de direção e entendendo os momentos permitidos e seguros para atingir a contramão considerando o tamanho do veículo.
Destinação das faixas de rolamento	Conduzir dentro da faixa de rolamento adequada à velocidade e porte do veículo.
Condução por interseções	Desenvolver habilidades na condução por interseções (observação, atenção, sinalização).
Preferência em cruzamentos	Reforçar normas específicas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
	Praticar condução em interseções, respeitando as normas de preferência em cruzamentos.
Preferências x Prioridade	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as normas de preferência e prioridade considerando as características do veículo.
Retornos	Praticar e aperfeiçoar manobras de retornos em locais específicos considerando as características do veículo.
	Ser capaz de posicionar-se corretamente na via para a realização de retornos em locais específicos com segurança.
Rotatórias	Praticar a condução em rotatórias.
	Adotar procedimentos corretos e de segurança em rotatórias. Respeitar as normas de preferência em rotatórias.
Passagem e ultrapassagem	

As manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a considerar as características do veículo que interferem na realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
	Aprender a identificar os cuidados com os demais usuários da via durante a realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
	Praticar e aperfeiçoar manobras de passagem e ultrapassagem. Respeitar as normas para a realização de ultrapassagem e passagem, sinalizando corretamente as manobras.
Trânsito em diferentes vias	
Vias urbanas	Conduzir aperfeiçoando o domínio do veículo adotando procedimentos de segurança em diante dos diferentes tipos de vias.
	Desenvolver a condução em diferentes vias urbanas (arterial, coletora e local) com grande fluxo de pedestres ou tráfego intenso.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender técnicas seguras para a entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos, considerando as características do veículo de categoria D.
	Praticar entrada e saída de fluxos de tráfego.
O condutor e os outros usuários da via	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as normas de segurança em relação aos pedestres. Agir corretamente diante de situações de risco envolvendo pedestres, considerando as características do veículo de categoria D.
Os ciclistas	Respeitar as normas gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias e normas de circulação).
	Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, zelando pela sua segurança e considerando as características do veículo de categoria D.
Os motociclistas	Respeitar as normas gerais de circulação em relação aos motociclistas (distâncias e normas de circulação), considerando as características do veículo de categoria D.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com outros veículos de grande porte de maneira segura.
AULAS 17 A 20	

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Condução noturna	Praticar a condução noturna.
	Aperfeiçoar os procedimentos corretos na condução noturna (cuidados e atenção).
Uso dos faróis	Reconhecer a localização das alavancas e botões de acionamento dos faróis.
	Praticar a condução noturna utilizando os faróis adequadamente.
O condutor e as condições adversas	
Condições adversas da luz	Conduzir de maneira segura mesmo diante de condições adversas da luz quando ocorrerem (ofuscamento e falta de iluminação).
	Agir preventivamente diante das condições adversas da luz.
Condições adversas da via	Aperfeiçoar a condução identificando com antecedência as condições adversas da via durante o percurso.
Condições adversas do trânsito	Aperfeiçoar a condução diante de condições adversas do trânsito. Agir preventivamente diante de situações de risco em circulação em locais próximos a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do tempo	Praticar a condução ainda que em condições adversas do tempo, caso ocorram.
	Agir preventivamente diante das condições adversas do tempo, caso aconteçam.
Condições adversas do veículo	Conduzir sendo capaz de identificar algum tipo de condição adversa do veículo.
O condutor e o ambiente	
Condução econômica	Aprender técnicas da condução econômica. Aplicar técnicas para a condução mais econômica.
O ambiente e/ou contexto	Conduzir sendo capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações de risco encontradas.
Elementos da Direção Defensiva	
A condução segura	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ ou contexto.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de planejar com antecedência suas ações dirigindo com atenção e cuidados indispensáveis à segurança.
Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.

Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo, adotando uma postura preventiva.
Preparação para o exame	Aperfeiçoar os procedimentos para o exame prático de direção. Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do exame prático de direção.

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas, bem como o aperfeiçoamento para a circulação em lotes lindeiros quando possível integrar parte do processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de condução e as situações pedagógicas disponíveis para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em no mínimo 70% do conteúdo do curso. Quando o conteúdo for ministrado ao candidato, os itens da matriz curricular deverão integrar o formulário de acompanhamento das aulas.

Via rural pavimentada	
Condução em rodovias	Compreender as particularidades da circulação por uma rodovia, considerando as especificidades do veículo de categoria D.
	Aprender técnicas para a condução de um veículo de categoria D em rodovias, obedecendo a sinalização e condições gerais da pista.
	Praticar a condução em rodovias.
Entrada e saída de rodovias	Praticar entrada e saída de rodovias.
Via rural não pavimentada	
Circulação em estradas	Compreender as especificidades do veículo de categoria D para a condução por uma estrada.
	Praticar circulação em estradas.
Entrada e saída de estradas	Praticar entrada e saída de estradas.

4.2. FORMULÁRIO CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA D

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "D"																																
ALUNO (A):										CPF:					INSTRUTOR (A):																	
INÍCIO AULAS: / /					VENCIMENTO DA LADV: / /					TEL:																						
CONCEITOS: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% ND: NÃO DESENVOLVIDO																																
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO										C H E C K	DESENVOLVIMENTO																				
												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
VISTO ALUNO (A)																																
VISTO INSTRUTOR (A)																																
CABINE																																
ABERTURA DAS PORTAS																																
ASSENTO																																
PAINEL DE INSTRUMENTOS																																
LUZES																																
ITENS DE INSPEÇÃO																																
LIMPADORES DE PARA BRISA																																
ESPELHOS RETROVISORES																																
BUZINA																																
LIGAR / PARTIDA NO MOTOR																																
PNEUS																																
CINTO DE SEGURANÇA																																
TECNOLOGIAS EMBARCADAS																																
ENCOSTO DE CABEÇA																																
POSTURA																																
VOLANTE																																
CÂMBIO / TROCA DE MARCHAS																																
PEDAIS (FREIO, ACELERADOR E EMBREAGEM)																																
FREIO DE ESTACIONAMENTO																																
POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA																																
CONTROLES BÁSICOS DO VEÍCULO																																
FRENAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO																																
FREIO MOTOR																																
ARRANCADA DO VEÍCULO																																
CONTROLE DA EMBREAGEM																																
CONTROLE DA VELOCIDADE																																
CONVERSÃO À ESQUERDA																																
CONVERSÃO À DIREITA																																
CONDUÇÃO EM CURVAS																																
CONDUÇÃO EM ACLIVES																																
CONDUÇÃO EM DECLIVES																																
MARCHA A RÉ																																
											Observações:																					

A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	INTERPRETAÇÃO DA SINALIZAÇÃO																					
	DISTÂNCIA DE SEGURANÇA																					
9	PARADA E ESTACIONAMENTO PARALELO																					
	PARADA E ESTACIONAMENTO DIAGONAL (45°)																					
8	PARADA E ESTACIONAMENTO PERPENDICULAR (90°)																					
	TRANSPOSIÇÃO DE FAIXAS																					
1	SINALIZAÇÃO DAS MANOBRAS																					
	OBSERVAÇÃO / ATENÇÃO																					
2	FRENAGEM DE EMERGÊNCIA																					
	MÃO DE DIREÇÃO																					
	CONDUÇÃO EM INTERSEÇÕES																					
	PREFERÊNCIA EM CRUZAMENTOS																					
1	RETORNOS																					
	CONDUÇÃO EM ROTATORIAS																					
3	PASSAGEM																					
	ULTRAPASSAGEM																					
8	TRÂNSITO EM DIFERENTES VIAS URBANAS																					
	ENTRADA E SAÍDA EM VIAS URBANAS																					
1	RESPEITO AO PEDESTRE																					
	RESPEITO AO CICLISTA																					
6	RESPEITO AO MOTOCICLISTA																					
	RESPEITO AOS OUTROS TIPOS DE USUÁRIOS DA VIA																					
	CONDUÇÃO NOTURNA																					
	USO DOS FARÓIS																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DA LUZ																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DA VIA																					
1	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO TEMPO																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO TEMPO																					
7	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO TEMPO																					
	CONDUÇÃO EM CONDIÇÕES ADVERSAS DO TEMPO																					
8	CONDUÇÃO ECONÔMICA																					
	CONDUÇÃO SEGURA																					
2	PLANEJAMENTO DO TRAJETO																					
	DOMÍNIO DO VEÍCULO																					
0	BALIZA EM CONES																					
	INFRAÇÕES (NÃO COMETIMENTO)																					
	PREPARAÇÃO PARA O EXAME																					
			Assinatura do Aluno								Assinatura do Instrutor								Assinatura do Diretor de Ensino			

5. CURSO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES PARA ADIÇÃO DE CATEGORIA E

5.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA E

CURSO DE PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR - CATEGORIA E 20 HORAS/AULA	
AULAS 1 A 4	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Características do veículo	
Localização e componentes da cabine do veículo	Aperfeiçoar as habilidades relacionadas ao primeiro contato com o veículo.
	Reconhecer os componentes da cabine dos veículos de categoria E, sua localização, funcionamento correto e formas de manuseio.
Ajuste do assento	Aprender técnicas de ajuste correto do banco, considerando a ergonomia e a segurança.
	Ser capaz de ajustar corretamente o assento de maneira confortável e segura.
Painel de Instrumentos	Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos (mais comuns).
	Conduzir sabendo interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.
Luzes	Identificar os comandos, regulação e utilização das luzes (faróis, luzes de posição, setas e pisca alerta).
	Utilizar adequadamente as luzes do veículo (setas, pisca alerta, faróis e lanternas), diante das diversas situações.
Itens de inspeção	Ser capaz de avaliar os itens básicos diários necessários para o bom funcionamento do veículo (pneus, óleo, água).
	Conduzir atento às condições do veículo, sabendo identificar possíveis problemas indicados no painel, caso ocorram.
Limpadores de para-brisa	Ser capaz de usar e regular adequadamente os limpadores de para-brisas diante das situações que sejam necessárias.

Espelhos retrovisores	Aprender e praticar o ajuste correto dos retrovisores.
	Ser capaz de ajustar os retrovisores de forma a considerar os pontos cegos e ângulos mortos dos veículos de categoria E. Conduzir observando os retrovisores com frequência.
Buzina	Saber identificar a buzina do veículo.
	Utilizar corretamente a buzina durante a condução de acordo com a regulamentação.
Motor	Ser capaz de avaliar o funcionamento do motor pelo som enquanto o veículo estiver ligado.
Ligar e dar a partida	Ser capaz de ligar corretamente o veículo.
Pneus	Saber avaliar os sulcos dos pneus identificando a necessidade ou não da troca.
Equipamentos de uso obrigatório	
Cinto de segurança	Ser capaz de ajustar corretamente o cinto de segurança percebendo a importância da sua utilização.
Encosto de cabeça	Ser apto a ajustar corretamente o encosto de cabeça considerando a ergonomia e a segurança.
Tecnologias Embarcadas	
Utilização das tecnologias embarcadas.	Conhecer e compreender a utilização das tecnologias disponíveis no veículo conduzido.
Domínio do veículo	
Postura para a condução	Posicionar-se corretamente e confortavelmente no veículo. Praticar a condução adotando uma postura correta ergonomicamente confortável.
Controle do volante	Aperfeiçoar os aspectos relacionados à utilização do volante. Manusear corretamente o volante.
Câmbio (troca de marchas)	Aprender a realizar as trocas de marchas. E
	Praticar a condução aperfeiçoando a troca de marchas nos momentos adequados considerando as características do veículo.
Pedais	Posicionar corretamente os pés nos pedais.
	Exercitar o controle da embreagem, do acelerador e do freio.
Freio de estacionamento	Saber acionar corretamente o freio de estacionamento.

Posicionamento no veículo na via	Aperfeiçoar as habilidades para o posicionamento correto do veículo na via.
	Respeitar as normas gerais de circulação relacionadas às faixas de trânsito de acordo com o porte e a velocidade desenvolvida pelo veículo.
Controles Básicos do Veículo	Praticar o controle do volante, pedais e câmbio para uma condução segura.
	Conduzir mantendo o controle do volante, pedais e câmbio. Compreender as características do veículo e suas implicações na realização das manobras.
AULAS 5 A 8	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Frenagem, imobilização e arrancada do veículo	
Frenagem em diferentes situações	Praticar técnicas corretas e seguras para a realização de frenagem e imobilização do veículo na via.
	Saber frear corretamente diante das situações diversas do trânsito.
Imobilização temporária do veículo	Praticar imobilização temporária do veículo na via.
	Aperfeiçoar manobra de imobilização temporária na via, considerando distância do bordo da pista, e condições de segurança da frenagem.
Freio motor	Praticar a frenagem utilizando o freio motor.
Arrancada do veículo	Aperfeiçoar as técnicas corretas para o domínio do veículo na realização de arrancada no plano, declive e aclive.
Controle da embreagem	Treinar o controle da embreagem em diferentes situações de arrancada do veículo.
	Aperfeiçoar a técnica de controle da embreagem para arrancadas e troca de marchas.
Velocidade	
Controle da velocidade	Conduzir respeitando os limites de velocidade com base nas condições gerais do tráfego, os limites estabelecidos para a via e para o veículo de categoria E.
	Desenvolver habilidades para o controle da aceleração do veículo para condução segura.
Curvas e Conversões	

Cuidados prévios	Aprender e praticar o posicionamento correto e os cuidados prévios para a manobra de conversões e curvas à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla.
Desenvolvimento das habilidades nas conversões	Ter domínio do veículo em manobras de conversões e curvas à direita e à esquerda em via de mão única, mão dupla e pista dupla. Aperfeiçoar técnicas para manobra de conversão à esquerda e à direita em via de mão única, mão dupla e pista dupla, considerando as características do veículo de categoria E.
Aclives e declives	
Condução em aclive e declive	Aprender técnicas para a condução em aclives e declives, considerando o tamanho e peso do veículo.
	Praticar a circulação em aclives e declives, desenvolvendo a troca de marchas de maneira adequada.
	Aperfeiçoar técnicas de condução segura em aclives e declives.
Marcha-à-ré	Conhecer técnicas corretas para a inversão de sentido da marcha, observando os cuidados necessários para a manobra com segurança.
	Praticar manobra de marcha-à-ré.
AULAS 9 A 12	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Sinalização viária	
Sinalização Vertical, Sinalização Horizontal, Gestual, Sonora, Luminosa, Auxiliar e Temporária	Aperfeiçoar a condução, interpretando e obedecendo a sinalização vertical, horizontal, semaforica, auxiliar e temporária, existentes na via e gestual dos agentes de trânsito e outros condutores.
	Exercitar a postura correta diante de locais sem sinalização ou com sinalização precária.
Distâncias de segurança	
Distância em relação aos veículos motorizados, não motorizados e pedestres	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando a distância de segurança entre o seu veículo e os demais, considerando a largura e o comprimento do veículo de categoria E.
	Aperfeiçoar a condução aplicando técnicas corretas para a distância de segurança em relação aos veículos não motorizados e pedestres.
Parada e estacionamento	

Manobras de parada e estacionamento	Aprender a realizar manobras de parada regulamentar e estacionamento do veículo de categoria E em diferentes situações. Praticar e aperfeiçoar manobras de parada regulamentar e estacionamento paralelo, em 45° e perpendicular (90°) ao meio-fio.
Baliza em cones	Aprender a realizar a manobra de baliza em cones ou balizadores removíveis.
	Praticar manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
	Ter domínio do veículo na realização da manobra de baliza em cones ou balizadores móveis.
Cuidado com os pedestres, veículos não motorizados e motocicletas	Conduzir observando os cuidados com a visibilidade e com a passagem dos veículos não motorizados e pedestres.
Carga e descarga	Praticar a realização de parada para carga e descarga de mercadorias.
Transposição de faixas	
Manobras de transposição de faixas	Praticar manobra de transposição de faixas, considerando o posicionamento correto, o espaço necessário, o tamanho do veículo e a velocidade desenvolvida, sinalizando adequadamente e observando os cuidados para a segurança.
Sinalização das manobras	Utilizar corretamente a sinalização do veículo na realização de manobras de parada e estacionamento e transposição de faixas.
Observação/atenção	Conduzir sinalizando suas ações e observando o ambiente a sua volta.
	Comportar-se de maneira a observar os cuidados com a segurança
Frenagem de emergência	Ser capaz de frear corretamente o veículo diante das situações que exijam frenagem de emergência caso ocorram.
AULAS 13 A 16	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Normas de circulação e conduta	Praticar a condução respeitando as normas de circulação e conduta considerando as características do veículo.
Mão de direção	Conduzir respeitando a sua mão de direção e entendendo os momentos permitidos e seguros para atingir a contramão considerando o tamanho do veículo.
Destinação das faixas de rolamento	Conduzir dentro da faixa de rolamento adequada à velocidade e porte do veículo.
Condução por interseções	Desenvolver habilidades na condução por interseções (observação, atenção, sinalização).

Preferência em cruzamentos	Reforçar normas específicas de preferência em interseções sinalizadas e não sinalizadas.
	Praticar condução em interseções, respeitando as normas de preferência em cruzamentos.
Preferência x Prioridade	Praticar e aperfeiçoar a condução respeitando as normas de preferência e prioridade considerando as características do veículo.
Retornos	Praticar e aperfeiçoar manobras de retornos em locais específicos considerando as características do veículo.
	Ser capaz de posicionar-se corretamente na via para a realização de retornos em locais específicos com segurança.
Rotatórias	Praticar a condução em rotatórias.
	Adotar procedimentos corretos e de segurança em rotatórias. Respeitar as normas de preferência em rotatórias.
Passagem e ultrapassagem	
As manobras de passagem e ultrapassagem	Aprender a considerar as características do veículo que interferem na realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
	Aprender a identificar os cuidados com os demais usuários da via durante a realização das manobras de passagem e ultrapassagem.
	Praticar e aperfeiçoar manobras de passagem e ultrapassagem. Respeitar as normas para a realização de ultrapassagem e passagem, sinalizando corretamente as manobras.
Trânsito em diferentes vias	
Vias urbanas	Conduzir aperfeiçoando o domínio do veículo adotando procedimentos de segurança em diante dos diferentes tipos de vias.
	Desenvolver a condução em diferentes vias urbanas (arterial, coletora e local) com grande fluxo de pedestres ou tráfego intenso.
Entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos	Aprender técnicas seguras para a entrada e saída no fluxo de tráfego de veículos, considerando as características do veículo de categoria E.
	Praticar entrada e saída de fluxos de tráfego.
O condutor e os outros usuários da via	
Contato visual com o outro	Praticar a comunicação visual com os outros usuários da via.
Os pedestres	Respeitar as normas de segurança em relação aos pedestres. Agir corretamente diante de situações de risco envolvendo pedestres, considerando as características do veículo de categoria E.

Os ciclistas	Respeitar as normas gerais de circulação em relação aos ciclistas (distâncias e normas de circulação).
	Agir preventivamente à aproximação de ciclistas, zelando pela sua segurança e considerando as características do veículo de categoria E.
Os motociclistas	Respeitar as normas gerais de circulação em relação aos motociclistas (distâncias e normas de circulação), considerando as características do veículo de categoria E.
Veículos de tração animal e veículos agrícolas	Utilizar técnicas adequadas de segurança em relação aos veículos de tração animal e veículos agrícolas quando ocorrer.
Veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública	Saber se comportar com segurança diante de situações que envolvam veículos escoltados, de emergência e de utilidade pública.
Circulando entre veículos de grandes dimensões	Praticar a condução interagindo com outros veículos de grande porte de maneira segura.
AULAS 17 A 20	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
Condução noturna	Praticar a condução noturna.
	Aperfeiçoar os procedimentos corretos na condução noturna (cuidados e atenção).
Uso dos faróis	Reconhecer a localização das alavancas e botões de acionamento dos faróis.
	Praticar a condução noturna utilizando os faróis adequadamente.
O condutor e as condições adversas	
Condições adversas da luz	Conduzir de maneira segura mesmo diante de condições adversas da luz, quando ocorrerem (ofuscamento e falta de iluminação).
	Agir preventivamente diante das condições adversas da luz.
Condições adversas da via	Aperfeiçoar a condução identificando com antecedência as condições adversas da via durante o percurso.
Condições adversas do trânsito	Aperfeiçoar a condução diante de condições adversas do trânsito. Agir preventivamente diante de situações de risco em circulação em locais próximos a escolas, hospitais e outros locais com fluxos diferenciados.
Condições adversas do tempo	Praticar a condução ainda que em condições adversas do tempo, caso ocorram.
	Agir preventivamente diante das condições adversas do tempo caso aconteçam.

Condições adversas do veículo	Conduzir sendo capaz de identificar algum tipo de condição adversa do veículo.
O condutor e o ambiente	
Condução econômica	Aprender técnicas da condução econômica. Aplicar técnicas para a condução mais econômica.
O ambiente e/ou contexto	Conduzir sendo capaz de avaliar o ambiente e agir preventivamente diante das situações de risco encontradas.
O transporte de cargas	
Cuidados com as cargas	Reconhecer os cuidados necessários para o transporte seguro de diferentes tipos de cargas.
	Compreender que o transporte de cargas influencia diretamente na estabilidade do veículo e na maneira da condução do mesmo.
Elementos da Direção Defensiva	
A condução segura	Conduzir de maneira defensiva em prol de um trânsito mais seguro, considerando as condições e particularidades do ambiente e/ ou contexto.
Planejamento do trajeto	Ser capaz de planejar com antecedência suas ações dirigindo com atenção e cuidados indispensáveis à segurança.
Infrações	Conduzir atento à legislação de trânsito evitando o cometimento de infrações.
Respeito à legislação	Conduzir de maneira segura, respeitando a legislação de trânsito vigente.
Domínio pleno do veículo	Conduzir mantendo o pleno domínio do veículo, adotando uma postura preventiva.
Preparação para o exame	Aperfeiçoar os procedimentos para o exame prático de direção. Avaliar sua condução e condições de segurança para a realização do exame prático de direção.

A prática de direção veicular em vias rurais pavimentadas e não pavimentadas, bem como o aperfeiçoamento para a circulação em lotes lindeiros quando possível integrar parte do processo de ensino, deverão ter como objetivos os determinados abaixo. Para a realização das aulas destinadas a estes conteúdos o instrutor deverá avaliar o progresso das habilidades do candidato, seu perfil de condução e as situações pedagógicas disponíveis para a realização do processo de ensino. Orienta-se que o candidato já deva ter avançado em no mínimo 70% do conteúdo do curso. Quando o conteúdo for ministrado ao candidato, os itens da matriz curricular deverão integrar o formulário de acompanhamento das aulas.

Via rural pavimentada	
	Compreender as particularidades da circulação por uma rodovia, considerando as especificidades do veículo de categoria E.

Condução em rodovias	<p>Aprender técnicas para a condução de um veículo de categoria E em rodovias, obedecendo a sinalização e condições gerais da pista.</p> <p>Praticar a condução em rodovias.</p>
Entrada e saída de rodovias	Praticar entrada e saída de rodovias.
Via rural não pavimentada	
Circulação em estradas	<p>Compreender as especificidades do veículo de categoria E para a condução por uma estrada.</p> <p>Praticar circulação em estradas.</p>
Entrada e saída de estradas	Praticar entrada e saída de estradas.

5.2. FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIA E

FORMULÁRIO DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DO ALUNO - CATEGORIA "E"																						
ALUNO (A):											CPF:					INSTRUTOR (A):						
INÍCIO AULAS: / /						VENCIMENTO DA LADV: / /					TEL:											
CONCEITOS: A: de 81% a 100% B: de 62% a 80% C: de 41% a 60% D: de 21% a 40% E: de 0% a 20% ND: NÃO DESENVOLVIDO																						
A U L A	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	C H E C K	DESENVOLVIMENTO																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VISTO ALUNO (A)																						
VISTO INSTRUTOR (A)																						
	CABINE																					
	ASSENTO																					
	PAINEL DE INSTRUMENTOS																					
	LUZES																					
	ITENS DE INSPEÇÃO																					
	LIMPADORES DE PARA BRISA																					
	ESPELHOS RETROVISORES																					
	BUZINA																					
1	LIGAR / PARTIDA NO MOTOR																					
	PNEUS																					
2	CINTO DE SEGURANÇA																					
4	TECNOLOGIAS EMBARCADAS																					
	ENCOSTO DE CABEÇA																					
	POSTURA																					
	VOLANTE																					
	CÂMBIO / TROCA DE MARCHAS																					
	PEDAIS (FREIO, ACELERADOR E EMBREAGEM)																					
	FREIO DE ESTACIONAMENTO																					
	POSICIONAMENTO DO VEÍCULO NA VIA																					
	CONTROLES BÁSICOS DO VEÍCULO																					
	FRENAGEM E IMOBILIZAÇÃO DO VEÍCULO																					
	FREIO MOTOR																					
	ARRANCADA DO VEÍCULO																					
5	CONTROLE DA EMBREAGEM																					
	CONTROLE DA VELOCIDADE																					
6	CONVERSÃO À ESQUERDA																					
8	CONVERSÃO À DIREITA																					
	CONDUÇÃO EM CURVAS																					
	CONDUÇÃO EM ACLIVES																					
	CONDUÇÃO EM DECLIVES																					
	MARCHA A RÉ																					
		Observações:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																			

categorias pretendidas.

6.4. O candidato deverá realizar a prática de direção veicular mesmo em condições climáticas adversas.

6.5. As aulas de prática de direção veicular serão registradas e avaliadas em Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas apresentados nos itens 3.2, 4.2 e 5.2 deste Anexo.

6.5.1. Nas aulas de prática de direção veicular, o Formulário de Controle e Acompanhamento das Aulas de Direção Veicular, deverá ser preenchido pelo instrutor de trânsito responsável pela formação após o término da aula.

6.5.2. Os modelos de formulários apresentados nos itens 3.2, 4.2 e 5.2 deste Anexo são exemplificativos, podendo os órgãos executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal adequar, em meio físico ou eletrônico, formulários próprios, desde que contemplem todos os itens e campos existentes nestes modelos.

6.6. A emissão dos Certificados de Conclusão dos Cursos de Prática de Direção Veicular para adição de categorias C, D e E, somente se dará após o candidato alcançar os conceitos A ou B, em todos os quesitos constantes dos Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas dos respectivos cursos.

6.6.1. O candidato que não alcançar os conceitos A ou B em todos os quesitos constantes dos Formulários de Controle e Acompanhamento das Aulas dos respectivos cursos deverá realizar aulas complementares até atingi-los.

6.7. Para a realização do Exame de Prática de Direção Veicular junto ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, o candidato à adição de categorias C, D e E deverá ter o seu respectivo Certificado de Conclusão do Curso de Prática de Direção Veicular emitido, após o cumprimento dos itens acima.

7. EXAME DE DIREÇÃO VEICULAR – CATEGORIAS C, D e E

7.1. Durante o Exame de Direção Veicular para habilitação nas categorias C, D e E, deverá ser observado o disposto no artigo 61 desta Resolução, inclusive quando do estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis.

7.2. O Exame de Direção Veicular para habilitação nas categorias C, D e E, é composto de duas etapas:

I- estacionamento em dois tipos de vagas delimitadas por balizas removíveis: em paralelo e a 90 graus, e retirada do veículo; e

II- condução do veículo em via pública.

7.2.1. A delimitação das vagas balizadas para o Exame de Direção Veicular, em veículos das categorias C, D e E, deverá atender às seguintes especificações:

a) comprimento total do veículo, acrescido de mais 40% (quarenta por cento);

b) largura total do veículo, acrescida de mais 40% (quarenta por cento).

7.2.2. O tempo máximo permitido para o estacionamento em vagas delimitadas por balizas removíveis e retirada do veículo, será de 5 (cinco) minutos para cada tipo de vaga.

7.3. O candidato será avaliado, no Exame de Direção Veicular, em função da pontuação por faltas cometidas em cada uma das etapas, atribuindo-se a seguinte pontuação:

- I- uma falta gravíssima: 5 (cinco) pontos;
- II- uma falta grave: 4 (quatro) pontos;
- III- uma falta média: 3 (três) pontos;
- IV- uma falta leve: 2 (dois) pontos.

7.3.1. Será considerado reprovado no Exame de Direção Veicular o candidato que cometer faltas cuja soma dos pontos seja igual ou superior a 5 (cinco) em cada uma das etapas.

7.3.2. Em caso de reprovação no Exame de Direção Veicular, o candidato deverá realizar, no mínimo, 4 (quatro) aulas de prática de direção veicular, destinadas a desenvolver ou aprimorar suas habilidades.

7.4. Constituem faltas no Exame de Direção Veicular, para veículos das categorias C, D e E, na etapa de estacionamento em vagas delimitadas por balizas removíveis: em paralelo e a 90 graus, e retirada do veículo:

I. Faltas Gravíssimas:

- a) provocar acidente de trânsito;
- b) não estacionar e retirar o veículo na área do balizamento no prazo previsto de 5 (cinco) minutos para cada vaga;
- c) subir no meio fio com uma ou mais rodas;
- d) encostar no balizamento demarcado ou derrubá-lo;
- e) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado;
- f) não completar a realização de todas as etapas do exame;
- g) incidir em infração de trânsito de natureza gravíssima.

II. Faltas Graves:

- a) perder o controle da direção do veículo avançando sobre outra faixa de trânsito;
- b) deixar a porta do veículo aberta ou semiaberta durante a colocação do veículo na vaga;
- c) não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;
- d) não usar o cinto de segurança ou usá-lo de forma indevida;
- e) conduzir o veículo sem acionar o limpador de para-brisa sob chuva;

- f) incidir em infração de trânsito de natureza grave.

III. Faltas Médias:

- a) executar o percurso do exame, no todo ou parte dele, sem estar o freio de estacionamento inteiramente livre;
- b) interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início da prova;
- c) dirigir o veículo com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo, ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;
- d) colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias, sendo elas, olhar no retrovisor e fazer o movimento lateral de cabeça para diminuição do ponto cego;
- e) engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante a manobra;
- f) incidir em infração de trânsito de natureza média.

IV. Faltas Leves:

- a) ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- b) não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;
- c) utilizar ou interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;
- d) dar partida ao veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro
- e) tentar colocar o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro (desengrenado);
- f) usar a buzina em situações que não a de simples toque breve como advertência ao pedestre ou a condutores de outros veículos;
- g) utilizar as luzes do veículo em desacordo com o previsto na legislação;
- h) incidir em infração de trânsito de natureza leve.

7.5. Constituem faltas no Exame de Direção Veicular, para veículos das categorias C, D e E, na etapa de condução do veículo em via pública:

I. Faltas Gravíssimas:

- a) provocar acidente de trânsito;
- b) desobedecer à sinalização semafórica, de parada obrigatória ou as ordens do agente da autoridade de trânsito;

- c) subir no meio fio com uma ou mais rodas;
- d) transitar na contramão de direção, exceto nas manobras de ultrapassagem;
- e) não completar a realização de todas as etapas do exame;
- f) deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado;
- g) exceder a velocidade regulamentada para a via;
- h) incidir em infração de trânsito de natureza gravíssima.

II. Faltas Graves:

- a) desobedecer às demais sinalizações da via;
- b) não observar as regras de ultrapassagem ou de mudança de direção;
- c) perder o controle da direção do veículo avançando sobre outra faixa de trânsito;
- d) deixar a porta do veículo aberta ou semiaberta durante o percurso do exame ou parte dele;
- e) não sinalizar com antecedência a manobra pretendida ou sinalizá-la incorretamente;
- f) não usar o cinto de segurança ou usá-lo de forma indevida;
- g) deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança no trânsito ao ultrapassar ciclista;
- h) deixar de dar preferência de passagem em interseção não sinalizada a veículo que estiver circulando por rodovia ou rotatória, a veículo que vier da direita e nas interseções com sinalização de regulamentação de “Dê a Preferência”;
- i) deixar de guardar distância de segurança lateral e frontal entre o veículo e os demais, bem como em relação a borda da pista, considerando-se, no momento, a velocidade, as condições climáticas do local, da circulação e do veículo;
- j) conduzir o veículo sem acionar o limpador de para-brisa sob chuva;
- k) incidir em infração de trânsito de natureza grave.

III. Faltas Médias:

- a) executar o percurso do exame, no todo ou parte dele, sem estar o freio de estacionamento inteiramente livre;
- b) trafegar em velocidade inadequada para as condições adversas do local e do clima;
- c) interromper o funcionamento do motor, sem justa razão, após o início do exame;
- d) dirigir o veículo com apenas uma das mãos, exceto quando deva fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo, ou acionar equipamentos e acessórios

do veículo;

- e) colocar o veículo em movimento, sem observar as cautelas necessárias, sendo elas, olhar no retrovisor e fazer o movimento lateral de cabeça para diminuição do ponto cego;
- f) usar o pedal da embreagem, antes de usar o pedal de freio nas frenagens;
- g) manter o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro;
- h) engrenar ou utilizar as marchas de maneira incorreta, durante o percurso;
- i) incidir em infração de trânsito de natureza média.

IV. Faltas Leves:

- a) provocar movimentos irregulares no veículo, sem motivo justificado;
- b) ajustar incorretamente o banco de veículo destinado ao condutor;
- c) não ajustar devidamente os espelhos retrovisores;
- d) apoiar o pé no pedal da embreagem com o veículo engrenado e em movimento;
- e) utilizar ou interpretar incorretamente os instrumentos do painel do veículo;
- f) dar partida ao veículo sem que a engrenagem de tração esteja em ponto neutro;
- g) tentar colocar o veículo em movimento com a engrenagem de tração em ponto neutro (desengrenado);
- h) usar a buzina em situações que não a de simples toque breve como advertência ao pedestre ou a condutores de outros veículos;
- i) utilizar as luzes do veículo em desacordo com o previsto na legislação;
- j) encostar no meio fio com uma ou mais rodas;
- k) incidir em infração de trânsito de natureza leve.

7.6. Quando da realização do Exame de Direção Veicular para adição das categorias C, D e E, deverão ser realizados os seguintes procedimentos:

7.6.1. No estacionamento em vaga delimitada por balizas removíveis e retirada do veículo

7.6.1.1. Procedimentos Iniciais

- a) acomodar-se dentro do veículo fechando a porta e certificando-se que os passageiros (examinadores) fecharam as suas portas também;
- b) ajustar o banco;

- c) ajustar os espelhos retrovisores;
- d) colocar o cinto de segurança;
- e) ligar o veículo em ponto neutro.

7.6.1.2. Procedimentos no estacionamento do veículo em vaga delimitada por balizas removíveis em paralelo – categorias C, D e E

- a) sinalizar a manobra de saída com o veículo do estacionamento paralelo à guia da calçada;
- b) usar as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- c) engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- d) olhar o retrovisor lateral da esquerda e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;
- e) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, parando paralelamente aos balizadores mais à frente;
- f) engatar a marcha-à-ré e colocar o veículo dentro da vaga;
- g) sinalizar a manobra de entrada do veículo na vaga;
- h) engatar a 1ª marcha e acertar o posicionamento do veículo dentro da vaga;
- i) colocar o veículo estacionado mantendo o pleno funcionamento e controle do mesmo;
- j) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos;
- k) engrenar corretamente as marchas durante a manobra;
- l) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas.

7.6.1.3. Procedimentos para estacionamento do veículo em vaga delimitada por balizas removíveis a 90° – categorias C, D e E

- a) sinalizar a manobra de saída com o veículo do estacionamento paralelo à guia da calçada;
- b) usar as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- c) engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- d) olhar o retrovisor lateral da esquerda e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;
- e) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, parando perpendicularmente à vaga delimitada pelos balizadores;
- f) sinalizar a manobra de entrada de ré com o veículo na vaga delimitada a 90°;

- g) usar as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;
- h) colocar o veículo na vaga, estacionando-o de ré sem encostar ou derrubar os balizadores;
- i) colocar o veículo estacionado mantendo o pleno funcionamento e controle do mesmo;
- j) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos;
- k) engrenar corretamente as marchas durante a manobra;
- l) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas.

7.6.2. Procedimentos para marcação das balizas móveis:

7.6.2.1. A delimitação de vagas balizadas para o Exame de Direção Veicular, em veículos das categorias C, D e E, deverão atender as seguintes especificações:

I- quando da colocação em vagas delimitadas por balizas removíveis em paralelo e à 90°:

- a) comprimento total do veículo, acrescido de mais 40% (quarenta por cento);
- b) largura total do veículo, acrescida de mais 40% (quarenta por cento).

7.6.3. Na condução em via pública:

7.6.3.1. Procedimentos iniciais

- a) acomodar-se dentro do veículo fechando a porta e certificando-se que os passageiros (examinadores) fecharam as suas portas também;
- b) ajustar o banco;
- c) ajustar os espelhos retrovisores;
- d) colocar o cinto de segurança;
- e) ligar o veículo em ponto neutro;
- f) sinalizar a manobra de saída com o veículo do estacionamento paralelo à guia da calçada;
- g) engrenar a primeira marcha, liberando o freio de estacionamento;
- h) colocar o veículo em movimento com a 1ª marcha, olhar o retrovisor central e lateral respectivo à manobra pretendida e girar a cabeça lateralmente para reduzir o ponto cego;
- i) dar preferência aos pedestres e veículos não motorizados quando da saída com o veículo.

7.6.3.2. Procedimentos mínimos a serem exigidos ao candidato no circuito em via

pública:

a) Conduzir o veículo em via pública urbana ou rural, em local contendo, no mínimo:

I- 1 (um) cruzamento com sinalização do tipo “R1”;

II- 5 (cinco) conversões, sendo possível converter tanto para a esquerda quanto para direita durante todo o trajeto;

III- 1 (uma) via na qual seja possível o candidato evoluir até a 4ª marcha.

7.6.3.3. Procedimentos durante a condução:

a) conduzir demonstrando domínio do veículo e atenção;

b) conduzir mantendo ao pleno funcionamento e controle do veículo;

c) manter o veículo na faixa adequada à velocidade desenvolvida;

d) manter o domínio e controle do volante, segurando-o com as duas mãos, exceto quando for fazer sinais regulamentares de braço, mudar a marcha do veículo ou acionar equipamentos e acessórios do veículo;

e) engrenar corretamente as marchas durante o percurso;

f) conduzir engrenado durante todo o percurso;

g) usar adequadamente os pedais do freio e embreagem durante as frenagens;

h) utilizar adequadamente os equipamentos do veículo diante das condições adversas;

i) utilizar e interpretar corretamente os instrumentos do painel;

j) usar corretamente a buzina durante a condução;

k) conduzir utilizando as luzes do veículo adequadamente de acordo com a legislação vigente;

l) conduzir respeitando a sinalização semafórica, de parada obrigatória ou as ordens do agente da autoridade de trânsito;

m) conduzir respeitando as demais sinalizações da via;

n) realizar paradas regulamentares em paralelo ao meio fio dentro da pista de rolamento e transitar na sua mão de direção exceto nas manobras de passagem ou ultrapassagem;

o) conduzir obedecendo aos limites de velocidade estabelecidos pela legislação e pela sinalização da via;

p) conduzir respeitando a velocidade e distância lateral compatível com a segurança ao ultrapassar ciclistas;

q) conduzir respeitando a velocidade compatível com a segurança de acordo com as condições adversas do local e do clima;

r) respeitar as regras para a ultrapassagem ou mudança de direção (sinalização,

observação e atenção);

s) conduzir com segurança nas interseções sinalizadas ou não sinalizadas, respeitando as regras de preferência e a sinalização da via.

7.6.3.4. Procedimentos finais

- a) parar o veículo paralelamente à guia da calçada;
- b) desengrenar a marcha, deixando a caixa de mudanças na posição “NEUTRO”;
- c) acionar o freio de estacionamento;
- d) desligar o motor do veículo;
- e) descer do veículo.

7.6.3.5. O Examinador de Trânsito deverá acompanhar o candidato, dentro do veículo e na posição de passageiro, durante a realização do Exame Prático em via pública, possibilitando a observação do exame e o registro das faltas cometidas pelo candidato.

ANEXO IV – CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH, APERFEIÇOAMENTO PARA RENOVAÇÃO DA CNH, RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES E PREVENTIVO DE RECICLAGEM

1. O processo de ensino aprendizagem
2. A abordagem didático-pedagógica
3. Matriz Curricular do Curso de Atualização para Renovação da CNH
4. Disposições Gerais do Curso de Atualização para Renovação da CNH
5. Matriz Curricular do Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH
6. Disposições Gerais do Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH
7. Matriz Curricular do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores
8. Disposições Gerais do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores
9. Matriz Curricular do Curso Preventivo de Reciclagem
10. Disposições Gerais do Curso Preventivo de Reciclagem

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH	
CURSO TEÓRICO	15 H/A
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA RENOVAÇÃO DA CNH	
CURSO TEÓRICO	10 H/A
CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES	
CURSO TEÓRICO	30 H/A
CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM	

CURSO TEÓRICO	30 H/A
----------------------	---------------

2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

O Curso de Atualização para Renovação da CNH, de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH, Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e Curso Preventivo de Reciclagem compõem um conjunto de cursos que acompanham a vida funcional do condutor no período pós-habilitação e, apesar de terem objetivos distintos e serem aplicados para diferentes situações, têm em comum o fato de serem destinados a condutores já habilitados com alguma experiência de circulação.

O **Curso de Atualização para Renovação** da CNH pressupõe condutores que estão com a carteira vencida há mais de 5 (cinco) anos por variados motivos, e os condutores que em sua formação, em situação anterior, na forma do art. 150 do CTB, não tenham recebido instrução de direção defensiva e primeiros socorros. O **Curso de Reciclagem para Condutores Infratores** é aquele destinado aos condutores que tiveram sua habilitação suspensa ou cassada e que para recuperar o direito de conduzir devem rever seus conhecimentos e práticas de condução. O **Curso Preventivo de Reciclagem** é destinado àqueles condutores que atingiram 14 pontos em sua carteira de habilitação demonstrando que requerem revisão de conhecimentos e buscam a possibilidade de, uma vez realizando o curso, não terem sua habilitação suspensa.

O Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH tem por objetivo precípuo atualizar as informações e os conhecimentos sobre as legislações de trânsito, considerando a circunstância das constantes e contínuas alterações, mantendo o condutor permanentemente ciente e consciente das determinações emanadas do legislador.

Nos quatro casos, o condutor tem conhecimentos e experiências prévias da condução. Nesse sentido é fundamental que o instrutor de trânsito tenha como orientação didática inicial a realização de um diagnóstico do perfil do grupo com o qual irá trabalhar, seus conhecimentos e experiências. Para contribuir com o diagnóstico realizado pelo instrutor de trânsito, o Centro de Formação de Condutores deve levantar informações sobre este condutor que está chegando: tempo de habilitação, infrações cometidas, motivos pelo qual o condutor está realizando o curso. Esta ação didática fará com que o instrutor de trânsito adeque suas aulas e intervenções pedagógicas atingindo os objetivos adequados aos seus candidatos.

Outra orientação didática fundamental a ser trabalhada é a consideração ao estilo de vida dos condutores, suas características individuais, incluindo a experiência, atitudes, aptidões, motivações, decisões e comportamentos. Apesar das informações do sistema rodoviário ser as mesmas, cada ser humano é único e atuar considerando a crenças, valores, estilo de vida implica em levar o condutor a ser capaz de perceber se está em condições de conduzir em segurança avaliando suas condições atuais e os fatores que o levaram, por exemplo, a necessitar realizar um Curso de Reciclagem para Condutores Infratores.

Atuar em um nível estratégico da tarefa da condução também será importante para este período pós-habilitação uma vez que vários poderão ser os motivos que levaram o condutor a um Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, por exemplo. Motivos estes que podem estar relacionados com as escolhas estratégicas feitas pelo condutor, como, estilo de condução, condução em estado de descanso, fadiga ou estresse, entre outros fatores que impactam diretamente seu estado físico e mental. Considerar essas questões no processo educativo possibilitará intervir nas questões relacionadas a ações preventivas, a levar o condutor a refletir sobre como se prepara, como faz os planejamentos de seus trajetos verificando as melhores opções de percurso, tempo, pedágios, semáforos, congestionamentos e como reflete sobre seu estado físico e emocional e considera as condições de tráfego para praticar a condução.

Considerando que o nível tático permite ao condutor estar preparado com antecipação para a interferência de um elemento surpresa no ambiente rodoviário, retomar questões exploradas na primeira habilitação como a forma que o condutor realiza o recolhimento das informações acontece, como relaciona às normas de circulação viária e age diante das situações de trânsito e os imprevistos será muito importante para a reflexão sobre o estilo de condução praticado. Intervenções pedagógicas neste nível serão necessárias para levá-lo a ser capaz de reagir de maneira rápida e eficiente aos imprevistos em conformidade com a situação de trânsito apresentada.

Também é importante que seja realizada uma revisão de como o condutor realiza tarefas e subtarefas necessárias à condução de um veículo. Rever as competências necessárias para ter domínio do veículo pode ajudar o condutor a corrigir vícios ou falhas na condução que aumentam sua exposição ao risco como, por exemplo, respeitar as placas indicativas de destino, de regulamentação, advertência, uso adequado do retrovisor, uso de embreagem, mudança de marcha, redução da velocidade, ajuste do volante, sinalização de manobras e posicionamento do veículo na via.

O processo de ensino para os condutores já habilitados deve colocá-lo no centro do processo educativo estruturando intervenções pedagógicas que o levem a imediatamente relacionar as informações e conhecimentos construídos ao seu dia a dia e à sua prática de condução. A problematização, os estudos de casos são ferramentas pedagógicas importantes para este processo de significação de aprendizagem e deve favorecer a autoavaliação, a ampliação de conhecimentos e habilidades e a ampliação da percepção de riscos.

Assim os cursos devem garantir ao condutor o aperfeiçoamento e a atualização necessários para a condução do veículo no contexto atual revisando, atualizando e construindo conhecimentos que transformem a prática de condução com a qual este indivíduo chegou ao curso.

Os cursos pós-habilitação devem ser ministrados considerando as intervenções pedagógicas, recursos e ferramentas didáticas que contemplem todas as categorias de habilitação abordando os conteúdos que são gerais para todas elas e os específicos a cada veículo.

A escolha dos recursos e ferramentas deve considerar a atualidade dos conteúdos, as características dos condutores que ingressam nos cursos e a potencialidade para que o processo de ensino atinja os objetivos propostos para cada componente das matrizes curriculares.

3. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH

CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH

CARGA HORÁRIA TOTAL: 15 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO DEFENSIVAE MANOBRAS)	10 H/A

As legislações de trânsito.	<p>Atualizar as informações e os conhecimentos sobre Código de Trânsito Brasileiro, Resoluções e outras legislações. Compreender a legislação no contexto do Trânsito atual.</p> <p>Relacionar aplicação da legislação de trânsito à prática de direção preventiva e à prevenção de acidentes de trânsito.</p>
	Relembrar e atualizar os conhecimentos sobre sinalizações de trânsito: horizontais, verticais, auxiliares, semafórica e temporária.
Sinalizações de trânsito.	Relacionar o comportamento diante das sinalizações de trânsito aos fatores de risco e prevenção de acidentes.
Normas gerais de circulação e conduta.	Relembrar os princípios gerais e normas de circulação e conduta: diferentes tipos de vias, cruzamentos, mão de direção, preferências e prioridades, retornos e conversões, parada e estacionamento, velocidade, ultrapassagens, interseções, outros usuários da via, uso de equipamentos de segurança.
	Relacionar o comportamento diante das normas gerais de circulação e conduta aos fatores de risco e prevenção de acidentes.
	Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras.
Conceito e elementos da direção preventiva e defensiva.	Relembrar a importância da recolha da informação, da tomada de decisão e da ação na tarefa da condução.
	Relembrar o conceito e elementos da direção preventiva e defensiva relacionando-os às situações de trânsito.
	<p>Reconhecer que o principal fator relacionado ao acidente de trânsito é o humano. Relembrar a importância dos elementos perceptivos na condução.</p> <p>Rever o princípio de ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p>
Condições adversas.	Revisar as situações adversas relacionadas à luz, tempo, vias rurais e urbanas, trânsito, veículo e condução noturna.
	Relembrar os riscos relacionados a todas as situações adversas.
	Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas.
Principais fatores de risco no trânsito.	<p>Conhecer os principais fatores de risco no trânsito na atualidade. Compreender o resultado destes fatores para a saúde e prevenção de acidentes.</p> <p>Conhecer a forma de preveni-los integrando o conhecimento entre a realização de manobras corretas e a adoção de comportamentos preventivos e seguros: uso de equipamentos de segurança (capacete, cinto de segurança, dispositivos de proteção para crianças), velocidade, uso de celular ao dirigir, direção sob o efeito do álcool ou substância psicoativa.</p>

Manobras	
Distâncias de segurança (tempo de reação, frenagem e parada do veículo).	<p>Relembrar os conceitos de distâncias de segurança, tempo de reação, frenagem e parada do veículo.</p> <p>Relacionar esses conceitos às condições adversas e fatores de riscos.</p> <p>Relembrar as ações e manobras para as diferentes situações de trânsito com base nesses conceitos.</p>
Principais manobras e fatores de proteção.	<p>Relembrar as principais técnicas e normas para a realização de manobras (considerando as especificidades dos diferentes tipos de veículos - passeio, motocicletas, ônibus, caminhões e carretas): frenagem normal e de emergência, ultrapassagens, circulação em curvas, parada e estacionamento, retornos e conversões, preferências em cruzamentos, cruzamentos e interseções. Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras.</p>
A relação com outros usuários das vias	<p>Reconhecer que a base das relações estabelecidas com outros usuários das vias está na forma como cada um estabelece o convívio social no trânsito.</p> <p>Identificar como relacionamento interpessoal, as diferenças individuais e respeito mútuo entre os usuários da via implicam em um trânsito mais violento ou mais seguro dependendo das escolhas individuais.</p> <p>Relacionar o convívio social no trânsito com as normas de circulação e conduta, a realização correta de manobras e a redução dos acidentes de trânsito.</p>
Estado Físico e Psicológico do Condutor	
Visão, audição e cinestesia.	<p>Rever fatores relacionados a acuidade visual, a audição e a cinestesia na tarefa da condução e as implicações para a condução segura.</p> <p>Relembrar as ações preventivas quanto às alterações em algum desses estados, como por exemplo, realizar bons exames de aptidão física e mental nos períodos obrigatórios dentro do processo de habilitação ou em decorrência da percepção da mudança do estado de saúde pelo próprio condutor.</p>
Substâncias que alteram o estado da condução.	<p>Rever os conhecimentos adquiridos sobre as substâncias que influenciam a condução, as causas, sintomas e as formas de prevenção: álcool, medicamentos, outras drogas psicoativas.</p>

Fatores Físicos e emocionais que influenciam na condução.	Rever os fatores físicos e emocionais que interferem na condução: idade, fadiga ou cansaço, sonolência e estado emocional. Relembrar e identificar a influencia desses fatores na sua própria condução. Identificar ações preventivas, para evitá-los na condução diária.
Distrações ao volante	Refletir sobre práticas corriqueiras que influenciam na condução segura provocando distração que podem levar a acidentes de trânsito: celular, equipamentos eletrônicos em geral, crianças, animais, retoque de maquiagem, ajuste de gravata. Identificar ações e escolhas que minimizem essas distrações na prática diária da condução.
SAÚDE, ACIDENTES DE TRÂNSITO E PRIMEIROS SOCORROS	5 H/A
Saúde, proteção e autocuidado.	Aprender que o acidente de trânsito é evitável e pode ser prevenido. Compreender o conceito de saúde em relação ao trânsito. Estabelecer a relação entre as normas de circulação e conduta, a realização de manobras, as escolhas do condutor e a atitude de autoproteção e cuidado. Identificar nas situações de trânsito as ações preventivas de proteção à vida.
Acidentes de trânsito.	Relembrar as técnicas e normas para a sinalização do local do acidente. Rever e atualizar as informações quanto ao acionamento de recursos: bombeiros, polícia, ambulância, concessionária da via, e outros. Aprender a realizar a verificação das condições gerais da vítima. Aprender sobre os cuidados com a vítima e o que não fazer. Saber os cuidados especiais a serem tomados com a vítima motociclista.

4. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA RENOVAÇÃO DA CNH

4.1 Deverá realizar o Curso de Atualização para Renovação, o condutor que ao renovar a Autorização para Conduzir Ciclomotor ou Carteira Nacional de Habilitação, não tenha curso de direção defensiva e primeiros socorros.

4.2 No Curso de Atualização da Renovação considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

4.3 A carga horária diária máxima permitida no Curso de Atualização da Renovação CNH e ACC será de 8 (oito) horas/aula.

4.4 O Curso de Atualização da Renovação da CNH e ACC poderá ser realizado na modalidade presencial ou de Ensino à Distância.

4.4.1 O Curso de Atualização da Renovação da CNH e ACC na modalidade presencial, não poderá ser ministrado em conjunto com outros cursos.

4.5 A emissão eletrônica do Certificado de Conclusão do Curso de Atualização da Renovação somente se dará após o condutor concluir o curso com 100% (cem por cento) de frequência.

4.5.1 O Curso de Atualização deverá ser realizado na Unidade Federativa onde se dará a renovação da CNH.

4.5.2 Após a emissão eletrônica do Certificado de Conclusão do Curso de Atualização da Renovação, o condutor será submetido a Exame Teórico, constituído de exame escrito disponibilizado na forma eletrônica, a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal ou por entidade por ele credenciada para este fim.

4.6 O Exame Teórico deverá conter 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

4.6.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do curso e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

4.6.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1h (uma hora).

4.7 Em caso de reprovação no Exame Teórico, o condutor somente poderá realizar novo exame depois de decorridos 5 (cinco) dias da divulgação do resultado.

4.8 Em caso de segunda reprovação no Exame Teórico, o condutor deverá matricular-se em novo curso, realizando-o integralmente.

5. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA RENOVAÇÃO DA CNH

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA RENOVAÇÃO DA CNH	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 10 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
1ª AULA	<ul style="list-style-type: none">- Conhecimento das principais leis que regem o trânsito do Brasil;- Reforço no entendimento do conceito de trânsito e utilização das vias, ligadas a atitudes e comportamentos de responsabilidade dos usuários do trânsito;- A estrutura dos órgãos que compõem o Sistema Nacional de Trânsito e suas atribuições;- A legalidade e aplicabilidade das Resoluções do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN e das Portarias do Departamento Nacional de Trânsito – DENATRAN;- A incidência das regras estabelecidas pelos

	<p>Estados e Municípios;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade objetiva do Estado por danos causados em virtude de ação, omissão ou erro na execução e manutenção de programas, projetos e serviços que garantam o exercício do direito do trânsito seguro;
2ª e 3ª AULAS	<ul style="list-style-type: none"> - Normas Gerais de Circulação e Conduta, com reforço no compartilhamento consciente das vias de trânsito e observância das regras e proibições no uso da via pública; - Relembrar os princípios gerais, compreendendo os diferentes tipos de vias, cruzamento, mão de direção, preferência e prioridades, retornos e conversões, parada e estacionamento, velocidade, ultrapassagens, interseções, outros usuários da via, uso de equipamentos de segurança; - Relacionar o comportamento diante das normas gerais de circulação e conduta aos fatores de risco e prevenção de acidentes; - Perceber a interdependência entre as normas de circulação e condutas e a realização de manobras; - Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados; - Cidadania e Educação para o Trânsito;
4ª AULA	<ul style="list-style-type: none"> - Sinalização de tráfego: classificação, regras, aplicação, ordem de prevalência; - Engenharia de Tráfego, Operação, Fiscalização e Policiamento Ostensivo: conceito genéricos.
5ª AULA	<ul style="list-style-type: none"> - Veículos: classificação, identificação interna e externa, segurança, vistoria e inspeção, equipamentos obrigatórios, alteração de características, registro e licenciamento; Vinculação de multas e responsabilidade do proprietário e do condutor; - Comunicação de venda; - Documentos de porte obrigatório (e-CRV; e-CRLV);
6ª AULA	<ul style="list-style-type: none"> - Processo de Habilitação: regras para habilitação, cursos, exames, avaliações e procedimentos; - Categorias de habilitação; - Condutor com deficiência; - Carteira Internacional; - Documentos de porte obrigatório; - CNH digital;
7ª e 8ª AULAS	<ul style="list-style-type: none"> - Infrações de Trânsito: tipos e classificação; - Penalidades: classificação; - Responsabilidade: individual e subsidiária; - Indicação de condutor; - Pontuação; - Advertência por escrito; - Multa; - Suspensão do direito de dirigir;

	<ul style="list-style-type: none"> - Cassação da permissão para dirigir e da Carteira Nacional de Habilitação; - Curso de Reciclagem; - Medidas Administrativas: hipóteses e aplicabilidade; - Recolhimento do veículo e venda em leilão na hipótese de não retirada do pátio;
8ª AULA	<ul style="list-style-type: none"> - Processo Administrativo: autuação, aplicação das penalidades e recursos administrativos;
9ª e 10ª AULAS	<ul style="list-style-type: none"> - Crimes de Trânsito: tipos, classificação, penas e consequências de ordens penal e administrativa na condução de veículos automotores;

6. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO APERFEIÇOAMENTO PARA RENOVAÇÃO DA CNH

6.1. O Curso de Aperfeiçoamento será exigido por ocasião da renovação da Autorização para Conduzir Ciclomotor ou da Carteira Nacional de Habilitação.

6.1.1. O condutor deverá realizar o Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH em entidade de ensino credenciada no local de registro de sua habilitação e, em se tratando de curso na modalidade de Ensino à Distância, vinculado à entidade de ensino credenciada pelo órgão executivo de trânsito responsável por seu registro de habilitação.

6.1.2. O condutor que tiver realizado qualquer um dos cursos estabelecidos nos Anexos V e VI desta Resolução estará dispensado da realização do curso de aperfeiçoamento para renovação da CNH.

6.2 No Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

6.2.1 A carga horária diária máxima permitida será de 5 (cinco) horas/aula.

6.3. O Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH poderá ser realizado na modalidade presencial ou de Ensino à Distância - EAD.

6.3.1. O Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH, na modalidade presencial, não poderá ser ministrado em conjunto com outros cursos.

6.3.2. O curso realizado na modalidade de Ensino à distância e seu respectivo material didático-pedagógico deverão estar previamente homologados pelo Departamento Nacional de Trânsito, conforme regulamentação específica em resolução do CONTRAN.

6.3.3. O regimento de funcionamento do curso na modalidade à distância obedecerá aos seguintes parâmetros:

I – observância dos requisitos contidos em Resolução específica, que tratem dos procedimentos de credenciamento e homologação do curso e respectivo material didático-pedagógico;

II – conclusão pelo aluno em, no mínimo, 5 (cinco) dias contados a partir da data de matrícula no curso;

6.3.4. O condutor que realizar o Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH,

tanto na modalidade de Ensino a Distância quanto na modalidade presencial, deverá submeter-se a Exame Teórico a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal ou por entidade por ele credenciada para este fim, o qual deverá conter 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

6.3.4.4.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular, realizado de forma individual e sigilosa.

6.3.4.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1h (uma hora).

6.4. A emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH somente se dará após o condutor obter 100% (cem por cento) de frequência.

6.5. Caso o condutor não alcance, no mínimo, 70% (setenta por cento) de aproveitamento no exame teórico, somente poderá realizar nova avaliação depois de decorridos 3 (três) dias da divulgação do resultado.

6.6. O Curso de Aperfeiçoamento para Renovação da CNH deverá ser realizado na Unidade Federativa onde se dará a renovação da CNH.

7. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
PRINCÍPIOS GERAIS DE TRÂNSITO	12 H/A
Legislações de Trânsito: Código de Trânsito Brasileiro, Resoluções e outras legislações.	Atualizar as informações e os conhecimentos sobre as legislações de trânsito.
	Compreender a legislação no contexto do trânsito atual.
	Relacionar aplicação da legislação de trânsito à prática de direção preventiva e à prevenção de acidentes de trânsito.
Infrações de Crimes de trânsito	Estabelecer a relação entre a lei e a ordem, a moralidade e o convívio social.
	Revisar as infrações e os crimes de trânsito e relacionar às responsabilidades civis e criminais do infrator.
	Relacionar a ocorrência da infração ou do crime de trânsito ao impacto à segurança viária e por consequência a saúde de si e do outro.
	Revisar as penalidades relacionadas às infrações e crimes de trânsito.
	Realizar autoavaliação em relação a prática de infrações e crimes de trânsito.

Normas gerais de circulação e conduta.	Relembrar e atualizar os conhecimentos sobre sinalizações de trânsito:
	horizontais,
	verticais,
	auxiliares,
	semafórica e
	temporária.
	Relacionar o comportamento diante das sinalizações de trânsito aos fatores de risco e prevenção de acidentes.
	Relembrar os princípios gerais e normas de circulação e conduta.
	Relembrar os conhecimentos sobre cada item e identificar habilidades necessárias para cada situação envolvendo as normas.
	Realizar autoavaliação em relação ao cumprimento das normas gerais de circulação e conduta.
	Relacionar o comportamento diante das normas gerais de circulação e conduta aos fatores de risco e prevenção de acidentes.
Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras	
O CONDUTOR E O VEÍCULO	4 H/A
A condução do veículo.	Reconhecer e diferenciar as especificidades da condução de veículos de passeio, de duas ou três rodas, de passageiros e ou cargas.
	Relembrar as especificidades das manobras com os diferentes veículos.
	Diferenciar os fatores e percepções de risco necessária de acordo com o veículo conduzido.
Manutenção dos Veículos.	Saber quais são as manutenções necessárias e os itens de revisão obrigatória para cada veículo e a importância para a prevenção de acidentes.
TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO PREVENTIVA E MANOBRAS)	8 H/A
Conceito e elementos da direção preventiva e defensiva.	Relembrar a importância da recolha da informação, da tomada de decisão e da ação na tarefa da condução.
	Relembrar o conceito e elementos da direção preventiva e defensiva relacionando-os às situações de trânsito. Reconhecer que o principal fator relacionado ao acidente de trânsito é o humano.

	<p>Relembrar a importância dos elementos perceptivos na condução.</p> <p>Rever o princípio de ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p>
Condições adversas.	<p>Revisar as situações adversas relacionadas à luz, tempo, vias rurais e urbanas, trânsito, veículo e condução noturna.</p> <p>Relembrar e ampliar a percepção de riscos relacionados a todas as situações adversas. Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas.</p>
Principais fatores de risco no trânsito.	<p>Realizar autoavaliação dos comportamentos e escolhas em situações de risco.</p> <p>Conhecer e desenvolver a percepção de risco no trânsito.</p> <p>Conhecer e diferenciar os fatores de risco e proteção. Conhecer o que é a homeostase do risco e como influencia a condução.</p> <p>Conhecer os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p> <p>Compreender o resultado desses fatores para a saúde e prevenção de acidentes.</p> <p>Conhecer a forma de preveni-los integrando o conhecimento entre a realização de manobras corretas e a adoção de comportamentos preventivos e seguros:</p> <p>uso de equipamentos de segurança (capacete, cinto de segurança, dispositivos de proteção para crianças):</p> <p>velocidade,</p> <p>uso de celular ao dirigir,</p> <p>direção sob o efeito do álcool ou substância psicoativa.</p> <p>Relacionar os fatores de risco à realização correta de manobras, ao cumprimento das normas de trânsito e ao respeito à sinalização.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação à conduta na condução e os principais fatores de riscos.</p> <p>Aperfeiçoar conhecimentos e habilidades para evitar os fatores de risco.</p>
Manobras	<p>Relembrar os conceitos de distâncias de segurança, tempo de reação, frenagem e parada do veículo.</p> <p>Relacionar estes conceitos às condições adversas e fatores de riscos.</p>

	<p>Relembrar as ações e manobras para as diferentes situações de trânsito com base nestes conceitos. Aperfeiçoar técnicas e conhecimentos sobre distância de segurança.</p>
	<p>Relembrar as principais técnicas e normas para a realização de manobras (considerando as especificidades dos diferentes tipos de veículos - passeio, motocicletas, ônibus, caminhões e carretas):</p>
	<p>outros usuários da via;</p>
	<p>uso de equipamentos de segurança;</p>
	<p>circulação em diferentes tipos de via;</p>
	<p>frenagem normal e de emergência;</p>
	<p>transposição de faixa;</p>
	<p>passagens e ultrapassagens;</p>
	<p>aclives e declives;</p>
	<p>circulação em curvas;</p>
	<p>parada e estacionamento;</p>
	<p>retornos e conversões;</p>
	<p>preferências em cruzamentos;</p>
	<p>cruzamentos e interseções;</p>
	<p>circulação em vias rurais e urbanas. Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras. Realizar autoavaliação em relação à realização de todas as manobras e identificar conhecimentos e habilidades necessários para o aprimoramento e redução de riscos.</p>
CUSTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS	2 H/A
DOS ACIDENTES DE TRÂNSITO	
Custos Econômicos e Sociais dos Acidentes de Trânsito	<p>Aprender que o acidente de trânsito é evitável e pode ser prevenido.</p>
	<p>Estatísticas Gerais dos acidentes de trânsito no Brasil e outros países</p>
	<p>- Consequências econômicas e Sociais</p>
	<p>- Custos hospitalares</p>

	- Custo da previdência social
	- Efeitos psicológicos sobre as famílias das vítimas
	- Efeitos psicológicos sobre as vítimas sobreviventes
	- Possíveis Efeitos psicológicos e traumas sobre os causadores dos acidentes
	- Sobre as Instituições e Associações de Vítimas e Familiares de Vítimas de Trânsito
ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR	4 H/A
Visão, audição e cinestesia.	Rever fatores relacionados à acuidade visual, à audição e à cinestesia na tarefa da condução e às implicações para a condução segura.
	Realizar autoavaliação em relação à esses fatores e à condução praticada.
Substâncias que alteram o estado da condução.	Relembrar as ações preventivas quanto às alterações em algum destes estados, como por exemplo, realizar bons exames de aptidão física e mental nos períodos obrigatórios dentro do processo de habilitação ou em decorrência da percepção da mudança do estado de saúde pelo próprio condutor.
	Rever os conhecimentos adquiridos sobre as substâncias que influenciam a condução, as causas, sintomas e as formas de prevenção: álcool, medicamentos, outras drogas psicoativas.
	Realizar autoavaliação em relação às substâncias que alteram o estado da condução.
Fatores físicos e emocionais que influenciam na condução.	Rever os fatores físicos e emocionais que interferem na condução: idade, fadiga ou cansaço, sonolência e estado emocional.
	Relembrar e identificar a influência desses fatores na sua própria condução.
	Identificar ações preventivas para evitá-los na condução diária.
Distrações ao volante	Refletir sobre práticas corriqueiras que influenciam na condução segura provocando distração que podem levar a acidentes de trânsito: celular, equipamentos eletrônicos em geral, crianças, animais, retoque de maquiagem, ajuste de gravata.
	Identificar ações e escolhas que minimizem essas distrações na prática diária da condução.

8. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES.

8.1 Deverá realizar o Curso de Reciclagem de Condutores Infratores o condutor que for penalizado com a suspensão da CNH (Carteira Nacional de Habilitação), e está com impedimento cadastrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach.

8.2 No Curso de Reciclagem para Condutores Infratores considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

8.3 A carga horária diária máxima permitida no Curso de Reciclagem para Condutores Infratores será de 8 (oito) horas/aula

8.4 O Curso de Reciclagem para Condutores Infratores poderá ser realizado na modalidade presencial ou de Ensino à Distância.

8.4.1 O Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, na modalidade presencial, não poderá ser ministrado em conjunto com outros cursos.

8.5 A emissão eletrônica do Certificado de Conclusão do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores somente se dará após o condutor concluir o curso com 100% (cem por cento) de frequência.

8.5.1 O Certificado de Conclusão do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores terá validade em todo o território nacional, devendo ser registrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

8.5.2 Após a emissão do Certificado de Conclusão do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, o condutor será submetido a Exame Teórico, constituído de exame escrito disponibilizado na forma eletrônica, a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal ou por entidade por ele credenciada para este fim.

8.6 O Exame Teórico deverá conter 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

8.6.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

8.6.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1h (uma hora).

8.6.3 Em caso de reprovação no Exame Teórico, o condutor somente poderá realizar novo exame depois de decorridos 5 (cinco) dias da divulgação do resultado.

8.7 Em caso de segunda reprovação no Exame Teórico, o condutor deverá matricular-se em novo curso, realizando-o integralmente.

9. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PREVENTIVO DE RECICLAGEM

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS/AULA	
COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS
PRINCÍPIOS GERAIS DE TRÂNSITO	12 H/A

Legislações de Trânsito: Código de Trânsito Brasileiro, Resoluções e outras legislações.	Atualizar as informações e os conhecimentos sobre as legislações de trânsito.
	Compreender a legislação no contexto do trânsito atual.
	Relacionar aplicação da legislação de trânsito à prática de direção preventiva e à prevenção de acidentes de trânsito.
Infrações de Crimes de trânsito	Estabelecer a relação entre a lei e a ordem, a moralidade e o convívio social.
	Revisar as infrações e os crimes de trânsito e relacionar às responsabilidades civis e criminais do infrator.
	Relacionar a ocorrência da infração ou do crime de trânsito ao impacto à segurança viária e por consequência a saúde de si e do outro.
	Revisar as penalidades relacionadas às infrações e crimes de trânsito.
	Realizar autoavaliação em relação à prática de infrações e crimes de trânsito.
Normas gerais de circulação e conduta.	Relembrar e atualizar os conhecimentos sobre sinalizações de trânsito:
	horizontais,
	verticais,
	auxiliares,
	semafórica e
	temporária.
	Relacionar o comportamento diante das sinalizações de trânsito aos fatores de risco e prevenção de acidentes.
	Relembrar os princípios gerais e normas de circulação e conduta.
	Relembrar os conhecimentos sobre cada item e identificar habilidades necessárias para cada situação envolvendo as normas.
	Realizar autoavaliação em relação ao cumprimento das normas gerais de circulação e conduta.
	Relacionar o comportamento diante das normas gerais de circulação e conduta aos fatores de risco e prevenção de acidentes.
Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras	
O CONDUTOR E O VEÍCULO	4 H/A

A condução do veículo.	Reconhecer e diferenciar as especificidades da condução de veículos de passeio, de duas ou três rodas, de passageiros e ou cargas.
	Relembrar as especificidades das manobras com os diferentes veículos.
	Diferenciar os fatores e percepções de risco necessárias de acordo com o veículo conduzido.
Manutenção dos Veículos.	Saber quais são as manutenções necessárias e os itens de revisão obrigatória para cada veículo e a importância para a prevenção de acidentes.
TAREFA DA CONDUÇÃO (DIREÇÃO PREVENTIVA E MANOBRAS)	8 H/A
Conceito e elementos da direção preventiva e defensiva.	Relembrar a importância da recolha da informação, da tomada de decisão e da ação na tarefa da condução.
	Relembrar o conceito e elementos da direção preventiva e defensiva relacionando-os às situações de trânsito. Reconhecer que o principal fator relacionado ao acidente de trânsito é o humano.
	Relembrar a importância dos elementos perceptivos na condução.
	Rever o princípio de ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.
Condições adversas.	Revisar as situações adversas relacionadas à luz, tempo, vias rurais e urbanas, trânsito, veículo e condução noturna.
	Relembrar e ampliar a percepção de riscos relacionados a todas as situações adversas. Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas.
Principais fatores de risco no trânsito.	Realizar autoavaliação dos comportamentos e escolhas em situações de risco.
	Conhecer e desenvolver a percepção de risco no trânsito.
	Conhecer e diferenciar os fatores de risco e proteção. Conhecer o que é a homeostase do risco e como influencia a condução.
	Conhecer os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.
	Compreender o resultado destes fatores para a saúde e prevenção de acidentes.
	Conhecer a forma de preveni-los integrando o conhecimento entre a realização de manobras corretas e a adoção de comportamentos preventivos e seguros:
	uso de equipamentos de segurança (capacete, cinto de segurança, dispositivos de proteção para crianças), velocidade,

	<p>uso de celular ao dirigir,</p> <p>direção sob o efeito do álcool ou substância psicoativa.</p> <p>Relacionar os fatores de risco à realização correta de manobras, ao cumprimento das normas de trânsito e ao respeito à sinalização.</p> <p>Realizar autoavaliação em relação à conduta na condução e os principais fatores de riscos.</p> <p>Aperfeiçoar conhecimentos e habilidades para evitar os fatores de risco.</p>
Manobras	<p>Relembrar os conceitos de distâncias de segurança, tempo de reação, frenagem e parada do veículo.</p> <p>Relacionar estes conceitos às condições adversas e fatores de riscos.</p> <p>Relembrar as ações e manobras para as diferentes situações de trânsito com base nestes conceitos. Aperfeiçoar técnicas e conhecimentos sobre distância de segurança.</p> <p>Relembrar as principais técnicas e normas para a realização de manobras (considerando as especificidades dos diferentes tipos de veículos - passeio, motocicletas, ônibus, caminhões e carretas):</p> <p>outros usuários da via;</p> <p>uso de equipamentos de segurança;</p> <p>circulação em diferentes tipos de via;</p> <p>frenagem normal e de emergência;</p> <p>transposição de faixa;</p> <p>passagens e ultrapassagens;</p> <p>aclives e declives;</p> <p>circulação em curvas;</p> <p>parada e estacionamento;</p> <p>retornos e conversões;</p> <p>preferências em cruzamentos;</p> <p>cruzamentos e interseções;</p>

	circulação em vias rurais e urbanas. Perceber a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a realização de manobras. Realizar autoavaliação em relação a realização de todas as manobras e identificar conhecimentos e habilidades necessários para o aprimoramento e redução de riscos.
CUSTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS DOS ACIDENTES DE TRÂNSITO	2 H/A
Custos Econômicos e Sociais dos Acidentes de Trânsito	Aprender que o acidente de trânsito é evitável e pode ser prevenido.
	Estatísticas Gerais dos acidentes de trânsito no Brasil e outros países
	- Consequências econômicas e Sociais
	- Custos hospitalares
	- Custo da previdência social
	- Efeitos psicológicos sobre as famílias das vítimas
	- Efeitos psicológicos sobre as vítimas sobreviventes
	- Possíveis Efeitos psicológicos e traumas sobre os causadores dos acidentes
- Sobre as Instituições e Associações de Vítimas e Familiares de Vítimas de Trânsito	
ESTADO FÍSICO E PSICOLÓGICO DO CONDUTOR	4 H/A
Visão, audição e cinestesia.	Rever fatores relacionados à acuidade visual, à audição e a cinestesia na tarefa da condução e às implicações para a condução segura.
	Realizar autoavaliação em relação à esses fatores e a condução praticada.
Substâncias que alteram o estado da condução.	Relembrar as ações preventivas quanto às alterações em algum destes estados, como por exemplo, realizar bons exames de aptidão física e mental nos períodos obrigatórios dentro do processo de habilitação ou em decorrência da percepção da mudança do estado de saúde pelo próprio condutor.
	Rever os conhecimentos adquiridos sobre as substâncias que influenciam a condução, as causas, sintomas e as formas de prevenção: álcool, medicamentos, outras drogas psicoativas.
	Realizar autoavaliação em relação às substâncias que alteram o estado da condução.
Fatores físicos e emocionais que influenciam na condução.	Rever os fatores físicos e emocionais que interferem na condução: idade, fadiga ou cansaço, sonolência e estado emocional.

	Relembrar e identificar a influencia desses fatores na sua própria condução.
	Identificar ações preventivas para evitá-los na condução diária.
Distrações ao volante	Refletir sobre práticas corriqueiras que influenciam na condução segura provocando distração de podem levar a acidentes de trânsito: celular, equipamentos eletrônicos em geral, crianças, animais, retoque de maquiagem, ajuste de gravata.
	Identificar ações e escolhas que minimizem essas distrações na prática diária da condução.

10. DISPOSIÇÕES GERAIS DO CURSO DE RECICLAGEM PARA CONDUTORES INFRATORES.

10.1 Deverá realizar o Curso de Preventivo de Reciclagem de Condutores Infratores o condutor habilitado nas categorias C, D e/ou E que exerce atividade remunerada ao veículo quando no período de 1 (um) ano atingir 14 pontos cadastrados no Registro Nacional de Condutores (Renach).

10.2 No Curso de Preventivo Reciclagem para Condutores Infratores considera-se hora/aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos.

10.3 A carga horária diária máxima permitida no Curso de Preventivo Reciclagem para Condutores Infratores será de 8 (oito) horas/aula.

10.4 O Curso de Preventivo Reciclagem para Condutores Infratores poderá ser realizado na modalidade presencial ou de Ensino à Distância.

10.4.1 O Curso de Curso de Preventivo Reciclagem para Condutores Infratores, na modalidade presencial, não poderá ser ministrado em conjunto com outros cursos.

10.5 A emissão eletrônica do Certificado de Conclusão do Curso de Preventivo Reciclagem para Condutores Infratores somente se dará após o condutor concluir o curso com 100% (cem por cento) de frequência.

10.5.1 O Certificado de curso terá validade em todo o território nacional, devendo ser registrado no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

10.5.2 Após a emissão eletrônica do Certificado de Conclusão do Curso de Reciclagem para Condutores Infratores, o condutor será submetido a Exame Teórico, constituído de exame escrito disponibilizado na forma eletrônica, a ser realizado no órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal ou por entidade por ele credenciada para este fim.

10.6 O Exame Teórico deverá conter 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sendo apenas uma correta.

10.6.1 As questões do Exame Teórico deverão contemplar todos os conteúdos da matriz curricular do Curso e em proporcionalidade à carga horária de cada módulo ou disciplina, devendo ser realizado de forma individual e sigilosa.

10.6.2 O tempo de duração do Exame Teórico será de 1 (uma hora).

10.7 Em caso de reprovação no Exame Teórico, o condutor somente poderá realizar novo exame depois de decorridos 5 (cinco) dias da divulgação do resultado.

10.7.1 Em caso de segunda reprovação no Exame Teórico, o condutor deverá matricular-se em novo curso, realizando-o integralmente.

10.7.2 A não aprovação no exame teórico dentro do prazo estipulado no item anterior implica na incidência da pontuação novamente no prontuário do condutor, estando válida para todos os fins.

ANEXO V - CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

3. MATRIZES CURRICULARES CURSOS TEÓRICOS – BÁSICO E ESPECÍFICO

3.1. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO BÁSICO COMUM A TODOS OS CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE: COLETIVO DE PASSAGEIROS, DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA, ESCOLAR, DE CARGA INDIVISÍVEL, DE PRODUTOS, DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA) E INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA)

3.2. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO TEÓRICO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE COLETIVO DE PASSAGEIROS

3.3. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA

3.4. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE ESCOLAR

3.5. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE DE CARGA INDIVISÍVEL

3.6. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS

3.7. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA)

3.8. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA)

4. DISPOSIÇÕES GERAIS

CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS

1. PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

O processo ensino aprendizagem aqui apresentado relaciona-se aos cursos especializados, que têm por finalidade qualificar e atualizar condutores para o exercício de atividades remuneradas em veículos de:

- transporte coletivo de passageiros, emergência e ambulância;
- transporte escolar;
- transporte de carga indivisível;
- transporte de produtos perigosos;
- entrega de mercadorias (motofretista);
- transporte individual de passageiros (mototaxista).

Ficam definidos os seguintes critérios quanto ao curso, carga horária, exigibilidade e requisitos de matrícula:

N.	NOME DO CURSO	SIGLA	CARGA HORÁRIA (HORAS/AULA)	EXIGIBILIDADE	REQUISITOS PARA MATRÍCULA
1.	Especializado para condutores de veículo de transporte coletivo de passageiros	CETCP	50 H/A	Condutores de ônibus e micro-ônibus utilizados no transporte público municipal, intermunicipal, interestadual ou internacional de passageiros; Condutores de ônibus e micro-ônibus utilizados em transporte coletivo de passageiros em regime de fretamento.	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado na categoria D.
2.	Especializado para condutores de veículos de emergência e ambulância	CETVE	50 H/A	Condutores de veículos de emergência; Condutores de ambulâncias.	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado.
3.	Especializado para condutores de veículos de transporte escolar	CETE	50 H/A	Condutores de veículos destinados ao serviço de transporte de estudantes matriculados nas redes de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.	Ser maior de 21 anos; Estar habilitado na categoria D.

4.	Especializado para condutores de veículos de transporte de carga indivisível	CETCI	60 H/A	<p>Condutores de veículo ou combinação de veículos utilizado no transporte de carga indivisível, que não se enquadre nos limites de peso e dimensões estabelecidos pelo CONTRAN;</p> <p>Condutores de veículos utilizados no transporte de blocos ou chapas serradas de rochas ornamentais;</p> <p>Condutores de veículos de escolta credenciada de cargas superdimensionadas/indivisíveis.</p>	<p>Ser maior de 21 anos;</p> <p>Estar habilitado em pelo menos uma das categorias B, C, D ou E;</p>
5.	Especializado para condutores de veículos de transporte de produtos perigosos	CETPP	60 H/A	<p>Condutores de veículos utilizados no transporte de produtos classificados como perigosos para o transporte;</p>	<p>Ser maior de 21 anos;</p> <p>Estar habilitado em pelo menos uma das categorias B, C, D ou E;</p>
6.	Especializado para condutores de veículos de entrega de mercadorias (motofretista)	CMTF	50 H/A	<p>Condutores de motocicletas e motonetas destinadas ao transporte remunerado de mercadorias;</p>	<p>Ser maior de 21 anos;</p> <p>Estar habilitado no mínimo, há 2 (dois) anos na categoria A.</p>
7.	Especializado para condutores de veículos de transporte individual de passageiros (mototaxista)	CMTX	50 H/A	<p>Condutores de motocicletas e motonetas destinadas ao transporte remunerado de passageiros;</p>	<p>Ser maior de 21 anos;</p> <p>Estar habilitado no mínimo, há 2 (dois) anos na categoria A.</p>

2. A ABORDAGEM DIDÁTICO PEDAGÓGICA

Nos cursos especializados e seus cursos de atualização, a abordagem didática pedagógica deverá, assim como os demais cursos apresentados nesta Resolução, ser realizada de acordo com a Estrutura Curricular Nacional apresentada nas matrizes curriculares e deverá capacitar motoristas profissionais que atendam à legislação vigente na sua prática de condução, favorecendo o aumento da segurança viária e ainda ampliando a qualidade e o nível da produtividade no setor do transporte. A intenção é, especialmente, desenvolver nos condutores um olhar com reflexão crítica, para a adoção consciente de um comportamento seguro no trânsito com responsabilidade socioambiental. A formação especializada de condutores deve promover condições para que o condutor:

- desenvolva os conhecimentos e habilidades para conduzir o veículo de modo seguro, responsável e preventivo;
- realize o transporte em conformidade com a legislação de trânsito vigente, considerando as especificidades de cada tipo de transporte;
- desempenhe as atividades laborais e as tarefas automáticas, vinculadas ao tipo de transporte realizado de maneira a preservar a integridade do passageiro, do condutor, da carga, do veículo, do meio ambiente e dos demais atores envolvidos no trânsito;
- realize o transporte em condições físicas e mentais adequadas ao tipo de transporte realizado;
- avalie e perceba os resultados e consequências de cada escolha e comportamento no trânsito;
- aja de forma adequada perante o erro de outros condutores e demais integrantes do trânsito.

Respaldados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB, em seu Art. 39º, os cursos da Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no que concerne à qualificação profissional, deverão integrar sua abordagem pedagógica às dimensões do mundo do trabalho. Essa prerrogativa ainda é reforçada pelo Decreto 5.154/04, que dispõem sobre o estabelecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação-CNE, que determina, no Art 2º a necessária articulação de esforços da formação educativa para jovens e adultos centradas no trabalho como princípio educativo.

Nesse contexto, os Cursos Especializados devem possuir uma abordagem teórica vinculada diretamente às vivências profissionais dos condutores, onde dar-se-à a ligação entre a teoria estudada e a prática vivenciada. Nas experiências concretas de condução devem ser trabalhadas a indissociabilidade entre teoria/conteúdo e prática/ação. A opção por uma aprendizagem focada no condutor objetiva que ele, na condição de aluno, aprenda de maneira mais eficiente e significativa os objetivos educacionais propostos nos processos de formação. Por meio da sua realidade o condutor irá construir os instrumentos conceituais para a compreensão e solução de seus problemas diários.

A organização dos conteúdos deve ser estruturada de forma progressiva, de acordo com a complexidade dos temas e, sobretudo, estar norteada pelo desenvolvimento de habilidades e competências específicas para condutores.

A capacitação deve garantir uma prática pedagógica dialógica entre instrutores e alunos, assegurando espaços educativos para a discussão, a interpretação e os questionamentos acerca da experiência do condutor e das novas tecnologias adotadas no trânsito de forma mais generalizada. Procura-se com isso garantir a formação de um condutor com autonomia para a tomada de decisões, com capacidade crítica, criativa proativa e transformadora.

A avaliação da aprendizagem é um processo permanente que deve ser feito no decorrer do curso, por meio de observações contínuas durante a realização das aulas e das atividades considerando a participação e a produtividade de cada participante.

Finalmente, o instrutor de cursos especializados é compreendido como mediador do conhecimento, que promove o incentivo ao estudo pelo aluno, por meio de uma linguagem clara e objetiva com coesão e coerência aos objetivos apresentados nos cursos.

3. MATRIZES CURRICULARES CURSOS TEÓRICOS – BÁSICO E ESPECÍFICO

3.1. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO BÁSICO COMUM A TODOS OS CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE: COLETIVO DE PASSAGEIROS, DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA, ESCOLAR, DE CARGA INDIVISÍVEL, DE PRODUTOS, DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA) E INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA)

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
VISÃO SISTÊMICA DO TRÂNSITO E DO TRANSPORTE		
<p>Trânsito: conceitos e atores envolvidos.</p> <p>Transporte: conceitos, importância social, econômica e cultural.</p> <p>Modalidades do Transporte.</p>	<p>Conhecer conceitos relacionados à trânsito e transporte. Identificar atores envolvidos na mobilidade urbana.</p> <p>Aplicar conceitos relacionados à importância social, econômica e cultural do trânsito e do transporte.</p> <p>Distinguir os diferentes modais do transporte.</p>	2 H/A
LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO		

<p>Determinações do CTB quanto à:</p> <p>a) categoria de habilitação e relação com veículos conduzidos;</p> <p>b) sinalização viária;</p> <p>c) infrações, crimes de trânsito e penalidades;</p> <p>d) regras gerais de estacionamento, parada, conduta e circulação;</p> <p>e) responsabilidade civil e criminal do condutor.</p>	<p>Entender o propósito do Código de Trânsito Brasileiro e reconhecer a importância de seus conceitos e definições.</p> <p>Perceber a relação do cumprimento das regras de circulação e a preservação da vida.</p> <p>Compreender como a atividade de condução de veículos de trânsito pode resultar em penalidades e problemas para toda a mobilidade de uma localidade.</p> <p>Conhecer as determinações do CTB quanto às categorias de habilitação e sua relação direta com o tipo de veículo conduzido.</p> <p>Conhecer e utilizar corretamente a sinalização viária na condução dos diferentes veículos existentes.</p> <p>Conhecer as infrações, penalidades e medidas administrativas relacionadas ao trânsito.</p> <p>Utilizar corretamente regras gerais de estacionamento, parada, conduta e circulação no trânsito.</p> <p>Relacionar a forma de conduzir o veículo às responsabilidades dos usuários em matéria civil e criminal, a fim de garantir o direito de todos a um trânsito seguro.</p> <p>Dirigir de forma a garantir as normas de segurança expressas pelo CTB.</p>	<p>6 H/A</p>
<p>NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS</p>		
<p>Primeiras providências; Sinalização do local do acidente;</p> <p>Acionamento de recursos: bombeiros, polícia, ambulância, concessionária da via e outros;</p> <p>Verificação das condições gerais de vítima de acidente, ou passageiro com mal súbito;</p> <p>Cuidados com a vítima (o</p>	<p>Conhecer as primeiras providências de primeiros socorros e ser capaz de empregá-las em caso de acidente de trânsito.</p> <p>Compreender a diferença entre tipos e gravidade dos acidentes. Verificar de forma precisa as condições gerais da vítima de acidente ou passageiro com mal súbito;</p> <p>Sinalizar corretamente a área de segurança entorno do local do acidente.</p>	<p>4 H/A</p>

<p>que não fazer).</p>	<p>Acionar as instituições cabíveis para a realização do atendimento de emergência aos envolvidos no acidente de trânsito.</p>	
-------------------------------	--	--

PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE

<p>O veículo como agente poluidor do meio ambiente;</p> <p>Regulamentação do CONAMA sobre poluição ambiental causada por veículos;</p> <p>Emissão de gases;</p> <p>Emissão de partículas (fumaça);</p> <p>Emissão sonora; Resíduos líquidos.</p>	<p>Reconhecer os impactos à saúde e ao meio ambiente causado pela poluição atmosférica causada pelos veículos;</p> <p>Conhecer a existência das regulamentações do CONAMA, das resoluções estaduais e municipais e sua influência no trânsito.</p> <p>Associar a emissão de gases e partículas de fumaça no meio ambiente com a adoção de uma condução segura e econômica, as revisões periódicas do veículo e a utilização dos equipamentos de segurança veicular.</p> <p>Evitar a emissão de ruídos que interfiram na mobilidade urbana. Prevenir o lançamento de resíduos líquidos em vias públicas.</p>	<p>2 H/A</p>
---	---	--------------

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

<p>Ética e Cidadania no trânsito;</p> <p>Comportamento solidário no trânsito;</p> <p>Respeito às normas estabelecidas para segurança no trânsito;</p> <p>Responsabilidade do condutor em relação aos demais atores do processo de circulação;</p> <p>Papel dos agentes de fiscalização de trânsito;</p> <p>Atendimento às diferenças e especificidades dos usuários (pessoas com necessidades especiais, faixas etárias diversas, outras condições).</p>	<p>Compreender os conceitos de responsabilidade, cooperação igualdade e equidade.</p> <p>Apresentar comportamento responsável na condução em relação aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender e respeitar o papel dos agentes de fiscalização de trânsito.</p> <p>Atuar de forma apropriada na condução de veículos em relação aos usuários do trânsito, considerando suas especificidades como idade e necessidades especiais.</p> <p>Respeitar as normas estabelecidas para a segurança no trânsito.</p> <p>Utilizar, em situações concretas de trânsito, as noções de ética e cidadania.</p>	<p>4 H/A</p>
TECNOLOGIAS EMBARCADAS		
<p>Tecnologias da Informação e Comunicação</p> <p>Sistemas de Rastreamento</p> <p>Tecnologias para a Transmissão de Dados</p> <p>Tecnologias de Sistemas Híbridos;</p> <p>Roteirização e Logística: organização e planejamento temporal de tarefas;</p> <p>Utilização da planta da cidade para elaboração de rotas otimizadas e alternativas;</p> <p>Identificação de pontos críticos de fluidez e de segurança.</p>	<p>Reconhecer os principais elementos do painel de instrumentos de cada veículo.</p> <p>Interpretar corretamente as indicações do painel de instrumentos, agindo de acordo com essas indicações.</p> <p>Reconhecer as tecnologias de informação e condução, bem como compreender como se dá a transmissão de dados em sistemas convencionais ou híbridos.</p> <p>Utilizar as tecnologias embarcadas disponíveis para a prevenção de situações de risco. Organizar temporalmente tarefas relacionadas à otimização de rotas e identificação de pontos críticos</p>	<p>2 H/A</p>
<p>TOTAL</p>		<p>20 HORAS/AULA</p>

3.2. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO TEÓRICO

**ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULO DE TRANSPORTE
COLETIVO DE PASSAGEIROS**

COMPONENTE CURRICULAR	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
DIREÇÃO DEFENSIVA		
<p>A Direção Defensiva e o veículo de Transporte Coletivo de Passageiros; Acidente evitável ou não evitável; Como ultrapassar e ser ultrapassado;</p> <p>O acidente de difícil identificação da causa; Como evitar acidentes com outros veículos;</p> <p>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</p> <p>A importância de ver e ser visto;</p> <p>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</p> <p>Comportamento seguro e comportamento de risco – Diferença que pode poupar vidas. Manutenção periódica do veículo;</p> <p>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</p>	<p>Conhecer os procedimentos e cuidados para evitar e prevenir acidentes envolvendo outros veículos, pedestres e demais integrantes do trânsito;</p> <p>Agir com antecipação em possíveis situações de risco, prevenindo acidentes; Conhecer como transportar passageiros com segurança;</p> <p>Utilizar os procedimentos necessários à segurança do veículo, condutor, trânsito e passageiros;</p> <p>Demonstrar cuidados necessários com os passageiros, especialmente aqueles que possuem dificuldade de deslocamento ou necessidades especiais;</p> <p>Planejar o trajeto a ser realizado;</p> <p>Sinalizar antecipadamente manobras e paradas;</p> <p>Identificar antecipadamente as situações de perigo, prevenindo o que pode acontecer e evitando a ocorrência de acidentes;</p> <p>Reconhecer as principais causas dos acidentes que envolvem fatores humanos e condições adversas;</p> <p>Aplicar a sinalização regulamentar e as demais normas do Código de Trânsito Brasileiro ao efetuar uma ultrapassagem e ao ser ultrapassado;</p> <p>Identificar a causa ou o conjunto de fatores que causaram o acidente;</p> <p>Prever situações de risco que indicam a possibilidade de acidentes;</p> <p>Agir a tempo, imediatamente, consciente sobre as atitudes que devem ser tomadas no trânsito;</p>	<p align="center">10 H/A</p>

	<p>Evitar freadas bruscas e manter uma distância entre os veículos;</p> <p>Conhecer o itinerário e horários que devem ser cumpridos antes de iniciar a viagem;</p> <p>Identificar as paradas para embarque e desembarque de passageiros;</p> <p>Manter atenção enquanto dirige;</p> <p>Utilizar todos meios para ter uma visão completa, antecipando ações e utilizando bem os retrovisores;</p> <p>Garantir a segurança do veículo e dos passageiros na condução de veículos;</p> <p>Identificar os fatores que contribuem para a redução de comportamentos de risco;</p> <p>Adotar e ter atitudes que levem ao comportamento seguro no trânsito;</p> <p>Verificar as condições do veículo antes de uma viagem;</p> <p>Conhecer os fatores que alteram o estado físico e mental do condutor e que reduzem a concentração e retardam os reflexos;</p> <p>Conhecer os riscos que traz a ingestão de bebida alcoólica e o uso de drogas para condutores de veículos especializados.</p>	
<p>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</p>		

<p>Legislação referente ao tempo de direção e descanso (regras, regulamentações e infrações);</p> <p>Legislação específica sobre transporte de passageiros;</p> <p>Documentação exigida para condutor e veículo;</p> <p>Responsabilidades do condutor do veículo de transporte coletivo de passageiros;</p> <p>Diferença entre transporte municipal, intermunicipal, interestadual e internacional, identificando o órgão responsável por cada concessão e fiscalização;</p> <p>Transporte e cuidados com pessoas com necessidades especiais;</p> <p>Tacógrafo (cronotacógrafo): definição, funcionamento, importância e obrigatoriedade.</p>	<p>Conhecer a legislação que dispõe sobre o exercício da profissão de motorista profissional;</p> <p>Conhecer a legislação que regula e disciplina a jornada de trabalho e o tempo de direção do motorista profissional;</p> <p>Aplicar as regras e regulamentações da legislação vigente;</p> <p>Conhecer a legislação de transporte de passageiros;</p> <p>Aplicar as normas estabelecidas na legislação na condução de veículo de transporte coletivo de passageiros;</p> <p>Manter atualizada a documentação exigida para condutor e veículo;</p> <p>Conhecer as responsabilidades do condutor do veículo de transporte coletivo de passageiro;</p> <p>Ter atitudes de responsabilidades ao conduzir o veículo de transporte coletivo de passageiro;</p> <p>Explicar a diferença entre transporte municipal, intermunicipal, interestadual e internacional, identificando o órgão responsável por cada concessão e fiscalização;</p> <p>Agir segundo os cuidados necessários ao transporte de pessoas com necessidades especiais ou mobilidade reduzida;</p> <p>Compreender o que é tacógrafo, seu funcionamento, normas e importância.</p>	<p>20 H/A</p>
<p>TOTAL</p>		<p>30 HORAS/AULA</p>
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL</p>		<p>50 HORAS/AULA</p>

3.3. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
DIREÇÃO DEFENSIVA		
<p>A Direção Defensiva e o Veículo de Transporte de Emergência Acidente evitável ou não evitável; Como ultrapassar e ser ultrapassado; O acidente de difícil identificação da causa; Como evitar acidentes com outros veículos;</p> <p>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</p> <p>A importância de ver e ser visto; A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados; Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</p> <p>Manutenção periódica do veículo;</p> <p>Conhecimento das características de todos os equipamentos embarcados, funcionamento e manutenção dos mesmos.</p> <p>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</p>	<p>Conhecer os fundamentos da direção defensiva específicos para o veículo de transporte de emergência;</p> <p>Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável. Conhecer os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos;</p> <p>Analisar as características de um acidente de difícil identificação da causa;</p> <p>Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito;</p> <p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito;</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito;</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo de transporte de emergência é necessária ao condutor profissional;</p> <p>Identificar a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco;</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto necessário para a condução segura e econômica;</p>	<p>10 H/A</p>

	<p>Compreender o funcionamento de todos os equipamentos embarcados em uma ambulância, sendo capaz de cumprir uma lista de verificações (check list) que identifique o correto funcionamento de cada um deles, assim como verificar se a manutenção dos mesmos está atualizada e de acordo com o previsto em norma técnica específica;</p> <p>Compreender as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p>	
LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA		

<p>Legislação referente ao tempo de direção e descanso (regras, regulamentações, infrações);</p> <p>Legislação específica para veículos de emergência e ambulância;</p> <p>Documentação exigida para condutor e veículo;</p> <p>Responsabilidades do condutor de veículos de emergência;</p> <p>Transporte e cuidados com pessoas com necessidades especiais;</p> <p>Uso do sistema de iluminação rotativo ou intermitente, luz auxiliar estroboscópica e alarme sonoro;</p> <p>Consequências do não uso ou uso indevido do sistema de iluminação rotativo ou intermitente e alarme sonoro;</p> <p>Tipos de ambulância, seus equipamentos e suas equipes;</p> <p>Função e responsabilidade do médico regulador;</p> <p>A importância dos sistemas de comunicação.</p>	<p>Conhecer os direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei;</p> <p>Compreender e aplicar os preceitos legais específicos da condução de veículos de emergência e ambulância;</p> <p>Portar os documentos exigidos em lei ao condutor de veículo de emergência;</p> <p>Exibir conduta adequada e consciente quanto aos cuidados com as pessoas com necessidades especiais;</p> <p>Identificar as diferenças do uso dos diversos tipos de iluminação e alarme sonoro existentes no veículo de emergência;</p> <p>Utilizar corretamente o sistema de iluminação e de alarme sonoro específicos do veículo de emergência;</p> <p>Relacionar as consequências do uso indevido do sistema de iluminação e de alarme sonoro específicos do veículo de emergência;</p> <p>Identificar os diversos tipos de veículo de emergência, seus equipamentos e equipe;</p> <p>Compreender a função e a responsabilidade do médico regulador.</p> <p>Relatar a importância do uso correto do sistema de comunicação para segurança viária.</p>	<p>20 H/A</p>
<p>TOTAL</p>		<p>30 HORAS/AULA</p>
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL</p>		<p>50 HORAS/AULA</p>

3.4. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE ESCOLAR

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
DIREÇÃO DEFENSIVA		

<p>Direção Defensiva e o Veículo de Transporte Escolar</p> <p>Acidente evitável ou não evitável;</p> <p>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</p> <p>O acidente de difícil identificação da causa;</p> <p>Como evitar acidentes com outros veículos;</p> <p>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</p> <p>A importância de ver e ser visto;</p> <p>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</p> <p>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</p> <p>Manutenção periódica do veículo;</p> <p>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</p>	<p>Conhecer os procedimentos e cuidados para evitar e prevenir acidentes envolvendo outros veículos, pedestres e demais integrantes do trânsito;</p> <p>Agir com antecipação em possíveis situações de risco, prevenindo acidentes; Conhecer como transportar passageiros com segurança;</p> <p>Utilizar os procedimentos necessários à segurança do veículo, condutor, trânsito e passageiros;</p> <p>Demonstrar cuidados necessários com os passageiros, especialmente aqueles que possuem dificuldade de deslocamento ou necessidades especiais. Planejar o trajeto a ser realizado;</p> <p>Sinalizar antecipadamente manobras e paradas;</p> <p>Identificar antecipadamente as situações de perigo, prevendo o que pode acontecer e evitando a ocorrência de acidentes;</p> <p>Reconhecer as principais causas dos acidentes que envolvem fatores humanos e condições adversas;</p> <p>Aplicar a sinalização regulamentar e as demais normas do Código de Trânsito Brasileiro ao efetuar uma ultrapassagem e ao ser ultrapassado;</p> <p>Identificar a causa ou o conjunto de fatores que causaram o acidente; Prever situações de risco que indicam a possibilidade de acidentes;</p> <p>Agir a tempo, imediatamente, consciente sobre as atitudes que devem ser tomadas no trânsito;</p> <p>Evitar freadas bruscas e manter uma distância entre os veículos;</p> <p>Conhecer o itinerário e horários que devem ser cumpridos antes de iniciar a viagem;</p> <p>Identificar as paradas para embarque e desembarque de passageiros. Manter atenção enquanto dirige;</p>	<p>10 H/A</p>
--	---	---------------

	<p>Utilizar todos meios para ter uma visão completa, antecipando ações e utilizando bem os retrovisores;</p> <p>Garantir a segurança do veículo e dos passageiros na condução de veículos; Identificar os fatores que contribuem para a redução de comportamentos de risco;</p> <p>Adotar e ter atitudes que levem ao comportamento seguro no trânsito; Verificar as condições do veículo antes de uma viagem;</p> <p>Conhecer os fatores que alteram o estado físico e mental do condutor e que reduzem a concentração e retardam os reflexos;</p> <p>Identificar os riscos que traz a ingestão de bebida alcoólica e o uso de drogas para condutores de veículos especializados.</p>	
--	--	--

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

<p>Legislação referente ao tempo de direção e descanso (regras, regulamentações, infrações).</p> <p>Legislação específica sobre transporte escolar:</p> <p>Documentação exigida para condutor e veículo;</p> <p>Normatização local para veículo e condução de veículo de transporte de escolares;</p> <p>Responsabilidades do condutor de veículos de emergência;</p> <p>Características das faixas etárias dos usuários de transporte de escolares e cuidados especiais no transporte;</p> <p>Características e especificidades da criança no trânsito;</p> <p>Tacógrafo (cronotacógrafo): definição, funcionamento, importância e obrigatoriedade.</p>	<p>Conhecer a legislação que dispõe sobre o exercício da profissão de motorista profissional;</p> <p>Conhecer a legislação que regula e disciplina a jornada de trabalho e o tempo de direção do motorista profissional;</p> <p>Aplicar as regras e regulamentações da legislação vigente.</p> <p>Aplicar as normas estabelecidas na legislação para a condução de veículo de transporte escolar;</p> <p>Manter atualizada a documentação exigida para condutor e veículo;</p> <p>Conhecer as responsabilidades do condutor do veículo de transporte escolar;</p> <p>Agir de acordo com os cuidados necessários para cada faixa etária de usuários de transporte, incluindo cuidados com pessoas com necessidades especiais e mobilidade reduzida;</p> <p>Compreender o que é tacógrafo, seu funcionamento, normas e importância.</p>	<p>20 H/A</p>
<p>TOTAL</p>		<p>30 HORAS/AULA</p>
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL</p>		<p>50 HORAS/AULA</p>

3.5. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE DE CARGA INDIVISÍVEL

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
DIREÇÃO DEFENSIVA		
<p>A Direção Defensiva e o Veículo de Transporte de Cargas Indivisíveis</p> <p>Acidente evitável ou não evitável;</p> <p>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</p> <p>O acidente de difícil identificação da causa;</p> <p>Como evitar acidentes com outros veículos;</p> <p>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</p> <p>A importância de ver e ser visto;</p> <p>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</p> <p>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</p> <p>Manutenção periódica do veículo;</p> <p>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</p>	<p>Conhecer os fundamentos da direção defensiva específicos para o veículo de transporte de cargas indivisíveis.</p> <p>Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável.</p> <p>Conhecer os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Analisar as características de um acidente de difícil identificação da causa.</p> <p>Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito.</p> <p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo de transporte de cargas indivisíveis é necessária ao condutor profissional.</p> <p>Identificar a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco.</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto necessário para a condução segura e econômica.</p>	<p>10 H/A</p>

	<p>Compreender as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p>	
--	--	--

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

<p>Legislação referente ao tempo de direção e descanso: regras, regulamentações e infrações;</p> <p>Carga Indivisível:</p> <p>Conceitos, considerações e exemplos;</p> <p>Regulamentação específica (norma do DNIT);</p> <p>Acondicionamento: verificação da integridade do acondicionamento (ancoragem e amarração da carga);</p> <p>Efeito e consequências no tráfego urbano e rural de cargas indivisíveis;</p> <p>Planejamento para realização do transporte e cuidados em virtude das dimensões e peso da carga;</p> <p>Legislação específica complementar;</p> <p>Bloco de Rochas Ornamentais Conceitos, considerações e exemplos;</p> <p>Regulamentação específica; Dimensões usuais/permitidas dos blocos;</p> <p>Acondicionamento: verificação da integridade do acondicionamento (ancoragem e amarração da carga);</p> <p>Comportamento preventivo do condutor durante o transporte;</p> <p>Legislação específica complementar;</p> <p>Máquinas ou Equipamentos de Grandes Dimensões ou Indivisíveis:</p> <p>Conceitos, considerações e exemplos;</p> <p>Dimensões usuais/permitidas: comprimento,</p>	<p>Conhecer a legislação específica e complementar;</p> <p>Explicar conceitos, considerações e exemplos pertinentes à Carga Indivisível;</p> <p>Conhecer a regulamentação específica relativa à Carga Indivisível;</p> <p>Conhecer as particularidades do acondicionamento de cargas indivisíveis, ancoragem e amarração;</p> <p>Planejar o transporte de carga indivisível segundo suas peculiaridades;</p> <p>Conhecer as consequências do tráfego urbano e rural de cargas indivisíveis;</p> <p>Definir Rochas Ornamentais, descrevendo e dando exemplos de suas especificidades;</p> <p>Conhecer a regulamentação específica de carga de indivisíveis;</p> <p>Descrever dimensões permitidas e como realizar a ancoragem e amarração;</p> <p>Demonstrar como o condutor deve se portar preventivamente durante o transporte;</p> <p>Listar exemplos relativos às máquinas e equipamentos de grandes dimensões ou indivisíveis;</p> <p>Descrever as dimensões usuais permitidas;</p> <p>Conduzir o veículo preventivamente;</p> <p>Conduzir respeitando as normas de circulação e condutas Listar exemplos de escoltas de cargas superdimensionadas.</p>	<p>30 H/A</p>
---	---	---------------

<p>altura e largura da carga;</p> <p>Comportamento preventivo do condutor durante o transporte;</p> <p>Legislação específica complementar;</p> <p>Escolta de Cargas Superdimensionadas/Indivisíveis:</p> <p>Conceitos, considerações e exemplos;</p> <p>Regulamentação específica (DNIT e PRF) – Planejamento para realização da escolta e cuidados em virtude das dimensões e peso da carga;</p> <p>Requisitos de segurança durante a escolta da carga;</p> <p>Distância da carga necessária para orientar e sinalizar aos demais usuários da via o tráfego de uma carga indivisível considerando o traçado da via (curvas, pontes, intersecções, aclives, declives, pista simples ou dupla);</p> <p>Legislação específica complementar;</p> <p>Responsabilidades do Condutor, do proprietário do veículo, do embarcador e transportador, referentes ao transporte de cargas;</p> <p>Participação do condutor no carregamento e descarregamento do veículo;</p> <p>Fatores de interrupção da viagem;</p> <p>Documentos do condutor, do veículo, da carga, fiscais e de trânsito;</p> <p>Autorização Especial de Trânsito – AET;</p> <p>Sinalização de dimensão excedente do veículo;</p>	<p>Conhecer a legislação específica (DNIT e PRF);</p> <p>Planejar a realização de escolta e cuidados com relação à carga;</p> <p>Cumprir os requisitos de segurança durante escolta;</p> <p>Conhecer a distância da carga necessária para orientar e sinalizar para os usuários da via;</p> <p>Acompanhar o carregamento e descarregamento do veículo. Conhecer fatores que podem interromper a viagem;</p> <p>Manter os documentos do condutor, do veículo, da carga e notas fiscais em mãos;</p> <p>Portar AET</p> <p>Mostrar sinalização de dimensão do veículo;</p> <p>Reconhecer os principais elementos do tacógrafo e fazer uso correto deste equipamento;</p> <p>Conhecer pesos e dimensões permitidos nas normas vigentes e ser capaz de explicar os danos que podem ser causados ao pavimento, veículo, em caso de descumprimento das normas;</p> <p>Identificar os tipos e formas de combate a incêndios;</p> <p>Praticar comportamento resolutivo e proativo em caso de incêndio;</p> <p>Conhecer e acionar as instituições que atuam imediatamente no combate a incêndios;</p> <p>Mostrar formas seguras de combate a incêndio.</p>	
--	--	--

<p>Documentos e símbolos relativos aos produtos transportados: certificados de capacitação; Sinalização no veículo.</p> <p>Normas Específicas:</p> <p>Tacógrafo (cronotacógrafo) – definição, funcionamento, importância e obrigatoriedade;</p> <p>Regulamentação de peso e dimensões;</p> <p>Excesso de peso (frenagem, danos ao pavimento e ao veículo);</p> <p>Restrição de tráfego (AET, cargas indivisíveis);</p> <p>Prevenção de Incêndio:</p> <p>Conceito de fogo; Triângulo de fogo; Fontes de ignição; Classificação de incêndios; Tipos de aparelhos extintores: escolha, manuseio e aplicação dos agentes extintores; Tempo de exposição aos gases resultantes da ação de extinção.</p>		
TOTAL		40 HORAS/AULA
CARGA HORÁRIA TOTAL		60 HORAS/AULA

3.6. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
DIREÇÃO DEFENSIVA		
<p>A Direção Defensiva e o Veículo de Transporte de Produtos Perigos</p> <p>Acidente evitável ou não evitável;</p> <p>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</p> <p>O acidente de difícil identificação da causa;</p> <p>Como evitar acidentes com outros veículos;</p> <p>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do Trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</p> <p>A importância de ver e ser visto;</p> <p>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</p> <p>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</p> <p>Manutenção periódica do veículo;</p> <p>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</p>	<p>Conhecer os fundamentos da direção defensiva específicos para o veículo de transporte de produtos perigosos;</p> <p>Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável;</p> <p>Conhecer os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos;</p> <p>Analisar as características de um acidente de difícil identificação da causa;</p> <p>Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito;</p> <p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito;</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito;</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo de transporte de produtos perigosos é necessária ao condutor profissional;</p> <p>Identificar a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco;</p>	<p>10 H/A</p>

	<p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto necessário para a condução segura e econômica;</p> <p>Compreender as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p>	
LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA		
<p>Legislação referente ao tempo de direção e descanso: regras, regulamentações e infrações;</p> <p>Cargas de produtos perigosos: conceitos, considerações e exemplos;</p> <p>Acondicionamento: verificação da integridade do acondicionamento (se há vazamentos ou contaminação externa), ancoragem e amarração de cargas;</p> <p>Verificação dos instrumentos de tanques (manômetros, e outros); Proibição do transporte de animais, produtos para uso humano ou animal (alimentos, medicamentos e embalagens afins), juntamente com produtos perigosos;</p>	<p>Conhecer os direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei;</p> <p>Compreender e aplicar os preceitos legais específicos da condução de veículos de transporte de produtos perigosos;</p> <p>Portar os documentos exigidos em lei ao condutor de veículo de transporte de produtos perigosos;</p> <p>Exibir conduta adequada e consciente quanto aos cuidados com as pessoas com necessidades especiais.</p> <p>Identificar as diferenças do uso dos diversos tipos de</p>	

<p>Utilização do veículo que transporta produtos perigosos para outros fins;</p> <p>Descontaminação quando permitido;</p> <p>Responsabilidade do Conductor Durante o Transporte:</p> <p>Fatores de interrupção da viagem; Participação do condutor no carregamento e descarregamento do veículo;</p> <p>Trajes e equipamentos de proteção individual;</p> <p>Documentação e Simbologia Documentos do condutor, do veículo, fiscais e de trânsito;</p> <p>Documentos e símbolos relativos aos produtos transportados;</p> <p>Certificados de capacitação;</p> <p>Ficha de emergência;</p> <p>Envelope para o transporte; Marcação e rótulos nas embalagens;</p> <p>Rótulos de risco principal e subsidiário;</p> <p>Painel de segurança; Sinalização em veículos;</p> <p>Registrador Instantâneo e Inalterável de Velocidade e Tempo: Definição; Funcionamento; Importância e obrigatoriedade do seu uso. Infrações e Penalidades (CTB e legislação específica)</p> <p>a) Tipificações, multas e medidas administrativas.</p>	<p>iluminação e alarme sonoro existentes no veículo de transporte de produtos perigosos;</p> <p>Utilizar corretamente o sistema de iluminação e de alarme sonoro específicos do veículo de transporte de produtos perigosos;</p> <p>Relacionar as consequências do uso indevido do sistema de iluminação e de alarme sonoro específicos do veículo de transporte de produtos perigosos;</p> <p>Identificar os diversos tipos de veículo de transporte de produtos perigosos, seus equipamentos e equipe;</p> <p>Relatar a importância do uso correto do sistema de comunicação para segurança viária.</p>	<p>15 H/A</p>
<p>MOVIMENTAÇÃO DE PRODUTOS PERIGOSOS</p>		
<p>Movimentação de Produtos Perigosos</p> <p>Classificação dos produtos</p>	<p>Descrever os tipos de produtos perigosos a serem transportados, tais como:</p>	<p>15 H/A</p>

<p>perigosos;</p> <p>Simbologia;</p> <p>Reações químicas (conceituações);</p> <p>Efeito de cada classe sobre o meio ambiente.</p> <p>Explosivos:</p> <p>Conceituação; Divisão da classe; Regulamentação específica do Ministério da Defesa; Comportamento preventivo do condutor; Procedimentos em casos de emergência.</p> <p>Gases:</p> <p>Inflamáveis, não- inflamáveis, tóxicos e não-tóxicos; Comprimidos; Liquefeitos; Mistura de gases; Refrigerados; Em solução; Comportamento preventivo do condutor; Procedimentos em casos de emergência.</p> <p>Líquidos Inflamáveis e Produtos Transportados a Temperaturas Elevadas:</p> <p>Ponto de fulgor; Comportamento preventivo do condutor; Procedimentos em casos de emergência.</p> <p>Sólidos Inflamáveis; Substâncias Sujetas a Combustão Espontânea; Substâncias Que, Em Contato com a Água, Emitem Gases Inflamáveis;</p> <p>Comportamento preventivo do condutor;</p> <p>Procedimentos em casos de emergência;</p> <p>Produtos que necessitam de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explosivos - Gases - Líquidos inflamáveis e os que possuem temperaturas elevadas - Sólidos inflamáveis Substâncias sujeitas a combustão espontânea - Substâncias que em contato com a água emitem gases inflamáveis - Substâncias oxidantes Substâncias oxidantes e peróxidos orgânicos; - Substâncias tóxicas e substâncias infectantes; -Substâncias radioativas; - Corrosivos; <p>Substâncias perigosas diversas;</p> <p>Adotar um comportamento prudente e preditivo, independentemente do produto perigoso a ser transportado;</p> <p>Praticar comportamento resolutivo e proativo em caso de incêndios;</p> <p>Realizar a correta movimentação de produtos perigosos em conformidade com a Lei;</p> <p>Conhecer e adotar adequadamente os procedimentos em casos de emergência que envolvem acidentes com produtos perigosos;</p> <p>Conhecer e acionar as instituições que atuam imediatamente no atendimento aos acidentes com produtos perigosos;</p>	
--	--	--

<p>controle de temperatura.</p> <p>Substâncias Oxidantes e Peróxidos Orgânicos</p> <p>Comportamento preventivo do condutor;</p> <p>Procedimentos em casos de emergência;</p> <p>Produtos que necessitam de controle de temperatura.</p> <p>Substâncias Tóxicas e Substâncias Infectantes</p> <p>Comportamento preventivo do condutor;</p> <p>Procedimentos em casos de emergência.</p> <p>Substâncias Radioativas</p> <p>Legislação específica pertinente;</p> <p>Comportamento preventivo do condutor;</p> <p>Procedimentos em casos de emergência.</p> <p>Corrosivos</p> <p>Comportamento preventivo do condutor;</p> <p>Procedimentos em casos de emergência.</p> <p>Substâncias Perigosas Diversas:</p> <p>Comportamento do condutor</p> <p>Procedimentos em casos de emergência.</p> <p>PREVENÇÃO DE INCÊNDIOS</p> <p>Conceito de fogo;</p> <p>Triângulo de fogo;</p> <p>Fontes de ignição;</p> <p>Classificação de incêndios;</p> <p>Tipos de aparelhos extintores: escolha, manuseio e aplicação dos agentes extintores;</p> <p>Tempo de exposição aos gases resultantes da ação.</p>		
<p>TOTAL</p>		<p>40 HORAS/AULA</p>
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL</p>		<p>60 HORAS/AULA</p>

3.7. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA)

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
DIREÇÃO DEFENSIVA		
<p>A Direção Defensiva e o Veículo De Entrega De Mercadorias;</p> <p>Acidente evitável ou não evitável;</p> <p>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</p> <p>O acidente de difícil identificação da causa;</p> <p>Como evitar acidentes com outros veículos;</p> <p>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</p> <p>A importância de ver e ser visto;</p> <p>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</p> <p>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</p> <p>Manutenção periódica do veículo;</p> <p>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</p>	<p>Utilizar os fundamentos da direção defensiva específicos para o veículo de transporte de mercadorias (Motofrete).</p> <p>Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável;</p> <p>Conhecer e utilizar os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos. Analisar as características de um acidente de difícil identificação da causa.</p> <p>Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito.</p> <p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo é necessária ao condutor profissional.</p> <p>Identificar a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco.</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto obrigatório para a condução</p>	10 H/A

	segura e econômica. Compreender as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.	
LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA		
Legislação específica para motofrete (Resoluções do Contran e regulamentação da atividade profissional do motofretista no estado e no município); Responsabilidades do condutor do veículo de entrega de mercadorias (motofrete); Documentação exigida para condutor e veículo;	Aplicar os preceitos legais específicos da condução de veículos de entrega de mercadorias (motofrete) Reconhecer a importância de portar os documentos exigidos em lei ao motociclista de veículo de entrega de mercadorias (motofrete).	10H/A
PROCEDIMENTOS PARA O TRANSPORTE DE CARGAS		
Verificação e manutenção permanentes do veículo para a pilotagem segura no transporte de cargas: ▪ suspensão, freio, embreagem, acelerador, nível de combustível, óleo de freio e motor, bateria, sistema de transmissão, pneus, sistema elétrico; ▪ condições e fixação do baú ou da grelha, do dispositivo retrorrefletivo e demais dispositivos e requisitos de segurança;	Compreender a necessidade de realizar a manutenção periódica do veículo como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica. Realizar o correto acondicionamento das mercadorias levando em consideração os diferentes tipos de cargas e peso; Pilotar a motocicleta levando em consideração a ocorrência de possíveis condições adversas e riscos no trajeto da entrega de mercadorias.	5 H/A

<p>O transporte de diferentes tipos de carga (avaliação de peso e tamanho).</p> <p>Pilotando em situações adversas e de risco:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ condições climáticas; ▪ ultrapassagem; ▪ derrapagem; ▪ variações de luminosidade; ▪ cruzamentos, curvas, cabeceiras de pontes viadutos e elevados; ▪ condições da via (ondulações, buracos, etc.); ▪ derramamentos (óleo, areia, brita, etc.). <p>Importância do uso dos equipamentos de segurança do motociclista e da motocicleta.</p> <p>Logística organização e planejamento temporal de tarefas.</p> <p>Utilização da Planta da Cidade para elaboração de Rotas otimizadas e alternativas.</p> <p>Identificação de pontos críticos de fluidez e de segurança</p>	<p>Planejar, organizar rotas e alternativas de condução segura.</p> <p>Reconhecer a importância e obrigatoriedade do uso dos equipamentos de segurança para o motociclista e da motocicleta.</p>	
PRÁTICA DE PILOTAGEM PROFISSIONAL		
<p>Verificação do veículo;</p> <p>Acondicionamento de cargas;</p> <p>Técnicas de postura corporal e de prevenção de acidentes na condução do veículo;</p> <p>Uso adequado de equipamentos de segurança.</p>	<p>Realizar a verificação do correto funcionamento dos principais componentes da motocicleta, antes de iniciar qualquer trajeto.</p> <p>Acondicionar corretamente as mercadorias respeitando os diferentes tipos de carga e peso.</p> <p>Realizar manobras na pilotagem da motocicleta considerando a correta postura corporal e a prevenção de acidentes.</p>	5 H/A
TOTAL		30 HORAS/AULA
CARGA HORÁRIA TOTAL		50 HORAS/AULA

3.7.1. A prática de pilotagem profissional deverá ser realizada ao final dos conteúdos teóricos. Caberá ao instrutor elaborar uma lista de checagem, conforme orientações contidas no Manual de Prática de Pilotagem Profissional, a fim de avaliar as condições para a

pilotagem segura de cada um dos participantes.

3.7.2. A aula prática de pilotagem ministrada e acompanhada pelo instrutor, deverá ser realizada individualmente no veículo conforme a carga horária determinada na Matriz Curricular Do Módulo Específico do Curso Especializado para Condutores de Veículos de Entrega de Mercadorias (Motofretista).

3.7.3. A prática de Pilotagem deverá ser realizada na modalidade presencial.

3.7.4. Para a realização das Práticas de Pilotagem Profissional, a instituição deverá disponibilizar veículos equipados em conformidade com a legislação vigente.

3.8. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA)

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
DIREÇÃO DEFENSIVA		

<p>A Direção Defensiva e o veículo de transporte de passageiros;</p> <p>Acidente evitável ou não evitável;</p> <p>Como ultrapassar e ser ultrapassado;</p> <p>O acidente de difícil identificação da causa;</p> <p>Como evitar acidentes com outros veículos;</p> <p>Como evitar acidentes com pedestres e outros integrantes do trânsito (motociclista, ciclista, carroceiro, skatista);</p> <p>A importância de ver e ser visto;</p> <p>A importância do comportamento seguro na condução de veículos especializados;</p> <p>Comportamento seguro e comportamento de risco – diferença que pode poupar vidas;</p> <p>Manutenção periódica do veículo;</p> <p>Estado físico e mental do condutor, consequências da ingestão e consumo de bebida alcoólica e substâncias psicoativas.</p>	<p>Utilizar os fundamentos da direção defensiva específicos para a condução de motocicleta destinada ao transporte de passageiros.</p> <p>Reconhecer a diferença entre acidente evitável e não evitável.</p> <p>Conhecer os procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Identificar as características de um acidente de difícil identificação da causa.</p> <p>Entender como é possível evitar acidente com outro veículo e demais usuários do trânsito.</p> <p>Observar o ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Compreender que a condução segura do veículo é necessária ao condutor profissional.</p> <p>Reconhecer a diferença entre os conceitos de comportamento seguro e de risco.</p> <p>Compreender a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Compreender sobre as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p>	<p>10H/A</p>
<p>LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA</p>		

<p>Legislação específica para mototáxi (Resoluções do Contran e regulamentação da atividade profissional do mototaxista no estado e no município);</p> <p>Responsabilidades do condutor do veículo de transporte individual de passageiros (mototáxi);</p> <p>Documentação exigida para condutor e veículo.</p>	<p>Aplicar os preceitos legais específicos da condução de motocicletas destinada ao transporte de passageiros.</p> <p>Reconhecer a importância de portar os documentos exigidos em lei ao motociclista que realiza transporte de passageiros.</p>	<p>10H/A</p>
<p>PROCEDIMENTOS PARA O TRANSPORTE DE PASSAGEIROS</p>		
<p>Verificação e manutenção permanentes do veículo para a pilotagem segura no transporte de pessoas:</p> <p>a) suspensão, freio, embreagem, acelerador, nível de combustível, óleo de freio e motor, bateria, sistema de transmissão, pneus, sistema elétrico.</p> <p>Cuidados para o transporte de pessoas:</p> <p>a) postura corporal; b) posição dos pés e mãos; c) segurança no embarque e desembarque; d) uso, limpeza e higienização do capacete; e) transporte do passageiro com/sem objetos. f) uso adequado dos equipamentos de segurança para condutor e passageiro; g) técnicas de postura corporal e de prevenção de acidentes na condução do veículo para o transporte de pessoas.</p> <p>Atendimento ao Cliente:</p> <p>a) Qualidade na prestação dos serviços ao passageiro; b) Pilotagem confortável (controle da velocidade, frenagem, manobras suaves); c) Escolha de trajetos econômicos e seguros (conhecimento da planta da cidade); d) Manutenção e limpeza do veículo; e) Prudência na transposição de obstáculos (lombadas, buracos,</p>	<p>Compreender a necessidade de realizar a manutenção periódica do veículo como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Realizar o correto transporte de passageiros levando em consideração todos os aspectos necessários para a condução segura.</p>	<p>5 H/A</p>

<p>pavimentação irregular, etc); f) Respeito, educação, atenção, simpatia, paciência, honestidade, responsabilidade e pontualidade.</p>		
PRÁTICA DE PILOTAGEM PROFISSIONAL		
<p>Verificação do veículo;</p> <p>Uso adequado dos equipamentos de segurança para condutor e passageiro;</p> <p>Técnicas de postura corporal e de prevenção de acidentes na condução do veículo para o transporte de pessoas.</p>	<p>Realizar a verificação do correto funcionamento dos principais componentes da motocicleta, antes de iniciar qualquer trajeto.</p> <p>Utilizar corretamente os equipamentos adequados a segurança do motociclista e passageiro.</p> <p>Realizar manobras na pilotagem da motocicleta considerando a correta postura corporal e a prevenção de acidentes.</p>	5 H/A
TOTAL		30 HORAS/AULA
CARGA HORÁRIA TOTAL		50 HORAS/AULA

3.8.1. A prática de pilotagem profissional deverá ser realizada ao final dos conteúdos teóricos. Caberá ao instrutor elaborar uma lista de checagem, conforme orientações contidas no Manual de Prática de Pilotagem Profissional, a fim de avaliar as condições para a

pilotagem segura de cada um dos participantes.

3.8.2. A aula prática de pilotagem ministrada e acompanhada pelo instrutor, deverá ser realizada individualmente no veículo conforme a carga horária determinada na Matriz Curricular Do Módulo Específico do Curso Especializado para Condutores de Veículos de Transporte Individual de Passageiros (Mototaxista).

3.8.3. A prática de Pilotagem deverá ser realizada na modalidade presencial.

3.8.4. Para a realização das Práticas de Pilotagem Profissional, a instituição disponibilizará veículos equipados em conformidade com a Legislação vigente.

4. DISPOSIÇÕES GERAIS

4.1. A organização administrativo-pedagógica dos cursos para condutores especializados está estabelecida em Resolução específica.

4.2. As disciplinas dos cursos especializados e suas atualizações serão ministradas por profissionais aprovados nos seguintes cursos: Instrutor de Trânsito e Instrutor de Curso Especializado nos cursos especializados que venham a ministrar. Esses cursos de formação de instrutores serão realizados pelo órgão ou entidade executivo de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, ou instituição por ele credenciada. Os cursos especializados e suas atualizações poderão ser realizados nas modalidades presencial e a distância.

4.3. Em cursos presenciais o regime de funcionamento obedecerá aos seguintes parâmetros:

I- para a educação presencial, considera-se hora aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos;

II- a carga horária presencial diária será de, no máximo, 8 (oito) horas/aula por dia.

4.4. Em cursos na modalidade a distância o regime de funcionamento obedecerá aos seguintes parâmetros:

I- o curso na modalidade de educação à distância – EaD seguirá os requisitos contidos em Resolução específica;

II- o curso à distância deverá ser concluído pelo aluno em no mínimo 6 (seis) dias contados a partir da data de matrícula no curso, exceto no caso dos cursos à distância de transporte de cargas indivisíveis e de produtos perigosos, que poderão ser concluídos em no mínimo 8 (oito) dias contados a partir da data de matrícula no curso;

III- os instrutores de cursos especializados ofertados na modalidade à distância, além de atender os requisitos estabelecidos em Resolução específica, deverão comprovar a aprovação em curso específico de formação de docentes para atuação em cursos a distância.

4.5. Os alunos dos cursos especializados ministrados nas modalidades presencial e à distância deverão ser submetidos a Exame Teórico aplicado presencialmente pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal em que seja registrada a Carteira Nacional de Habilitação do aluno/conductor avaliado, ou por entidade por ele credenciada para este fim.

4.6. A organização da prática pedagógica em relação à frequência e à avaliação deverá garantir os seguintes parâmetros fundamentais:

I- o aluno deverá ter frequência mínima de 90% em cada módulo do curso especializado e 100% de frequência no curso de atualização de curso especializado;

II- ao final de cada curso será realizado Exame Teórico contendo o mínimo de 45 questões de múltipla escolha, sendo apenas uma correta, devendo o aluno ter aproveitamento mínimo de 70% para aprovação;

III- o tempo de duração do exame teórico será de 1h20min (uma hora e vinte minutos);

IV- o aluno reprovado em cada curso pela primeira vez poderá realizar nova avaliação após 2 (dois) dias da data de realização da primeira avaliação e, se reprovado pela segunda vez, deverá matricular-se para um novo curso, frequentando-o integralmente;

V- as instituições que ministrarem cursos especializados deverão manter arquivados os registros dos alunos com o resultado do seu desempenho, durante 5 (cinco) anos.

4.7. Em relação à certificação dos condutores, os alunos aprovados no curso especializado e os que realizarem a atualização exigida terão os dados correspondentes inseridos no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach pelo órgão ou entidade executivo de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, informando-os no campo “observações” da Carteira Nacional de Habilitação.

4.8. Os certificados emitidos aos alunos aprovados nos cursos deverão conter exclusivamente os seguintes dados:

I- identificação da entidade ou instituição formadora (papel timbrado);

II- nome completo do aluno, número de documento de identificação (RG), número de Registro da CNH, categoria de CNH, nome do curso especializado ou de atualização realizado, carga horária total do curso, período de realização do curso;

III- número do registro Renach;

IV- data de conclusão do curso;

V- assinatura do diretor geral e do diretor de ensino da entidade ou instituição;

VI- validação do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

4.8.1. No verso dos certificados deverão constar o CNPJ da empresa que ministrou o curso e o CPF de cada um dos instrutores que ministraram as aulas, bem como os componentes curriculares, suas respectivas cargas horárias e a carga horária total do curso.

4.9. Em caso de o aluno aprovado em determinado curso especializado desejar cursar outro curso especializado, poderá realizar o aproveitamento exclusivamente do módulo básico, condicionado à matrícula no novo curso pretendido, em um prazo máximo de 180 (cento e oitenta) dias da conclusão do primeiro curso.

4.9.1. No caso do curso para condutores de veículos de emergência e ambulância, a critério do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, poderá ser realizado o aproveitamento de conteúdos de cursos, quando ministrados e aprovados pelos órgãos e entidades de saúde e segurança públicos encarregados das atividades de socorro a incêndio e salvamento, de polícia e de transporte de enfermo, observada a compatibilidade de

assuntos e de carga horária fixados nesta Resolução.

4.9.1.1. Caberá ao órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal o reconhecimento dos cursos acima previstos e sua devida inserção no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach.

4.10. A validade do curso especializado deverá coincidir com a validade impressa na Carteira Nacional de Habilitação, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos da data de conclusão do referido curso.

4.11. Os condutores profissionais realizarão cursos de atualização a cada 5 (cinco) anos, conforme matriz curricular disposta do Anexo VI desta Resolução.

ANEXO VI – CURSOS DE ATUALIZAÇÃO DE CURSOS ESPECIALIZADOS

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

2. A ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

3. MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS – BÁSICO E ESPECÍFICO

3.1. MATRIZES CURRICULARES DO MÓDULO BÁSICO DOS CURSOS DE ATUALIZAÇÃO DOS CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS

3.2. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE COLETIVO DE PASSAGEIROS, DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA, DE TRANSPORTE ESCOLAR

3.3. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE TRANSPORTE DE CARGA INDIVISÍVEL

3.4. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS

3.5. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO DE VEÍCULOS DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA)

3.6. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA)

4. DISPOSIÇÕES GERAIS

CURSOS DE ATUALIZAÇÃO DE CURSOS ESPECIALIZADOS

1. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

NOME DO CURSO	SIGLA	CARGA HORÁRIA (HORAS/AULA)	EXIGIBILIDADE	REQUISITOS PARA MATRÍCULA
Atualização de curso especializado para condutores de veículo de transporte coletivo de passageiros	ACETCP	16 H/A	Condutores de ônibus e micro-ônibus utilizados no transporte público municipal, intermunicipal, interestadual ou internacional de passageiros; Condutores de ônibus e micro-ônibus utilizados transporte coletivo de passageiros em regime de fretamento.	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
Atualização de curso especializado para condutores de veículos de transporte de emergência e ambulância	ACETVE	16 H/A	Condutores de veículos de emergência; Condutores de ambulâncias.	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
Atualização de curso especializado para condutores de veículos de transporte escolar	ACETE	16 H/A	Condutores de veículos destinados ao serviço de transporte de estudantes matriculados nas redes de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
Atualização de curso especializado para condutores de veículos de transporte de carga indivisível	ACETCI	20 H/A	Condutores de veículo ou combinação de veículos utilizado no transporte de carga indivisível, que não se enquadre nos limites de peso e dimensões estabelecidos pelo CONTRAN; Condutores de veículos especiais; Condutores de veículos utilizados no transporte de blocos ou chapas serradas de rochas ornamentais; Condutores de veículos de escolta credenciada de cargas superdimensionadas/indivisíveis.	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
Atualização de curso especializado para	ACETP	20 H/A	Condutores de veículos utilizados no transporte de produtos classificados como perigosos para o transporte.	Certificação no respectivo curso de formação,

condutores de veículos de transporte de produtos perigoso				conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
Atualização de curso especializado para condutores de veículos de entrega de mercadorias (motofretista)	ACMTF	16 H/A	Condutores de motocicletas e motonetas destinadas ao transporte remunerado de mercadorias;	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.
Atualização de curso especializado para condutores de veículos de transporte individual de passageiros (mototaxista)	ACMTX	16 H/A	Condutores de motocicletas e motonetas destinadas ao transporte remunerado de passageiros;	Certificação no respectivo curso de formação, conforme critério de validade estipulado nesta Resolução.

2. ABORDAGEM DIDÁTICO PEDAGÓGICA

Os cursos de Atualização para condutores de veículos regulamentados por esta legislação são destinados aos profissionais que já atuam na condução de veículos de transporte. A abordagem pedagógica está menos centrada na aquisição de conteúdo teórico, embora também seja necessário revisar conteúdos, e mais voltada à reflexão sobre a prática da direção segura e o cumprimento das legislações de trânsito e transporte.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB, em seu Art. 39º versa, entre outras coisas, sobre a abrangência dos cursos da Educação Profissional e Tecnológica tratando sobre a formação inicial e continuada e sua necessária vinculação com o mundo do trabalho. Ela reafirma que “a educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho”. Nesse sentido, a LDB torna a categoria trabalho como ponto fundamental na formação profissional de adultos, dando a ela significado, relevância e valorização.

Consequentemente os cursos de Atualização devem partir da experiência concreta de trabalho dos condutores, por meio de estudos de casos que expressem situações cotidianas. A partir da realidade do condutor inicia-se a revisão de conteúdos anteriormente estudados nos cursos especializados. As situações estudadas devem considerar questões relacionadas à direção segura e econômica, ao uso apropriado da legislação de trânsito, a segurança dos condutores e dos demais usuários do trânsito, bem como de casos de que envolvam a condução dos mais variados tipos de veículos do modal rodoviário.

A abordagem do instrutor de curso especializado deve ser dialógica, com espaços para a discussão do conteúdo teórico vinculando-o sempre a ação prática de conduzir, é essencial que o instrutor tenha como orientação didática inicial a realização de um diagnóstico do perfil do grupo que irá trabalhar, considerando conhecimentos e experiências do grupo, colocando o

condutor no centro do processo de ensino aprendizagem, identificando assim, estratégias pedagógicas adequadas para o alcance dos objetivos educacionais de cada curso.

Esses cursos também visam à atualização da legislação de trânsito e de transporte, vinculada a cada curso especificamente, dessa maneira, é essencial que o instrutor de curso especializado trabalhe com exemplos atualizados sobre o impacto das normas na prática profissional, atribuindo significado aos conceitos abordados em sala de aula.

3. MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS TEÓRICOS – BÁSICO E ESPECÍFICO

3.1. MATRIZES CURRICULARES DO MÓDULO BÁSICO DOS CURSOS DE ATUALIZAÇÃO DOS CURSOS ESPECIALIZADOS PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS

Este módulo é comum a todos os cursos especializados para condutores de veículos de transporte: coletivo de passageiros, de emergência e ambulância, escolar, de carga indivisível, de produtos, de entrega de mercadorias (motofretista) e individual de passageiros (mototaxista).

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
Legislação de Trânsito	<p>Exemplificar sua compreensão sobre os propósitos do Código de Trânsito Brasileiro reforçando a importância de seus conceitos e definições.</p> <p>Descrever seus conhecimentos sobre a utilização correta da sinalização viária na condução do veículo.</p> <p>Dar exemplos infrações, penalidades e medidas administrativas relacionadas ao trânsito e a sua atividade de condução de veículos de transporte.</p>	1 H/A
Noções de Primeiros Socorros	<p>Relacionar seus conhecimentos a acerca dos primeiros socorros com sua atuação profissional.</p> <p>Dar exemplos de sua atuação nos primeiros socorros no sentido de proteger a vítima de trânsito.</p> <p>Indicar conceitos como: a diferença entre tipos e gravidade dos acidentes.</p> <p>Descrever como deve ser realizada a avaliação das condições gerais da vítima de acidente ou passageiro com mal súbito;</p>	1 H/A
Proteção ao Meio Ambiente	<p>Assimilar sua responsabilidade, enquanto condutor, na promoção de uma mobilidade urbana segura e sustentável, percebendo uma relação direta entre os dois.</p> <p>Indicar as regulamentações do CONAMA, das</p>	1 H/A

	<p>resoluções estaduais e municipais e sua influência no trânsito.</p> <p>Relembrar conceitos sobre a condução segura e econômica para evitar a emissão de gases e partículas de fumaça no meio ambiente.</p> <p>Identificar formas de prevenção à emissão de ruídos e barulhos que interfiram na mobilidade urbana.</p> <p>Exemplificar sua compreensão quanto à necessidade de prevenção de lançamento de resíduos líquidos em vias públicas.</p>	
Relacionamento Interpessoal	<p>Utilizar, em situações concretas no trânsito, as noções de ética e cidadania.</p> <p>Indicar sua compreensão quanto aos conceitos de responsabilidade, cooperação, igualdade e equidade.</p> <p>Reconhecer seus comportamentos solidários no trânsito.</p> <p>Compartilhar e avaliar sobre seu comportamento responsável na condução de veículos em relação aos demais usuários do trânsito;</p> <p>Relacionar a prática da condução de veículos com a segurança dos usuários do trânsito considerando suas especificidades como idade, necessidades especiais, etc.</p> <p>Relacionar a interdependência entre as normas de circulação e conduta e a segurança no trânsito.</p>	1 H/A
Tecnologias Embarcadas	<p>Atualizar conceitos ligados aos principais elementos do painel de instrumentos e sua interpretação correta para a tomada de decisão.</p> <p>Identificar a necessidade do uso das tecnologias embarcadas disponíveis para a prevenção de situações de risco.</p> <p>Dar exemplos quanto à sua capacidade de organização e planejamento temporal de tarefas relacionadas à otimização de rotas e identificação de pontos críticos</p>	1 H/A
Total		5 horas/aula

3.2. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA CONDUTORES DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE COLETIVO DE PASSAGEIROS, DE EMERGÊNCIA E AMBULÂNCIA, DE TRANSPORTE ESCOLAR

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
Direção Defensiva	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos;</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito;</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica;</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes;</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor;</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito;</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	5 H/A
Legislação Específica	<p>Atualizar os conhecimentos sobre Resoluções, Leis vigentes.</p> <p>Exemplificar sua compreensão da importância dos direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei.</p> <p>Identificar, no seu cotidiano, os preceitos legais específicos da condução do veículo.</p> <p>Atualizar conhecimentos e conceitos sobre as normas específicas do veículo de transporte.</p> <p>Revisar as responsabilidades do condutor e sua aplicabilidade no contexto do trânsito.</p>	6 H/A

	Indicar a documentação exigida para condutor e veículo.	
TOTAL		11 HORAS/AULA
CARGA HORÁRIA TOTAL		16 HORAS/AULA

3.3. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE TRANSPORTE DE CARGA INDIVISÍVEL

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
Direção Defensiva	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na</p>	5 H/A

	<p>atualidade.</p>	
<p>Legislação Específica</p>	<p>Dar exemplos de aplicabilidade das Leis e Normas vigentes no contexto do trânsito.</p> <p>Atualizar conceitos sobre carga indivisível, bloco de rochas ornamentais, máquinas e equipamentos de grandes dimensões.</p> <p>Atualizar conhecimentos dos direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei.</p> <p>Atualizar conhecimentos e conceitos sobre as normas específicas do veículo de transporte. Exemplificar, no cotidiano, os preceitos legais específicos da condução do veículo de transporte.</p> <p>Revisar as responsabilidades do condutor e sua aplicabilidade no contexto do trânsito.</p> <p>Relembrar a importância de manter os documentos do condutor, do veículo, da carga e notas fiscais em mãos.</p> <p>Dar exemplos sobre o acondicionamento de cargas indivisíveis, ancoragem e amarração.</p> <p>Identificar a prática do planejamento do transporte de carga indivisível segundo suas peculiaridades;</p> <p>Relembrar fatores de restrição de tráfego. Indicar seu conhecimento sobre as dimensões permitidas para realizar procedimento correto de ancoragem e amarração.</p>	<p>10 H/A</p>

	<p>Reconhecer documentos e símbolos relativos aos produtos transportados: certificados de capacitação.</p> <p>Relacionar os conceitos de escoltas de cargas superdimensionadas na sua prática cotidiana.</p> <p>Relembrar legislação específica (DNIT e PRF) para delinear planejamento para realização de escolta e cuidados com relação à carga.</p> <p>Atualizar conhecimento sobre o uso do tacógrafo, regulamentação, peso e dimensões. Relembrar formas seguras de atuação no combate a incêndio.</p>	
TOTAL		15 HORAS/AULA
CARGA HORÁRIA TOTAL		20 HORAS/AULA

3.4. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO PARA CONDUTORES DE TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
Direção Defensiva	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos;</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito;</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica;</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes;</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor;</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização</p>	5 H/A

	<p>luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	
<p>Legislação Específica</p>	<p>Atualizar conhecimentos dos direitos e deveres do condutor referente ao tempo de direção e descanso previstos em lei.</p> <p>Identificar os tipos de cargas com produtos perigosos. Revisar regulamentações complementares na movimentação de produtos perigosos.</p> <p>Relembrar procedimentos sobre a correta verificação de instrumentos de tanque.</p> <p>Descrever procedimentos de acondicionamento de cargas de produtos perigosos, ancoragem e amarração.</p> <p>Reconhecer as responsabilidades do condutor durante o transporte de produtos perigosos.</p> <p>Rever a importância da utilização da documentação específica que normatiza a movimentação de produtos perigosos, considerando o preenchimento correto das informações e a simbologia apropriada. Indicar a maneira adequada de utilização do Registrador Instantâneo e Inalterável de Velocidade e Tempo.</p> <p>Revisar os conteúdos do CTB visando à prevenção de situações que podem resultar em infrações e penalidades na movimentação de produtos perigosos.</p>	<p>6 H/A</p>

Movimentação de Produtos Perigosos	<p>Revisar conceitos e classificação dos tipos de produtos perigosos transportados.</p> <p>Relacionar seu comportamento na conduta prática com os conceitos sobre o comportamento preventivo do condutor no transporte de produtos perigosos.</p> <p>Identificar comportamentos resolutivos e proativos no cotidiano profissional do condutor de veículo de transporte de produtos perigosos.</p> <p>Reforçar a adoção de procedimentos adequados em casos de emergência que envolvem acidentes com produtos perigosos.</p>	4 H/A
TOTAL		15 HORAS/AULA
CARGA HORÁRIA TOTAL		20 HORAS/AULA

3.5. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO DE VEÍCULOS DE ENTREGA DE MERCADORIAS (MOTOFRETISTA)

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
Direção Defensiva	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p>	4 H/A

	<p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p> <p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	
Legislação Específica	<p>Revisar os preceitos legais específicos da condução de veículos de entrega de mercadorias (motofrete)</p> <p>Relembrar a importância de manter os documentos do condutor, do veículo de entrega de mercadorias (motofrete), da carga e notas fiscais em mãos.</p> <p>Indicar suas responsabilidades enquanto condutor do veículo de entrega de mercadorias.</p>	5 H/A
Procedimentos para o transporte de cargas	<p>Relacionar o planejamento do trajeto das entregas de mercadorias com economia de tempo e combustível.</p> <p>Descrever procedimentos corretos de acondicionamento das mercadorias levando em consideração os diferentes tipos de cargas e peso.</p> <p>Relembrar os riscos relacionados a todas as situações adversas.</p> <p>Relacionar a manutenção periódica do veículo de transporte com economia de tempo e combustível.</p> <p>Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas.</p>	2 H/A
TOTAL		11 HORAS/AULA

CARGA HORÁRIA TOTAL		16 HORAS/AULA
----------------------------	--	----------------------

3.5.1. A prática de pilotagem profissional deverá ser realizada ao final dos conteúdos teóricos. Caberá ao instrutor elaborar uma lista de checagem, conforme orientações contidas no Manual de Prática de Pilotagem Profissional, a fim de avaliar as condições para a pilotagem segura de cada um dos participantes.

3.5.2. A aula prática de pilotagem ministrada e acompanhada pelo instrutor, deverá ser realizada individualmente no veículo, conforme a carga horária determinada na Matriz Curricular do Módulo Específico do Curso Especializado para Condutores de Veículos de Entrega de Mercadorias (Motofretista).

3.5.3. A prática de Pilotagem deverá ser realizada na modalidade presencial.

3.5.4. Para a realização das Práticas de Pilotagem Profissional, a instituição deverá disponibilizar veículos equipados em conformidade com a legislação vigente.

3.6. MATRIZ CURRICULAR DO MÓDULO ESPECÍFICO DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO DE CURSO ESPECIALIZADO DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE INDIVIDUAL DE PASSAGEIROS (MOTOTAXISTA)

COMPONENTES CURRICULARES	OBJETIVOS EDUCACIONAIS	CARGA HORÁRIA (HORA/AULA)
Direção Defensiva	<p>Atualizar o conceito e elementos da direção defensiva do veículo de transporte, relacionando-as às situações do trânsito;</p> <p>Relacionar a utilização dos procedimentos corretos e seguros para a realização da manobra de ultrapassagens de outros veículos.</p> <p>Compartilhar e refletir sobre sua capacidade de observação do ambiente de tráfego para tomadas de decisões assertivas que o mantenha visível aos demais usuários do trânsito.</p> <p>Reconhecer a importância da realização da manutenção periódica e preventiva do veículo de transporte, como aspecto obrigatório para a condução segura e econômica.</p> <p>Reconhecer regras sobre ver e ser visto, a sinalização das manobras e a identificação do fator humano na ocorrência de acidentes.</p> <p>Relembrar as consequências do uso de bebida alcoólica e de substâncias psicoativas no estado físico e mental do condutor.</p> <p>Reforçar a importância do uso da sinalização luminosa do veículo no processo de comunicação com os demais usuários do trânsito.</p>	4 H/A

	<p>Identificar a prática da condução segura do veículo de transporte como condição obrigatória do condutor profissional;</p> <p>Dar exemplo sobre os principais fatores de risco no trânsito na atualidade.</p>	
Legislação Específica	<p>Reforçar a aplicação dos preceitos legais específicos da condução de motocicletas destinada ao transporte de passageiros.</p> <p>Exemplificar sua compreensão quanto a responsabilidade de conduzir uma motocicleta destinada ao transporte de passageiros.</p> <p>Relembrar a importância de portar os documentos exigidos ao motociclista que realiza transporte de passageiros</p> <p>Reforçar as responsabilidades do condutor do veículo de transporte individual de passageiros.</p>	5 H/A
Procedimentos para o transporte de cargas	<p>Realizar o correto transporte de passageiros levando em consideração todos os aspectos necessários para a condução segura.</p> <p>Reconhecer técnicas de atendimento ao cliente que favoreçam a satisfação e fidelização do passageiro.</p> <p>Relacionar a manutenção periódica do veículo de transporte com economia de tempo e combustível.</p> <p>Relembrar os cuidados com o transporte de pessoas, considerando os diferentes perfis de usuários.</p> <p>Identificar os fatores comportamentais e as ações de prevenção a serem adotadas em situações adversas</p>	2 H/A

TOTAL		11 HORAS/AULA
CARGA HORÁRIA TOTAL		16 HORAS/AULA

3.6.1. A prática de pilotagem profissional deverá ser realizada ao final dos conteúdos teóricos. Caberá ao instrutor elaborar uma lista de checagem, conforme orientações contidas no Manual de Prática de Pilotagem Profissional, a fim de avaliar as condições para a pilotagem segura de cada um dos participantes.

3.6.2. A aula prática de pilotagem ministrada e acompanhada pelo instrutor deverá ser realizada individualmente no veículo, conforme a carga horária determinada na Matriz Curricular do Módulo Específico do Curso Especializado para Condutores de Veículos de Transporte Individual de Passageiros (Mototaxista).

3.6.3. A prática de Pilotagem deverá ser realizada na modalidade presencial.

3.6.4. Para a realização das Práticas de Pilotagem Profissional, a instituição deverá disponibilizar veículos equipados em conformidade com a legislação vigente.

4. DISPOSIÇÕES GERAIS

4.1. A organização administrativo-pedagógica dos cursos de atualização para condutores especializados está estabelecida em Resolução específica.

4.2. As disciplinas dos cursos especializados e suas atualizações serão ministradas por profissionais aprovados nos seguintes cursos: Instrutor de Trânsito e Instrutor de Curso Especializado nos cursos especializados que venham a ministrar. Esses cursos de formação de instrutores serão realizados pelo órgão ou entidade executivo de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, ou instituição por ele credenciada. Os cursos especializados e suas atualizações poderão ser realizados nas modalidades presencial e à distância.

4.3. Em cursos presenciais o regime de funcionamento obedecerá aos seguintes parâmetros:

I- para a educação presencial, considera-se hora aula o período igual a 50 (cinquenta) minutos;

II- a carga horária presencial diária será de, no máximo, 8 (oito) horas/aula por dia.

4.4. Em cursos na modalidade à distância o regime de funcionamento obedecerá aos seguintes parâmetros:

I- o curso na modalidade de educação à distância – EaD seguirá os requisitos contidos em Resolução específica;

II- o curso à distância deverá ser concluído pelo aluno em, no mínimo, 02 (dois) dias contados a partir da data de matrícula no curso, exceto no caso dos cursos a distância de transporte de cargas indivisíveis e de produtos perigosos, que poderão ser concluídos em, no mínimo, 03 (três) dias, contados a partir da data de matrícula no curso;

III- os instrutores de cursos de atualização de cursos especializados ofertados na modalidade à distância, além de atender os requisitos estabelecidos em Resolução específica, deverão comprovar a aprovação em curso específico de formação de docentes para atuação em cursos à distância.

4.5. Os alunos dos cursos de atualização de cursos especializados ministrados nas modalidades presencial e à distância deverão ser submetidos a Exame Teórico aplicado presencialmente pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal em que seja registrada a Carteira Nacional de Habilitação do aluno/conductor avaliado, ou por entidade por ele credenciada para este fim.

4.6. A organização da prática pedagógica em relação à frequência e à avaliação deverá garantir os seguintes parâmetros fundamentais:

I- o aluno deverá ter 100% (cem por cento) de frequência no curso de atualização de curso especializado;

II- ao final de cada curso de atualização de curso especializado será realizado Exame Teórico contendo, no mínimo, 20 (vinte) questões de múltipla escolha, sendo apenas uma correta, devendo o aluno ter aproveitamento mínimo de 70% para aprovação;

III- o tempo de duração do exame teórico será de 45 (quarenta e cinco) minutos;

IV- o aluno reprovado em cada curso pela primeira vez poderá realizar nova avaliação após 05 (cinco) dias da data de realização da primeira avaliação e, se reprovado pela segunda vez, deverá matricular-se em um novo curso, frequentando-o integralmente;

V- as instituições que ministrarem cursos especializados deverão manter arquivados os registros dos alunos com o resultado do seu desempenho, durante 5 (cinco) anos.

4.7. Em relação à certificação dos condutores, os alunos aprovados no curso de atualização de cursos especializado terão os dados correspondentes inseridos no Registro Nacional de Condutores Habilitados – Renach pelo órgão ou entidade executivo de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, informando-os no campo “observações” da Carteira Nacional de Habilitação.

4.8. Os certificados emitidos aos alunos aprovados nos cursos de atualização de cursos especializados deverão conter exclusivamente os seguintes dados:

I- identificação da entidade ou instituição formadora (papel timbrado);

II- nome completo do aluno, número de documento de identificação (RG), número de Registro da CNH, categoria de CNH, nome do curso especializado ou de atualização realizado, carga horária total do curso, período de realização do curso;

III- número do registro Renach;

IV- data de conclusão do curso;

V- assinatura do diretor geral e do diretor de ensino da entidade ou instituição;

VI- validação do órgão ou entidade executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal.

4.8.1. No verso dos certificados deverão constar o CNPJ da empresa que ministrou o curso e o CPF de cada um dos instrutores que ministraram as aulas, bem como os componentes curriculares, suas respectivas cargas horárias e a carga horária total do curso.

4.9. Os módulos cursados em cursos de atualização de cursos especializados não poderão ser aproveitados.

4.10. A validade dos cursos de atualização de cursos especializados deverá coincidir com a validade impressa na Carteira Nacional de Habilitação, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos da data de conclusão do referido curso.

4.11. A apresentação do comprovante de conclusão do curso de atualização, quando da renovação da Carteira Nacional de Habilitação, é obrigatória.

4.11.1. Em caso de não apresentação do comprovante de conclusão do curso de atualização de curso especializado, a informação de curso especializado será suprimida do documento.

4.11.2. A apresentação do comprovante de conclusão do curso de atualização, quando da renovação da Carteira Nacional de Habilitação, é obrigatória. Caso contrário, a informação de curso especializado será suprimida do documento.

4.12 Os concluintes dos cursos especializados de transporte remunerado de mercadorias entrega de mercadorias (motofrete) e de transporte individual de passageiros (mototáxi), para o exercício de suas atividades, deverão observar o disposto na Lei nº 12.009, de 29 de julho de 2009 e em normas do Ministério do Trabalho e Emprego.

4.12.1 Fica estabelecido o Cadastro Nacional dos Profissionais Mototaxistas e Motofretistas, sob a responsabilidade da entidade máxima representativa destes profissionais, de abrangência nacional, certificada pelo Ministério do Trabalho e Emprego, cuja base de dados será mantida e atualizada por esta entidade, na forma estabelecida pelo DENATRAN.